




Vor dem Lesen

- ① In den letzten Jahren sind viele Jugendliche aus unterschiedlichen Ländern als Zugewanderte nach Deutschland gekommen.

Sammelt gemeinsam mit euren Partnerinnen und Partnern Ideen und Lösungen zu folgenden Punkten:

-  a) Was sind die Gründe, warum Jugendliche aus der ganzen Welt nach Deutschland kommen, um dort zu leben?
-  b) Welche Fähigkeiten oder Kenntnisse und welche Hilfe benötigen sie, wenn sie in Deutschland ankommen?
-  c) Tauscht euch später im Plenum dazu aus.
Findet eine Reihenfolge, welche Dinge (4) für zugewanderte Jugendliche nach ihrer Ankunft besonders wichtig sind.

| Gründe | Welche Fähigkeiten/Hilfestellung die Jugendlichen brauchen |
|--------|--|
| | |
| | |
| | |

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

- ② Hier lernst du wichtige Wörter kennen, die du für den Lesetext brauchst. Ordne zu!



- | | |
|---------------------------|--|
| federführend ● | ○ sich zeigen |
| unbegründet ● | ○ zeigen, dass man etwas hat oder kann |
| etwas nachweisen ● | ○ leitend; führend |
| etwas bestreiten ● | ○ etwas schaffen; etwas gut machen |
| etwas anstreben ● | ○ ohne Grund; ohne Motiv |
| an seine Grenzen stoßen ● | ○ etwas erreichen wollen; etwas vorhaben |
| gut abschneiden ● | ○ nicht weiterkommen; seine persönliche Grenze erreichen |
| sich widerspiegeln ● | ○ gut bewertet werden; etwas gut schaffen |



Infobox

„Bildung ist Ländersache“: Was in den Kindergärten, Schulen, Universitäten etc. unterrichtet wird, legt jedes Bundesland in Deutschland selbst fest.

③ Teste dein Wissen!

Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland?



- ☐ 12
- ☐ 16
- ☐ 11
- ☐ 9

- ④ Wie du gelernt hast, ist das deutsche Schulsystem sehr heterogen. Manchmal gibt es auch zwei unterschiedliche Bezeichnungen für die gleiche Sache. Hier lernst du weitere Begriffe aus dem Lesetext kennen. Ordne zu!



berufliche 1x

berufsbildende 1x

Berufsschulen 1x

duale Ausbildung 1x

Regelunterricht 1x

Sprachförderklassen 1x

Willkommensklassen 1x

Den ganz normalen Unterricht in einer Schule nennt man

_____ . Er findet nach einem festgelegten Stundenplan statt.

Wenn man eine spezielle Klasse besucht, in der zugewanderte Jugendliche auf diesen vorbereitet werden, dann sind das _____ oder

_____ .

Deutschland ist bekannt für seine sehr gute Berufsausbildung. Eine Schule, die während oder vor einer Berufsausbildung besucht wird, nennt man auch _____ oder _____ Schule.

Ein wichtiges Merkmal dieser Schulen ist die _____. Man arbeitet schon praktisch im Betrieb und lernt gleichzeitig die Theorie in der Berufsschule.

Früher bezeichnete man diese Schulen als _____ .

Leseverstehen

- ⑤ Lies den Text „Kompetent in Sprache und Beruf“ und entscheide, ob folgende Aussagen „richtig“, „falsch“ sind oder nicht im Text vorkommen. Ergänze auch, in welcher Zeile oder welchen Zeilen du die Lösung gefunden hast.



