

****

**1. Finde zu jeder Aussage eine Person. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „Ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Klasse.**



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

*A: Warst du schon mal im Ausland?*

*B: Ja, ich war schon mal im Ausland. Ich war in ... . /*

*Nein, ich war noch nicht im Ausland.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... war schon mal im Ausland. | ... interessiert sich für andere Länder und Kulturen. | ... lernt gern neue Leute kennen. |
| ... kann sich vorstellen, an einem Schüleraustausch teilzunehmen. | ... mag Abenteuer. | ... würde Freunde und Familie während eines Schüleraustausches vermissen. |
| ... findet, dass es wichtig ist, eine Zeit im Ausland zu leben. | ... hätte Lust, eine Schule im Ausland zu besuchen. | ... möchte mit anderen Menschen Deutsch sprechen. |

*Renata hätte Lust eine Schule im Ausland zu besuchen.*

*Kim lernt gern neue Leute kennen.*

****

**2.1 Sechs Jugendliche aus Deutschland und Südafrika erzählen von ihrer PASCH-Schulpartnerschaft, von ihren Erlebnissen, von neuen Freundschaften und von Gemeinsamkeiten und Unterschieden. Lies die Berichte der Austauschpaare und finde die besten Kombinationen. Kontrolliere deine Antworten mit einer anderen Person.**



Lesen Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Janne  Nicholas  Janne und Nicholas  Hannah  Sunny  Hannah und Sunny  Sara  Rebecca  Sara und Rebecca |  | findet die Schule in Deutschland einfacher als in Südafrika. |
|  | wusste vor dem Austausch nicht, ob sie sich mit ihrer Gastschwester verstehen wird. |
|  | war vor seinem Austausch sehr optimistisch. |
|  | sind beide eher schüchtern.  teilen die gleichen Interessen. |
|  | konnten sich immer gut unterhalten. |
|  | hat sich in ihrer Gastfamilie sehr wohl gefühlt. |
|  | hat durch den Austausch Toleranz und Pünktlichkeit gelernt. |
|  | hat besonders die Freiheit in Deutschland gefallen. |

*Janne ...*

*Was erfahren wir über Janne?*

|  |  |
| --- | --- |
| **A black and white icon with a pencil  Description automatically generated with low confidence** |  |
| **2.2 Lies die Texte noch einmal. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer anderen Person.**  A picture containing rectangle, screenshot, text, design  Description automatically generatedA picture containing white, design  Description automatically generatedA picture containing symbol, logo, graphics, white  Description automatically generated A picture containing symbol, logo, graphics, font  Description automatically generated  Lesen Schreiben EinzelarbeitPartnerarbeit | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | richtig | falsch | | Janne war zu Beginn unsicher. |  |  | | Janne und Nicholas haben viele Gemeinsamkeiten. |  |  | | Alle Austauschpaare haben über die Unterschiede zwischen Deutschland und Südafrika gesprochen. |  |  | | Nicholas hat in Deutschland nur Sprudelwasser getrunken. |  |  | | Hannah und Sunny hatten nur wenig Gesprächsthemen, über die sie sprechen konnten.  Stadt gibt. dass Fahrradfahren gut für die Gesundheit ist. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Hannah hatte vor dem Austausch Höhenangst. |  |  | | Sara und Rebecca sind im Meer mit Haien getaucht. |  |  | | Rebeccas Schule in Südafrika hat die gleichen Regeln wie Saras Schule in Deutschland.  . |  |  | | Der Austausch hat allen Jugendlichen viel Spaß gemacht. |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  |  | |

Linn fährt manchmal mit dem Fahrrad.

