



1. Jugendliche aus der ganzen Welt zeigen auf den Fotos ihre nachhaltige Mode. Was kannst du auf den Fotos sehen? Welche Dinge findest du interessant? Sprich zuerst mit einer anderen Person und dann in der Klasse. Die Wörter helfen dir.



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch



das Muster, - der Stoff, e das Hemd, en die Jacke, n der Pullover, - die Sonnenbrille, n
die Jeans - die Tasche, n der Turban, e der Rocke, ö die Sportkleidung die Hose, n
das T-Shirt, s die Schuhe (pl.) der Kleidertausch



© PASCH-net, Helena Burón Espiñeira, Lugo, Spanien
die Jacke, n, die Jeans, - ...



© PASCH-net, Helena Burón Espiñeira, Lugo, Spanien
der Pullover - die Hose ...



© PASCH-net, Manit Danwar, Jaipur, Indien
der Turban das Hemd



© PASCH-net, Laura und Laurentidn aus Rotenburg, Deutschland
die Sonnenbrille, n der Rocke, ö, die Tasche, n das Muster, - ...



© PASCH-net, Schülerin und Schüler aus Bratislava, Slowakei
der Rocke, ö die Hose, n die Jacke, n ...



© PASCH-net, Sihoo Lee aus Seoul, Korea
die Tasche, n ...



© PASCH-net, Schülerinnen und Schüler aus Portland, USA
die Sportkleidung ...



© PASCH-net, Magdalena Torres, Santiago de Chile, Chile
der Rocke, ö die Hose, n das Muster, - ...



© PASCH-net, Kleidertausch von Schülerinnen und Schüler aus Georgien und Deutschland
der Kleidertausch ...

*Ich finde die Jacke von ...
hübsch/schick/interessant/
besonders/ ...*

Ich denke/glaube/finde, dass ...



2. Du hast gesehen, was Jugendliche aus der ganzen Welt tragen. Was trägst du heute und was tragen andere Personen aus deiner Klasse? Sprich mit einer anderen Person und macht dann eine Modenschau in der Klasse. Die Wörter helfen dir.



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

Kleidung

die Schuhe (pl.) die Sandalen (pl.)

die Ohrringe (pl.)

der Rock der Ring der Schmuck

der Pullover der Rucksack der Schal

die Schuluniform die Jacke die Jeans

die Hose die Bluse die Kette die Tasche

das Hemd das Tuch ...

Farben

blau rot grün gelb orange lila pink

braun schwarz weiß dunkelblau hellblau

...

Notizen

Das ist Mika. Mika trägt heute **Schuhe, eine Jeans** und **ein T-Shirt** und **einen Pullover**. Die Schuhe sind weiß, die Jeans ist blau, das T-Shirt ist rot und der Pullover ist grau.

Das ist Mika. Mika trägt heute **weiße Schuhe, eine blaue Jeans** und **ein rotes T-Shirt** und **einen grauen Pullover**.

Das ist ...



3. Finde zu jeder Aussage eine Person in der Klasse. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „Ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Klasse.



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

*A: Kaufst **du** oft Kleidung?*

*B: Ja, **ich** kaufe oft/ jeden Monat/ ... Kleidung. /Nein, **ich** kaufe nicht oft Kleidung. **Ich** gehe nur selten shoppen.*

... kauft oft Kleidung.	...kauft gerne in Secondhandläden.	... macht Kleidung selbst.
... trägt Kleidung von Geschwistern.	... interessiert sich für die neuesten Trends.	... findet nachhaltige Mode wichtig.
... geht gerne auf den Flohmarkt.	... ist Mode nicht so wichtig.	... trägt gerne traditionelle Kleidung.
... gibt alte Kleidung an Geschwister oder Freunde.	... trägt heute Secondhandkleidung.	... trägt heute etwas Selbstgemachtes.

Mira kauft oft Kleidung.

Jonas trägt



4.1 Kleidung secondhand oder fair produziert kaufen, aus alten Klamotten neue machen, Kleidungsstücke lange tragen oder weniger kaufen – PASCH-Schülerinnen und -Schüler zeigen euch, wie man sich cool und nachhaltiger anziehen kann. Lies die Texte und finde dann die passenden Kombinationen. Kontrolliere deine Antworten mit einer anderen Person.



