



**1. Jedes Jahr am 11. Oktober ist Weltmädchentag. Dieser Tag stellt Mädchen in den Mittelpunkt und macht auf Chancenungleichheiten aufmerksam. Warum ist der Weltmädchentag wichtig? Tausche dich mit anderen über die Frage aus. Denke an folgende Aspekte: Bildung, Rechte, Chancen, Sicherheit.**



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

Warum ist der  
Weltmädchentag  
wichtig?

Ich denke, dass der  
Weltmädchentag  
wichtig ist, weil ...



**2.1 Sechs Schülerinnen berichten über die Situation von Mädchen in ihren Ländern. Sieh dir die Übersichtsseite auf PASCH-net an und lies die kurzen Texte unter den Fotos. Finde die passenden Kombinationen und tausche dich mit einer anderen Person kurz über die Mädchen aus.**



Lesen Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit



Emy	würde gern als Übersetzerin arbeiten.
Yasmin	hat einen Großvater, der sich einen Enkel gewünscht hat.
Kemala	findet es als Mädchen manchmal schwierig.
Kathleen	ist stolz auf die Intelligenz und die Leistung der Frauen in ihrem Land.
Mariam	hofft, dass Jungen und Mädchen die gleichen Chancen haben.
Isabella	fühlt sich wohl in ihrem Land, obwohl es auch unsicher sein kann.

Was weißt du über  
Emy?

Emy ist 17 Jahre alt und  
kommt aus Honduras. Sie ...



**2.2 Lies jetzt die kompletten Interviews mit den sechs Mädchen. Welche Antworten sind richtig? Kontrolliere deine Antworten mit einer anderen Person.**



Lesen Einzelarbeit



Sprechen Partnerarbeit

**1. Warum fühlt sich Emy manchmal verletzlicher als Männer?**

- a) Frauen haben nicht die gleichen Rechte wie Männer.
- b) Auf den Straßen kann es für Frauen gefährlicher sein als für Männer.
- c) Frauen können nicht zur Schule gehen.

**2. Was wünscht sich Emy für die Mädchen in ihrem Land?**

- a) Mädchen sollen die gleichen Sportmöglichkeiten wie Jungen haben.
- b) Mädchen sollen vor Gefahren besser geschützt werden.
- c) Mädchen sollen in der Politik aktiv sein können.

**3. Was wünscht sich Yasmin für die Mädchen in ihrem Land?**

- a) Mädchen sollen bessere Arbeitschancen erhalten und die Diskriminierung soll aufhören.
- b) Alle Mädchen sollen Profi-Sportlerinnen werden können.
- c) Mädchen sollen früher heiraten und Kinder bekommen können.

**4. Wie beschreibt Kemala die Situation von Mädchen in ihrem Land?**

- a) Mädchen haben heute genau die gleichen Rechte wie Jungen.
- b) Mädchen erleben immer noch Diskriminierung und Gewalt, haben aber mehr Rechte als früher.
- c) Mädchen haben keine Probleme.

**5. Was schlägt Kemala vor, um Gewalt gegen Mädchen zu bekämpfen?**

- a) Die Polizei sollte sich weniger in das Problem einmischen.
- b) Es sollte mehr Bildungsangebote und Veranstaltungen geben.
- c) Mädchen und Jungs sollten nicht zusammen in die Schule gehen.

**6. Wie behandelt Kathleens Familie sie und ihren Bruder?**

- a) Beide müssen im Haushalt helfen.
- b) Kathleen darf bis Mitternacht draußen bleiben, ihr Bruder nicht.
- c) Kathleen hilft im Haushalt, ihr Bruder muss nicht helfen.

**7. Welches Problem haben Frauen in Mali oft?**

- a) Frauen dürfen nicht arbeiten.
- b) Frauen haben oft keine medizinische Hilfe während der Schwangerschaft.
- c) Frauen heiraten sehr spät.