*Janne war zu Beginn unsicher.*

*Ja, das stimmt. Er ...*

*Nein, das stimmt nicht. ...*

|  |
| --- |
| **A black and white icon with a pencil  Description automatically generated with low confidence** |
| **3. Die Schülerinnen und Schüler nennen viele Gründe für einen Austausch. Lies die Wörter in der Box und formuliere Sätze. Sprecht dann in der Gruppe. Habt ihr noch weitere Ideen?**  A picture containing white, design  Description automatically generatedA picture containing symbol, logo, graphics, white  Description automatically generatedA picture containing symbol, rectangle, design  Description automatically generatedA group of people with a pencil  Description automatically generated with medium confidence  Schreiben Einzelarbeit Sprechen Klassengespräch  ~~neue Freunde finden~~ – Sprachkenntnisse verbessern – viele neue Dinge lernen – ein neues Land und eine neue Kultur kennenlernen – viel über sich selbst lernen – Unterschiede und Gemeinsamkeiten entdecken – seine eigenen Grenzen kennenlernen – offen für Neues werden ...  *An einem Austausch teilzunehmen, ist eine tolle Möglichkeit,* ***weil*** *man neue Freunde* ***finden kann****.*  *Ein Vorteil ist,* ***dass*** *man viele neue Dinge* ***lernen kann****.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **WICHTIGE AUSDRÜCKE** |  |
| *Meiner Meinung nach ...*  *Ein Vorteil ist, dass ...*    *Ein Austausch ist eine gute Möglichkeit, weil ...*  *Ich denke/meine/finde/glaube, dass ...*  *Ein Argument für einen Austausch ist, dass* | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **A black and white icon with a pencil  Description automatically generated with low confidence** |
| **4. Stell dir vor, du wirst an einem Austausch teilnehmen und designst einen Steckbrief mit den wichtigsten Informationen über dich selbst, um eine Austauschperson mit möglichst gleichen Interessen zu finden.**  A picture containing white, design  Description automatically generatedA picture containing symbol, logo, graphics, white  Description automatically generatedA picture containing symbol, rectangle, design  Description automatically generatedA group of people with a pencil  Description automatically generated with medium confidence  Schreiben Einzelarbeit Sprechen Klassengespräch  ssss  *Das bin ich!*  *Ich heiße:*  *Meine Freunde nennen mich:*  *Ich wohne in:*  *Mein Geburtstag ist am:*  *Meine Hobbys sind:*  *Ich höre gerne:*  *Ich lese gerne:*  *Ich sehe gerne diese Filme und Serien:*  *Diesen Sport finde ich gut:*  *Zu meiner Familie gehören:*  *Meine Lieblingsfächer sind:*  *Das kann ich besonders gut:*  *Ich möchte an einem Austausch teilnehmen, weil ...*  **TIPP:** | |

**TIPP: Designt eure Steckbriefe auch gerne digital über padlet.com oder hängt sie in der Klasse auf und findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede. ☺**

****

|  |
| --- |
| **5. Hast du schon an einer Austauschbegegnung teilgenommen oder planst du einen Auslandsaufenthalt? Notiere deine Antworten zu den für dich passenden Fragen und sprich dann mit anderen Personen aus deiner Klasse.**  A picture containing symbol, rectangle, design  Description automatically generated A picture containing symbol, logo, graphics, font  Description automatically generated  Schreiben Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit  Was hast du von deiner Austauschbegegnung erwartet? / Was erwartest du von deiner Austauschbegegnung? /  Worauf hast du dich am meisten gefreut? / Worauf freust du dich am meisten?  Wovor hattest du vielleicht ein bisschen Angst? / Wovor hast du ein bisschen Angst?  Wie war der Kontakt zu deiner Gastfamilie? / Was für eine Gastfamilie wünschst du dir?  Was hast du durch den Austausch gelernt? / Was denkst du, wirst du durch den Austausch lernen? |

**A black and white icon with a pencil

Description automatically generated**

|  |
| --- |
| **6. PASCH-net interessiert sich für die Meinungen von Jugendlichen weltweit. Erzähle uns über deine Austauscherfahrungen. Schreibe uns, was du erlebt hast oder noch erleben wirst und kommentiere die Einträge der anderen Schülerinnen und Schüler.**  A black pencil with a white background  Description automatically generatedA black and white icon  Description automatically generated  A qr code on a white background  Description automatically generated  https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/sawubona.html  Schreiben Einzelarbeit |