| | Richtig | Falsch | Steht nicht im Text |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| In allen berufsbildenden Schulen steht der Sprachunterricht im Mittelpunkt. Zeile(n) _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In den sogenannten „Willkommensklassen“ ist es wichtig, Vertrauen aufzubauen. Zeile(n) _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auf die „Willkommensklassen“ folgen Sprachförderklassen in denen die Jugendlichen bis zum Sprachniveau C1 lernen. Zeile(n) _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am Ende der dieser Ausbildung können die Schülerinnen und Schüler das Sprachdiplom DSD II ablegen und dann viel Geld verdienen. Zeile(n) _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Den Unterschied zwischen der Prüfung DSD I PRO und DSD I erkennt man auch an den Inhalten. Zeile(n) _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mit der Prüfung DSD I PRO kann jeder Jugendliche an einer Universität studieren. Zeile(n) _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In den Förderklassen kann man keine Schulfächer wie Mathematik oder Biologie besuchen. Zeile(n) _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die BQF-Klassen besuchen besonders diejenigen Schülerinnen und Schüler, die nicht so gut im Regelunterricht sind. Zeile(n) _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- ⑥ Entscheidet in Partnerarbeit, wer Teil 1 und wer Teil 2 hört. Notiert in der Mindmap alles Wichtige über das DSD (Deutsches Sprachdiplom).

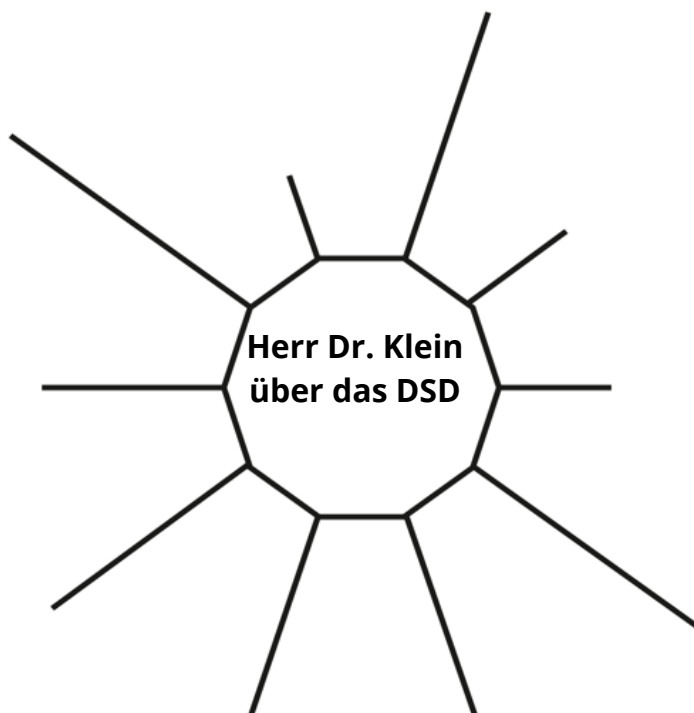
- Ergänze die Mindmap zunächst mit den Informationen aus deinem Teil.
- Tausche dich dann mit deinem Partner/deiner Partnerin aus und komplettiere die Mindmap.



Teil 1



Teil 2



Mindmap über das DSD

Hörverstehen

- Höre die beiden Texte noch einmal und löse die Aufgaben.

- ⑦ Entscheide beim Hören, ob die vier Aussagen „richtig“ oder „falsch“ sind.



| | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) In ihren mündlichen Präsentationen sprechen viele Schülerinnen und Schüler über ihren Traumberuf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Es gibt bei diesen Präsentationen nur normale Themen aus dem Alltag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Viele moderne Lehrwerke beinhalten auch beruflich orientierte Sprache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Allgemeinsprachliche Themen sind für den beruflichen Unterricht irrelevant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

⑧ Trage die Unterschiede der DSD I- und DSD I Pro-Prüfungen in die Tabelle ein.

| DSD I | DSD I PRO |
|-------|-----------|
| | |
| | |
| | |

⑨ Setze die richtigen Verben ein.



beginnen 1x

berücksichtigen 1x

ergänzen 1x

nehmen 1x

verwendet 1x

übt 1x

Im berufsorientierten Unterricht werden Lehrwerke , die die berufsorientierte Sprache .

Das kann bereits in der ersten Lektion .

Dort man ja meistens das Sich-Vorstellen, zum Beispiel, wenn man eine Firma betritt oder sich bei einem Vorstellungsgespräch mit den Anwesenden bekannt macht.

