



1. Finde zu jeder Aussage eine Person. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „Ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Klasse.



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

A: Warst du schon mal im Ausland?

*B: Ja, ich war schon mal im Ausland. Ich war in /
Nein, ich war noch nicht im Ausland.*

... war schon mal im Ausland.	... interessiert sich für andere Länder und Kulturen.	... lernt gern neue Leute kennen.
... kann sich vorstellen, an einem Schüleraustausch teilzunehmen.	... mag Abenteuer.	... würde Freunde und Familie während eines Schüleraustausches vermissen.
... findet, dass es wichtig ist, eine Zeit im Ausland zu leben.	... hätte Lust, eine Schule im Ausland zu besuchen.	... möchte mit anderen Menschen Deutsch sprechen.

Renata hätte Lust eine Schule im Ausland zu besuchen.

Kim lernt gern neue Leute kennen.



2.1 Sechs Jugendliche aus Deutschland und Südafrika erzählen von ihrer PASCH-Schulpartnerschaft, von ihren Erlebnissen, von neuen Freundschaften und von Gemeinsamkeiten und Unterschieden. Lies die Berichte der Austauschpaare und finde die besten Kombinationen. Kontrolliere deine Antworten mit einer anderen Person.



Lesen



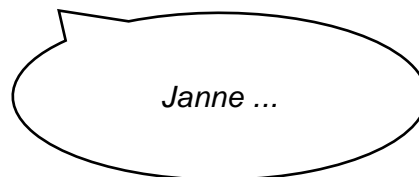
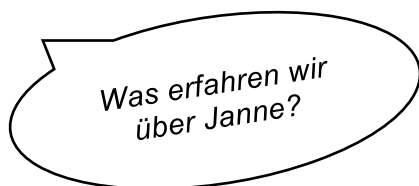
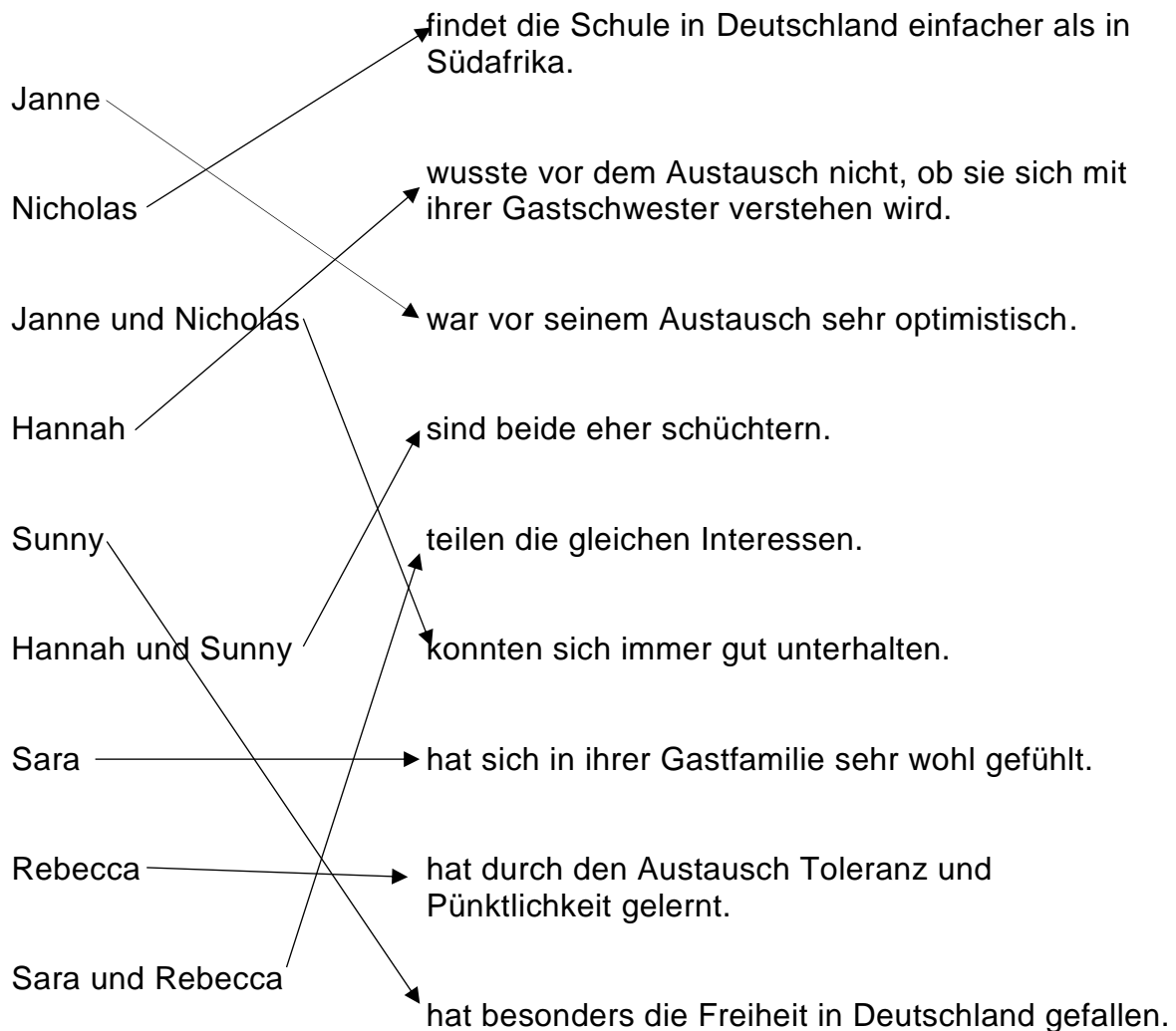
Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit





2.2 Lies die Texte noch einmal. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer anderen Person.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

	richtig	falsch
Janne war zu Beginn unsicher -zuversichtlich.	<input type="checkbox"/>	x
Janne und Nicholas haben viele Gemeinsamkeiten.	x	<input type="checkbox"/>
Alle Austauschpaare haben über die Unterschiede zwischen Deutschland und Südafrika gesprochen.	<input type="checkbox"/>	x
Nicholas hat in Deutschland nur Sprudelwasser getrunken , konnte nicht verstehen, dass die Leute in Deutschland nur Sprudelwasser trinken.	<input type="checkbox"/>	x
Hannah und Sunny hatten nur wenig viele Gesprächsthemen, über die sie sprechen konnten.	<input type="checkbox"/>	x
Hannah -Sunny hatte vor dem Austausch Höhenangst.	<input type="checkbox"/>	x
Sara und Rebecca sind im Meer Aquarium mit Haien getaucht.	<input type="checkbox"/>	x
Rebeccas Schule in Südafrika hat die gleichen andere Regeln wie als Saras Schule in Deutschland. Es gibt an Saras Schule zum Beispiel keine Schuluniform.	<input type="checkbox"/>	x
Der Austausch hat allen Jugendlichen viel Spaß gemacht.	x	<input type="checkbox"/>

Janne war zu Beginn unsicher.

Ja, das stimmt. Er ...

Nein, das stimmt nicht. ...



3. Die Schülerinnen und Schüler nennen viele Gründe für einen Austausch. Lies die Wörter in der Box und formuliere Sätze. Sprecht dann in der Gruppe. Habt ihr noch weitere Ideen?



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Klassengespräch

~~neue Freunde finden~~ – Sprachkenntnisse verbessern – viele neue Dinge lernen – ein neues Land und eine neue Kultur kennenlernen – viel über sich selbst lernen – Unterschiede und Gemeinsamkeiten entdecken – seine eigenen Grenzen kennenlernen – offen für Neues werden ...

An einem Austausch teilzunehmen, ist eine tolle Möglichkeit, **weil** man neue Freunde **finden kann**.

Ein Vorteil ist, **dass** man viele neue Dinge **lernen kann**.

Ein Vorteil ist, **dass** man seine Sprachkenntnisse **verbessern kann**.

An einem Austausch teilzunehmen, ist eine tolle Möglichkeit, **weil** ein neues Land und eine neue Kultur **kennenlernen kann**.

Ich denke, **dass** man seine eigenen Grenzen **kennenlernen kann** und offen für Neues **werden kann**.

Meiner Meinung nach **lernt** man bei einem Austausch auch viel über sich selbst.

WICHTIGE AUSDRÜCKE

Ein Austausch ist eine gute Möglichkeit, weil ...

Ich denke/meine/finde/glaube, dass ...

Ein Argument für einen Austausch ist, dass

Meiner Meinung nach ...

Ein Vorteil ist, dass ...



4. Stell dir vor, du wirst an einem Austausch teilnehmen und designst einen Steckbrief mit den wichtigsten Informationen über dich selbst, um eine Gastfamilie mit möglichst gleichen Interessen zu finden.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Klassengespräch

Das bin ich!

Ich heiße:

Meine Freunde nennen mich:

Ich wohne in:

Mein Geburtstag ist am:

Meine Hobbys sind:

Ich höre gerne:

Ich lese gerne:

Ich sehe gerne diese Filme und Serien:

Diesen Sport finde ich gut:

Zu meiner Familie gehören:

Meine Lieblingsfächer sind:

Das kann ich besonders gut:

Ich möchte an einem Austausch teilnehmen, weil ...



5. Hast du schon an einer Austauschbegegnung teilgenommen oder planst du einen Auslandsaufenthalt? Notiere deine Antworten zu den für dich passenden Fragen und sprich dann mit anderen Personen aus deiner Klasse.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit

Was hast du vor deiner Austauschbegegnung erwartet? / Was erwartest du von deiner Austauschbegegnung? /

Worauf hast du dich am meisten gefreut? / Worauf freust du dich am meisten?

Wovor hast du vielleicht ein bisschen Angst? / Wovor hattest du ein bisschen Angst?

Wie war der Kontakt zu deiner Gastfamilie? / Was für eine Gastfamilie wünschst du dir?

Was hast du durch den Austausch gelernt? / Was denkst du, wirst du durch den Austausch lernen?



6. PASCH-net interessiert sich für die Meinungen von Jugendlichen weltweit. Erzähle uns über deine Austausch Erfahrungen. Schreibe uns, was du erlebt hast oder noch erleben wirst und kommentiere die Einträge der anderen Schülerinnen und Schüler.



Schreiben Einzelarbeit



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/sawubona.html>