Lesen Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit

Manit trägt traditionelle Kleidung.

Laura und Laurentien finden Secondhandläden gut. Sie tragen Kleidung möglichst lange und kaufen nicht ständig neue Sachen.

Helena ist nachhaltige Mode wichtig.

Helena ist gegen Fast Fashion, weil es besser für die Umwelt und die Menschen ist.

Die Schülerinnen und Schüler der Deutschen Schule Bratislava finden Nachhaltigkeit wichtig. Ihre nachhaltige Schuluniform ist kombinierbar und funktionell und aus ökofreundlichen, hochwertigen und länger haltbaren Materialien hergestellt.

Manit sagt, dass Nachhaltigkeit und Upcycling in seinem Heimatland sehr beliebt sind.

Sihoo mag ihre Tasche besonders gerne, weil sie aus recycelten Materialien ist.

Magdalena macht ihre Kleidung selbst oder kauft sie in Secondhandläden. Sie möchte auf nachhaltige Mode aufmerksam machen.

Die Schülerinnen aus den USA glauben, dass nachhaltige Mode in ihrem Heimatland leider kein sehr großes Thema ist.

Was denkt Manit?

Manit ...



4.2 Lies die Texte noch einmal. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer anderen Person.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

	Richtig	Falsch
Helena Jeansjacke gehört ihrem Vater.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helena findet es praktisch, dass Menschen durch Soziale Medien lernen können, Kleidung selbst zu machen oder selbst zu reparieren.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manit traditionelle Kleidung ist handgemacht und ohne Chemie produziert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen aus Deutschland haben ihre Sonnenbrillen selbst designt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
In Secondhandläden kann man nur Fast Fashion kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler aus der Slowakei finden ihre Schulkleidung unpraktisch.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sihoo gefällt die Kombination von Nachhaltigkeit und gutem Design.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhaltige Mode ist wichtig für die Umwelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magdalena trägt gerne einzigartige Kleidungsstücke.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhaltige Mode ist genauso wichtig wie der Umgang mit Wasser oder Recycling.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler aus Deutschland und Georgien haben Kleidung auf einem Flohmarkt verkauft.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Helenas Jeansjacke gehört ihrem Vater.

Nein, das stimmt nicht. ...

Ja, das stimmt. Helena ...



5.1 Die Interviewfragen sind etwas durcheinander gekommen. Formuliere die passenden Fragen und finde die Antworten in den Texten. Lies die Interviews dann mit einer anderen Person.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

Helena:

du – weiße Jacke – Wo? – kaufen – haben (Perfekt)

Frage: Wo hast du die weiße Jacke gekauft?

Antwort: Ich habe die weiße Jacke in einem Vintage-Laden gekauft.

gegen – du – sein – Fast Fashion – Warum?

Frage: Warum bist du gegen Fast Fashion?

Antwort: Ich bin gegen Fast Fashion. Das ist besser für die Umwelt und für die Menschen.

Manit:

Stoff – Aus welchem – deine – Kleidung – sein?

Frage: Aus welchem Stoff ist deine Kleidung?

Antwort: Die Kurta besteht aus Baumwolle, die von Pflanzen stammt. Der Leheriya-Stoff ist handgefertigt und wird ohne Chemie gefärbt.

Laura und Laurentien:

sein – Warum – wichtig – euch – nachhaltige Mode?

Frage: Warum ist euch nachhaltige Mode wichtig?

Antwort: Uns ist nachhaltige Mode wichtig, weil die Herstellung von Kleidung die Umwelt oft stark belastet. Dabei gelangen Giftstoffe in die Umwelt. Wasser, Ressourcen und Energie werden ausgebeutet. Außerdem führt der Transport zu einem hohen CO₂-Ausstoß. Vielfach wird die Kleidung unter schlechten Arbeitsbedingungen oder durch Kinderarbeit hergestellt.

Schülerinnen und Schüler der Deutschen Schule Bratislava:

besonders – Was – sein – an eurer Schulkleidung?

Frage: Was ist besonders an eurer Schulkleidung?