Das sind die gleichen Redemittel oder sehr ähnliche wie in der Allgemeinsprache, aber das Register ist anders, etwas förmlicher.

Allgemeinsprache und beruflich orientierte Sprache stehen also nicht im Widerspruch zueinander, sondern sich.

Darauf viele moderne Lehrwerke Rücksicht.

⑩ Mach dir Notizen zu den folgenden Punkten und berichte im Plenum!



1) Informiere über Unterrichtsinhalte des DSD I PRO.



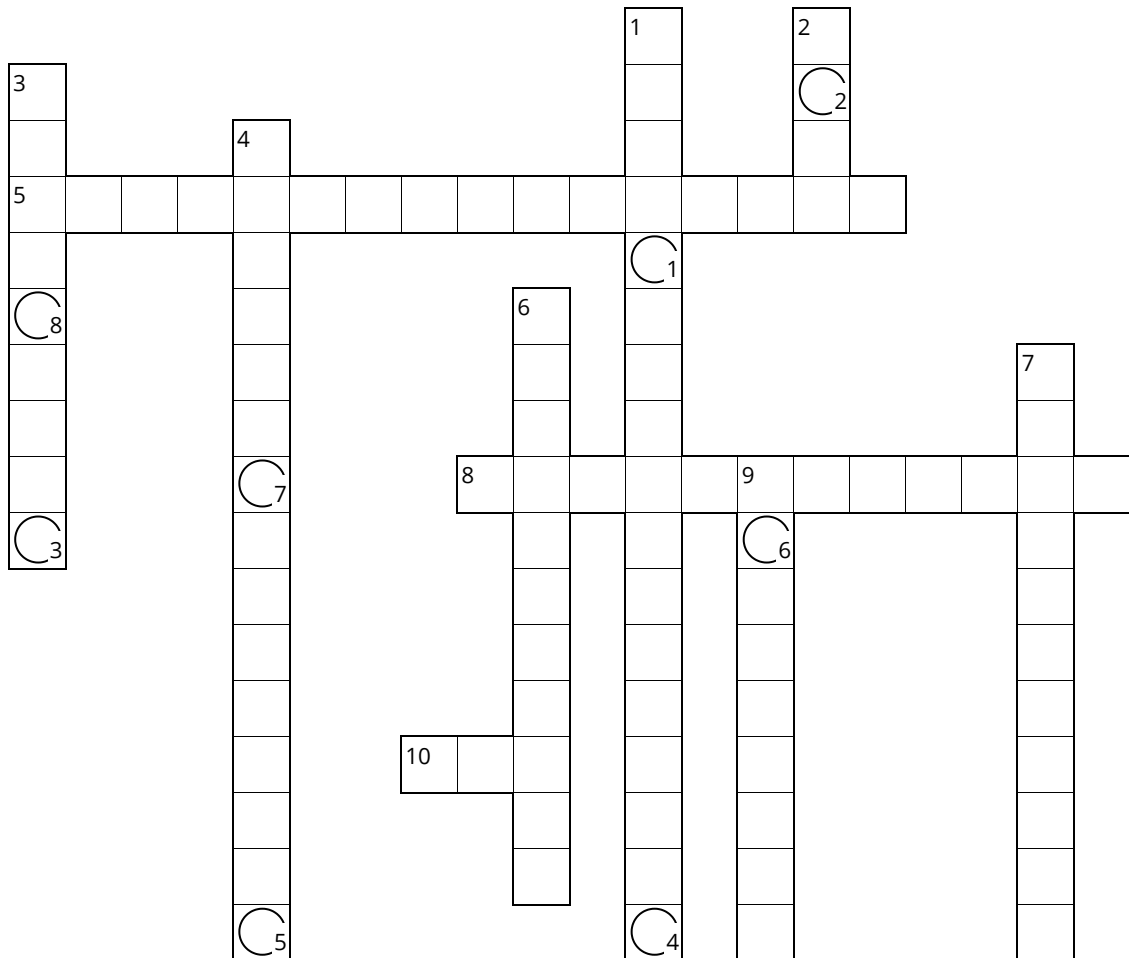
2) Nenne Unterschiede zum DSD I.

