

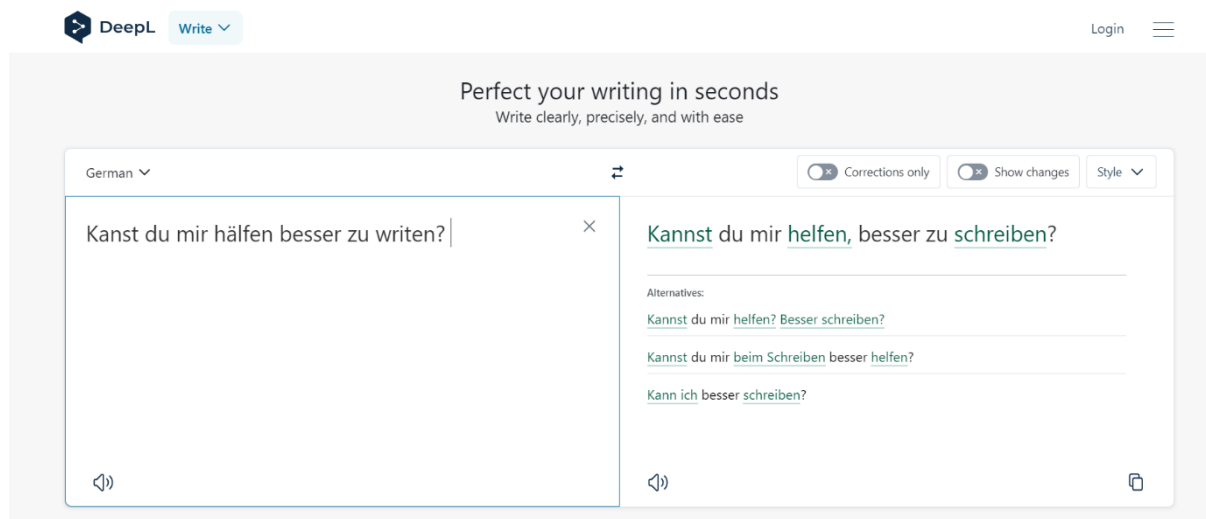
DeepL Write als Unterstützung bei der Erstellung von Texten

[//www.deepl.com/write](https://www.deepl.com/write)

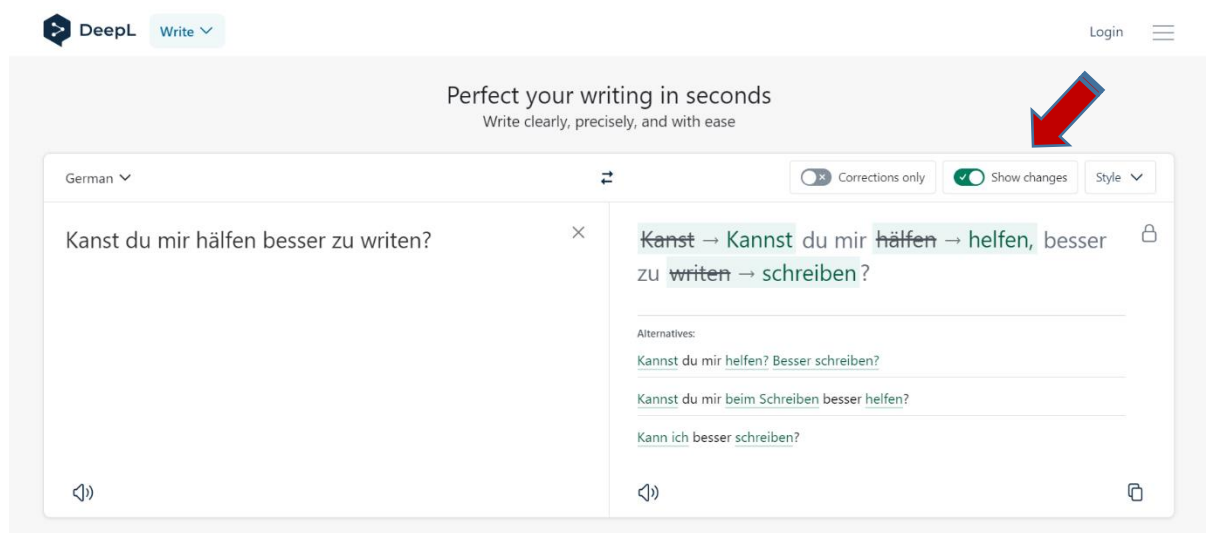
Hinweis: Kostenlos und ohne Login, die kostenpflichtige Version bietet die Möglichkeit längere Texte und ganze Dokumente einzustellen.