Antwort: Die Kleidung wird in Kooperation mit einer Firma in der Slowakei aus ökofreundlichen, hochwertigen und länger haltbaren Materialien hergestellt. Die Produktion ist auch ein soziales Projekt, da es Arbeitsplätze für Frauen in benachteiligten Regionen der Slowakei schafft.

Sihoo:

finden – Warum – umweltfreundlich – du – das Recycling von synthetischen Materialien?

Frage: Warum findest du das Recycling von synthetischen Materialien umweltfreundlich?

Antwort: Ich denke, dass es sehr umweltfreundlich ist, synthetische Materialien wiederzuverwenden. Sie brauchen lange Zeit, um sich zu zersetzen.

Schülerinnen der German International School, Portland:

spielen – Welche – Nachhaltigkeit – in den USA – Rolle?

Frage: Welche Rolle spielt Nachhaltigkeit in den USA?

Antwort: Wir glauben, dass nachhaltige Mode in den USA leider kein sehr großes Thema ist.

Madgalena:

sein – Auswirkungen – in Chile – Welche – der Modeindustrie – sichtbar?

Frage: Welche Auswirkungen der Modeindustrie sind in Chile sichtbar?

Antwort: In Chile sind die Auswirkungen der Fast Fashion auf die Umwelt leider teilweise sehr sichtbar. In der Atacama-Wüste, einer der trockensten Wüsten der Welt, gibt es eine riesige Altkleiderdeponie, auf der jedes Jahr 59.000 Tonnen Kleidung abgeladen werden.

Schülerinnen und Schüler aus Georgien und Deutschland:

haben – Was – machen? – ihr (Perfekt)

Frage: Was habt ihr gemacht?

Antwort: Wir haben einen Kleidertausch organisiert. Wir haben uns von nicht mehr genutzten Kleidern getrennt und diese mit einem Partner getauscht. In kurzen Briefen haben wir die Geschichte unseres Kleidungsstücks erzählt.



5.2 Mache nun selbst ein Interview zum Thema „Nachhaltige Mode“. Mache dir zuerst eigene Notizen und sprich dann mit anderen Personen aus der Klasse über die Fragen. Berichte zwei bis drei Informationen.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit



Klassengespräch

Wann hast du das letzte Mal Kleidung gekauft?

Hast du schon mal secondhand oder fair produzierte Kleidungsstücke gekauft?

Kannst du selbst Kleidungsstücke reparieren? Kannst du sticken, nähen, stricken oder häkeln?

Was sollte man beim Kleidungskauf beachten?

Was machst du, um nachhaltiger zu leben?

Was machst du mit alter Kleidung?

Welche Rolle spielt das Thema Nachhaltigkeit in deinem Land?

WICHTIGE AUSDRÜCKE

Ich denke/meine/finde/glaube, dass ...

Ein Vorteil/Nachteil ist ...

In meinem Heimatland ...

Meiner Meinung nach ...

Ein Argument für/gegen ...

Bei uns ...

Ich habe mit Tom
gesprochen. Er ...

Ich habe mit Zari
gesprochen. Sie ...



5.3 Auf PASCH-net kannst du deine Meinung zum Thema „Nachhaltige Mode“ mit anderen Schülerinnen und Schülern aus der ganzen Welt teilen. Schreibe einen kurzen Text zu einer Frage aus 5.2 und poste den Text als Kommentar unter das Lernmaterial.



Schreiben Einzelarbeit



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/coole-mode-nachhaltig.html>



6.1 Ihr plant in eurer Klasse einen Kleidertausch wie die Klassen aus Georgien und Deutschland. Welche Kleidungsstücke möchtest du mitbringen? Schreibe für diese Kleidungsstücke kleine Schilder, die den anderen etwas über ihre Geschichten erzählen. Tausche dich dann mit einer anderen Person darüber aus.



Schreiben Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit

Kleidungsstück:

Alter:

Besondere Merkmale/Erinnerungen:



6.2 Wie war der Kleidertausch? Berichte anderen Schülerinnen und Schülern über den Tag und poste einen kurzen Text auf PASCH-net.



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/coole-mode-nachhaltig.html>