3) Gehe auf die Frage ein, warum die DSD I PRO-Prüfung besonders für Jugendliche geeignet ist, die in Deutschland einen Beruf erlernen wollen.

- 11 Welche Wörter hast du schon gelernt? Löse das Kreuzworträtsel. Das Lösungswort ist ein Adjektiv, das beschreibt, wenn man etwas besonders gut kann.



C₁ C₂ C₃ P C₄ C₅ C₆ C₇ C₈



- 1 Die besuchen Jugendliche, wenn sie noch nicht so gut Deutsch sprechen
- 2 Die ehemalige Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland
- 3 Eine Möglichkeit, einen Beruf schon einmal auszuprobieren
- 4 ganz normaler Unterricht in der Schule
- 5 Ein anderes Wort für Allgemeinwissen
- 6 ohne Grund, ohne Motiv
- 7 Ein Beruf, den du schon immer gerne haben wolltest
- 8 Ein anderes Wort für leitend
- 9 Eine Arbeit, die man auch als Schülerin oder Schüler machen kann
- 10 Abkürzung für Deutsches Sprachdiplom

Grafikbeschreibung: Teil 1

12) Formuliere eine Einleitung zu Teil 1 der Grafik. Erkläre dabei:

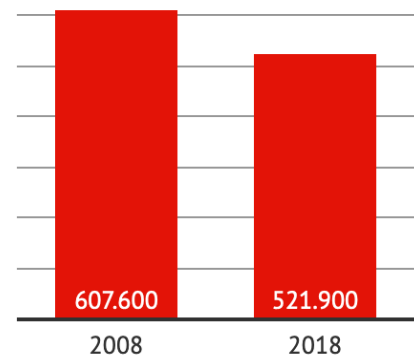
- Wie lautet das Thema, der Titel der Grafik?
- Was ist die Quelle der Grafik?
- Welche Diagrammform ist es?

Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge:

Teil 1: Überblick

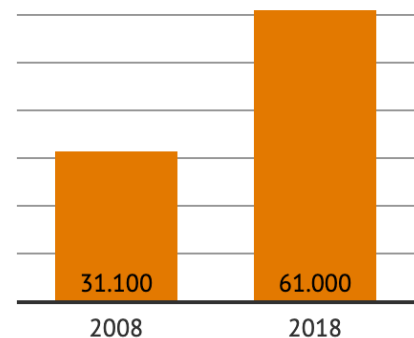
Gesamtzahl

Gesamtzahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge



Ausländer*innen

Zahl der Neuverträge von Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit



Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge: Gesamtzahl und Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, Quelle: Statistisches Bundesamt, <https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2020/02/PD20N007132.html>

- ⑬ Richtig oder falsch? Prüft in Partnerarbeit und mithilfe der Grafiken die folgenden Aussagen. Begründet anhand der Daten in der Grafik kurz, warum ihr euch für richtig oder falsch entschieden habt.




| | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Die Gesamtzahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge geht zurück. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Gesamtzahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge von Ausländerinnen und Ausländern verdoppelt sich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2018 haben mehr Deutsche einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen als 2008. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit nehmen jungen Deutschen die Arbeit weg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- ⑭ Was sagt die Grafik über die Entwicklung des deutschen Ausbildungsmarktes aus?

- Welche Tendenzen sind erkennbar?
- Welche Gründe kann es dafür geben?
- Wie kann diese Entwicklung in Zukunft aussehen?