**8. Wie beschreibt Isabella die Situation in ihrer Schule?**

- a) Mädchen und Jungen werden im Unterricht nicht immer gleichbehandelt und Mädchen werden unbewusst diskriminiert.
- b) Mädchen und Jungen werden immer gleichbehandelt.
- c) Jungen haben keine Aufgaben im Haushalt.



### 3. Lies die Sätze und ergänze die passenden Wörter. Kontrolliere deine Antworten mit einer anderen Person.



Lesen Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit

Vorurteilen, Diskriminierung, Bildung, Unterstützung, Gewalt, Chancen,  
Haushalt, Sicherheit, Vorbild, Rechte

1. In vielen Ländern haben Mädchen nicht die gleichen \_\_\_\_\_ wie Jungen.
2. Mädchen in Mali leiden oft unter \_\_\_\_\_, wenn sie in die Stadt ziehen, um zu arbeiten.
3. Isabella wünscht sich mehr \_\_\_\_\_ in ihrer Stadt, besonders abends.
4. Yasmin möchte, dass Mädchen die gleichen beruflichen \_\_\_\_\_ wie Jungen haben.
5. In Ägypten übernehmen Mädchen oft mehr Arbeit im \_\_\_\_\_ als ihre Brüder.
6. Kemala glaubt, dass Mädchen auch im 21. Jahrhundert noch mit \_\_\_\_\_ konfrontiert werden.
7. Viele Mädchen in Mali haben keinen Zugang zu guter \_\_\_\_\_.
8. Kathleen wünscht sich, dass Mädchen mehr \_\_\_\_\_ in den MINT-Fächern erhalten.
9. Mariams \_\_\_\_\_ ist ihre Mutter, weil sie eine starke Frau ist.
10. Emy sagt, dass die \_\_\_\_\_ gegen Frauen aufhören muss.



### 4.1 Ergänze die Sätze mit der richtigen Präposition. Kontrolliere deine Antworten mit einer anderen Person.



Lesen Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit

1. Isabella fühlt sich \_\_\_\_\_ (in/auf) ihrer Stadt sicher, aber abends hat sie Angst.
2. Yasmin ist stolz \_\_\_\_\_ (auf/über) die ägyptischen Frauen.
3. Viele Mädchen in Mali kämpfen \_\_\_\_\_ (für/gegen) ihre Rechte.
4. Kemala wünscht sich mehr Unterstützung \_\_\_\_\_ (bei/mit) der MINT-Bildung.
5. Mariam träumt davon, \_\_\_\_\_ (in/nach) einem anderen Land zu studieren.



## 4.2 Beantworte die Fragen und tausche dich dann mit anderen aus.



Sprechen



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Klassengespräch

1. Isabella fühlt sich sicher in ihrer Stadt. Wie fühlst du dich in deiner Stadt?
2. Yasmin ist stolz auf ägyptische Frauen. Auf wen oder worauf bist du stolz?
3. Viele Mädchen kämpfen in Mali für ihre Rechte. Wofür oder wogegen kämpfst du?
4. Kemala wünscht sich mehr Unterstützung bei der MINT-Bildung. Wobei wünschst du dir mehr Unterstützung?
5. Mariam träumt davon, in einem anderen Land zu studieren. Wovon träumst du?

Wie fühlst du dich in deiner Stadt?

Ich fühle mich ...

Auf wen oder worauf bist du stolz?

Ich bin auf ... stolz, weil ...



**5.1 Vergleiche die Situation der Mädchen in den verschiedenen Ländern. Ergänze die Tabelle mit Informationen aus den Texten und tausche dich mit anderen über Unterschiede und Gemeinsamkeiten aus.**



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit

In ...	Bildungschancen	Sicherheit
Honduras		
Ägypten		
Bosnien und Herzegowina		
Indonesien		
Mali		
Deutschland		

In ...	Berufliche Perspektiven	Vorurteile/Stereotype
Honduras		
Ägypten		
Bosnien und Herzegowina		
Indonesien		
Mali		
Deutschland		

*In ... ist ... besser/höher/schwieriger/  
schlechter/sicherer als in ...*

*Im Vergleich zu ...*



**5.2 Du hast die sechs Berichte der Mädchen gelesen. Was denkst du selbst über die Fragen und wie unterscheidet sich die Situation der Mädchen in deinem Land von den vorgestellten Ländern? Notiere deine Antworten und tausche dich dann mit anderen Personen aus deiner Klasse über die Fragen aus.**



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit

Wie fühlst du dich in deinem Land und was wünschst du dir für deine Zukunft?