So funktioniert es:

Einfach den Text auf der einen Seite schreiben oder in diese Spalte kopieren und die Korrektur erscheint automatisch.



Man kann sich die Veränderungen anzeigen lassen und es werden Alternativen angezeigt.



Tipps: Und so könntet ihr mit euren Schülerinnen und Schülern (SuS) mit DeepL Write arbeiten.

Auf der Niveaustufe A2/B1:

1. **Grammatikübungen:** Lasst eure SuS kurze Sätze oder einfache Texte zu einem

Unterrichtsthema schreiben. Die SuS sollen sich erst einmal nur auf den Inhalt konzentrieren. In einem zweiten Schritt kopieren sie ihren Text in DeepL Write, um Grammatikfehler zu identifizieren und diese zu korrigieren, am besten funktioniert das zunächst in Partnerarbeit.

2. **Wortschatzerweiterung:** Arbeitet mit einem Modellsatz aus den DSD I SK-Arbeiten. Lasst die SuS die Sprechblasen wiedergeben, ohne auf eigene Redemittel zu achten, um zunächst nur die Nebensätze einzuüben. Verwendet dann DeepL Write, um Synonyme und neue Ausdrücke vorzuschlagen, die den Wortschatz eurer SuS erweitern.

3. **Textstrukturierung:** Bittet eure SuS, kurze Texte zu schreiben. Dazu können auch die Aufgaben 2 oder 3 der DSD I SK-Übungen verwendet werden. Diese kurzen Texte sollen dann mit Hilfe von DeepL Write analysiert und überprüft werden, ob man die Verbesserungsvorschläge in der zweiten Spalte übernehmen möchte.

Auf der Niveaustufe B2 / C1:

1. **Zusammenfassungen / Textwiedergaben:** Die SuS bearbeiten die erste Aufgabe einer DSD II -SK Übungsarbeit. Sie sollen zunächst nur die wichtigsten Inhaltspunkte herausarbeiten. Dann formulieren sie Sätze mit den Redemitteln des DSD II -SK Leitfadens. Anschließend verwenden sie DeepL Write, analysieren ihre Fehlerquellen. In einem letzten Schritt überprüfen sie ihre Textwiedergabe auf Richtigkeit und Vollständigkeit.

2. **Argumentative Texte:** Eure SuS schreiben argumentative Texte zu einem kontroversen Thema als Vorbereitung auf die DSD II- SK- Aufgabe. Sie sollen dabei DeepL Write verwenden, um Argumentationsstrukturen zu analysieren und zu verbessern. Auch hier liegt der Vorteil darin, dass sie sich zunächst auf den Inhalt konzentrieren und die Struktur anhand eines bereits korrigierten Textes verbessern können.

3.: Die SuS können anspruchsvolle Texte aus ihrer Muttersprache ins Deutsche übersetzen (z.B. Texte zu den Sternchenthemen oder aus dem Themenbereich ihrer MK-Themen). Anschließend können sie DeepL Write nutzen, um die Genauigkeit und Angemessenheit der Übersetzung zu überprüfen.



Bei allen Aufgaben ist es wichtig, dass die SuS DeepL Write als Werkzeug zur Unterstützung und nicht als Ersatz für eigenständiges Denken und Schreiben nutzen. Auch das muss gelehrt werden!