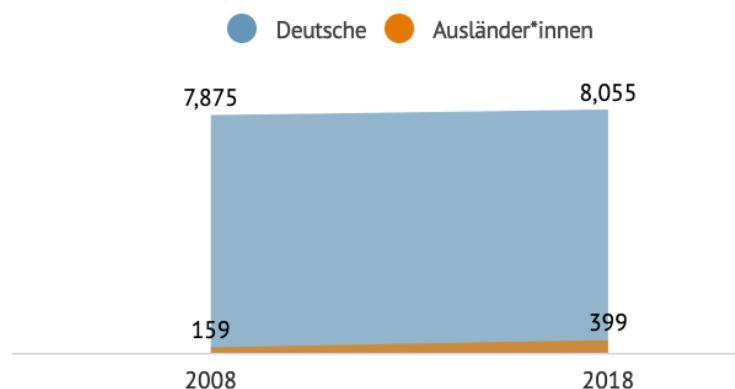
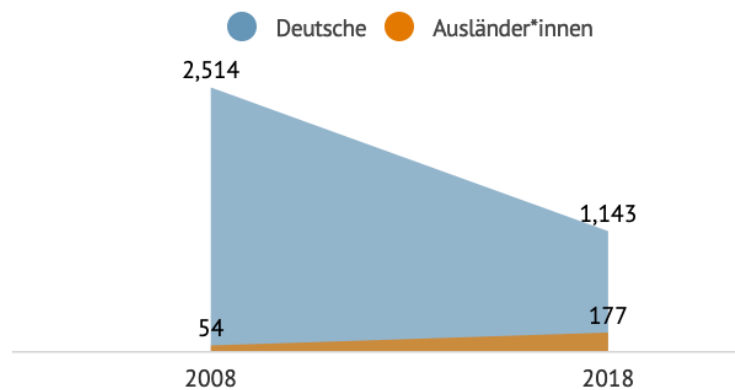
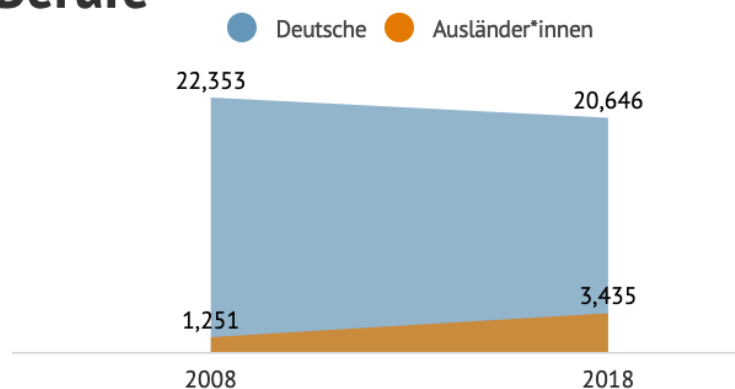
Grafikbeschreibung: Teil 2

15) Beschreibe nun den Teil 2 der Grafik. Beantworte dazu allein die gleichen Fragen wie in Aufgabe 12.

-  • Vergleiche deine Ergebnisse mit deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn.
• Welche Gründe gibt es eurer Meinung nach für die unterschiedlichen Entwicklungen?

Teil 2: Die Entwicklung abgeschlossener Ausbildungsverträge in ausgewählten Berufsgattungen (handwerkliche Mangelberufe)

Ausgewählte Berufe



Ausgewählte Berufsgattungen (handwerkliche Mangelberufe), Quelle: Statistisches Bundesamt, <https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2020/02/PD20N007132.html>

⑩ Was sagt die Grafik über die Entwicklung des deutschen Ausbildungsmarktes aus?

Vergleiche deine Erkenntnisse mit den Ergebnissen aus der Grafik Teil 1 (12).

- Welche Tendenzen sind erkennbar?
- Welche Gründe kann es dafür geben?
- Wie kann diese Entwicklung in Zukunft aussehen?
- Welches Ergebnis im Vergleich beider Grafiken findest du besonders interessant?
- Welche Gemeinsamkeiten oder Unterschiede vermutest du im Vergleich zum Arbeitsmarkt für Jugendliche in deinem Heimatland?

⑰ Erkläre deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn in 3-5 Minuten deine Sichtweise auf das Thema „Ausländische Jugendliche und Berufsausbildung in Deutschland“.

- Sprich über das Thema mithilfe folgender Stichpunkte. Berücksichtige dabei mindestens fünf der folgenden Aspekte. Du kannst auch eigene Stichwörter nutzen.



Sprechen