Wie würdest du die Situation von Mädchen in deinem Land beschreiben?

Gibt es Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der Situation der Mädchen in deinem Land und der Situation der Mädchen in den anderen Ländern?

Was wünschst du dir für die Mädchen in deinem Land?

*In meinem Land fühle ich mich ...*

*Ich wünsche mir für die Mädchen in meinem Land ...*

*Ich denke, dass die Mädchen in meinem Land ...*



**5.3 PASCH-net interessiert sich für die Meinungen von Jugendlichen weltweit. Wie würdest du die Situation von Mädchen in deinem Land beschreiben? Nutze die Informationen aus Aufgabe 5.2 und schreibe einen kurzen Kommentar. Poste deinen Text auf PASCH-net und lies und kommentiere auch zwei bis drei Einträge der anderen Schülerinnen und Schüler.**



Schreiben Einzelarbeit



#### WICHTIGE AUSDRÜCKE

*In meinem Land/Bei uns ...*

*Ich denke/meine/finde/glaube, dass ...*

*Es ist wichtig, dass*

*Meiner Meinung nach ...*

*Im Vergleich zu ...*

*Die Situation ist ähnlich wie in ..., weil ...*

*...ist besser/schlechter/schlimmer/ ... als in ...*

*Eine Gemeinsamkeit/ ein Unterschied ist ...*



**6.1 Die sechs Mädchen werden nach ihren weiblichen Vorbildern gefragt. Lies ihre Antworten noch einmal und beantworte die Fragen. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer anderen Person.**



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

Emys Vorbild ist ihre Mutter, die nicht arbeitet und sich nur um die Familie kümmert.

Richtig

Falsch

☐
☐

Yasmins Vorbild ist ihre Mutter. Yasmin findet sie großartig, weil sie die Kinder allein großgezogen hat und beruflich erfolgreich ist.

☐
☐

Kemala findet, dass es viele tolle Frauen gibt.

☐
☐

Kathleen sagt, dass ihre Schwester ihr Vorbild ist.

☐
☐

Emma Watson ist das Vorbild von Isabella, da sie sehr intelligent ist und sich für Frauen und Mädchenrechte engagiert.

☐
☐

Nein, das stimmt nicht. ...

Ja, das stimmt. Er ...



**6.2 Welche zehn positiven Charaktereigenschaften findest du in der Wortschlange? Markiere die Adjektive und vergleiche die Antworten mit einer anderen Person.**



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

erintelligentatgroßartighetyuilliebbuilliebevollhutferfolgreichardstarko  
plnbnfbgkomutigarcbunnchunabhängigkulustighfcakohuitrduyiobnht  
rewstrewvytreshilfsbereittrewsawertbhuiuengagiertyuioiplkmnjiuytres





**6.3 Plant in der Klasse eine Posterausstellung zu starken Frauen, die euch inspirieren und ein Vorbild für euch sind. Wer ist dein weibliches Vorbild? Recherchiere Informationen, notiere Notizen zu den Fragen und designe ein (digitales) Poster deiner Superfrau!**



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Klassengespräch

## MEIN VORBILD

Wer ist diese Superfrau?

Welche vier Adjektive beschreiben sie besonders gut? Warum?

Warum ist sie dein Vorbild?

Was kannst du von ihr lernen?

FOTO

## EXTRA

**Interessierst du dich für weitere Geschichten über inspirierende Frauen? Dann hör doch mal in den tollen Podcast Superfrauen rein.**

