



1. Jugendliche aus der ganzen Welt zeigen auf den Fotos ihre nachhaltige Mode. Was kannst du auf den Fotos sehen? Welche Dinge findest du interessant? Sprich zuerst mit einer anderen Person und dann in der Klasse. Die Wörter helfen dir.



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

das Muster, - der Stoff, e das Hemd, en die Jacke, n der Pullover, - die Sonnenbrille, n
die Jeans - die Tasche, n der Turban, e der Rocke, ö die Sportkleidung die Hose, n
das T-Shirt, s die Schuhe (pl.) der Kleidertausch



© PASCH-net, Helena Burón Espiñeira, Lugo, Spanien



© PASCH-net, Helena Burón Espiñeira, Lugo, Spanien



© PASCH-net, Manit Danwar, Jaipur, Indien



© PASCH-net, Laura und Laurentien aus Rotenburg, Deutschland



© PASCH-net, Schülerin und Schüler aus Bratislava, Slowakei



© PASCH-net, Sihoo Lee aus Seoul, Korea



© PASCH-net, Schülerinnen und Schüler aus Portland, USA



© PASCH-net, Magdalena Torres, Santiago de Chile, Chile



© PASCH-net, Kleidertausch von Schülerinnen und Schülern aus Georgien und Deutschland

*Ich finde die Jacke von ...
hübsch/schick/interessant/
besonders/ ...*

Ich denke/glaube/finde, dass ...



2. Du hast gesehen, was Jugendliche aus der ganzen Welt tragen. Was trägst du heute und was tragen andere Personen aus deiner Klasse? Sprich mit einer anderen Person und macht dann eine Modenschau in der Klasse. Die Wörter helfen dir.



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

Kleidung

die Schuhe (pl.) die Sandalen (pl.)
die Ohrringe (pl.)
der Rock der Ring der Schmuck
der Pullover der Rucksack der Schal
die Schuluniform die Jacke die Jeans
die Hose die Bluse die Kette die Tasche
das Hemd das Tuch ...

Farben

blau rot grün gelb orange lila pink
braun schwarz weiß dunkelblau hellblau

...

Notizen

Das ist Mika. Mika trägt heute **Schuhe, eine Jeans** und **ein T-Shirt** und **einen Pullover**. Die Schuhe sind weiß, die Jeans ist blau, das T-Shirt ist rot und der Pullover ist grau.

Das ist Mika. Mika trägt heute **weiße Schuhe, eine blaue Jeans** und **ein rotes T-Shirt** und **einen grauen Pullover**.

Das ist ...



3. Finde zu jeder Aussage eine Person in der Klasse. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „Ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Klasse.

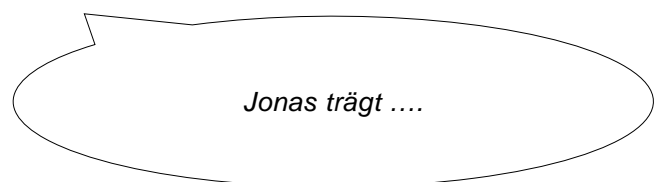
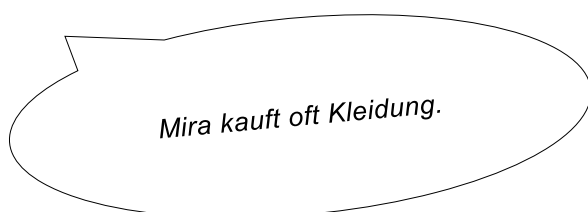


Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

*A: Kaufst **du** oft Kleidung?*

*B: Ja, **ich** kaufe oft/ jeden Monat/ ... Kleidung. /Nein, **ich** kaufe nicht oft Kleidung. **Ich** gehe nur selten shoppen.*

... kauft oft Kleidung.	...kauft gerne in Secondhandläden.	... macht Kleidung selbst.
... trägt Kleidung von Geschwistern.	... interessiert sich für die neuesten Trends.	... findet nachhaltige Mode wichtig.
... geht gerne auf den Flohmarkt.	... ist Mode nicht so wichtig.	... trägt gerne traditionelle Kleidung.
... gibt alte Kleidung an Geschwister oder Freunde.	... trägt heute Secondhandkleidung.	... trägt heute etwas Selbstgemachtes.





4.1 Kleidung secondhand oder fair produziert kaufen, aus alten Klamotten neue machen, Kleidungsstücke lange tragen oder weniger kaufen – PASCH-Schülerinnen und -Schüler zeigen euch, wie man sich cool und nachhaltiger anziehen kann. Lies die Texte und finde dann die passenden Kombinationen. Kontrolliere deine Antworten mit einer anderen Person.



Lesen



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit

Helena

trägt traditionelle Kleidung.

Manit

finden Secondhandläden gut. Sie tragen Kleidung möglichst lange und kaufen nicht ständig neue Sachen.

**Schülerinnen
und Schüler**

ist nachhaltige Mode wichtig.

**Laura und
Laurentien**

ist gegen Fast Fashion, weil es besser für die Umwelt und die Menschen ist.

Helena

der Deutschen Schule Bratislava finden Nachhaltigkeit wichtig. Ihre nachhaltige Schuluniform ist kombinierbar und funktionell und aus ökofreundlichen, hochwertigen und länger haltbaren Materialien hergestellt.

Magdalena

sagt, dass Nachhaltigkeit und Upcycling in seinem Heimatland sehr beliebt sind.

**Schülerinnen
aus den USA**

mag ihre Tasche besonders gerne, weil sie aus recycelten Materialien ist.

Sihoo

macht ihre Kleidung selbst oder kauft sie in Secondhandläden. Sie möchte auf nachhaltige Mode aufmerksam machen.

Manit

glauben, dass nachhaltige Mode in ihrem Heimatland leider kein sehr großes Thema ist.

Was denkt Manit?

Manit ...



4.2 Lies die Texte noch einmal. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer anderen Person.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

	Richtig	Falsch
Helenas Jeansjacke gehört ihrem Vater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helena findet es praktisch, dass Menschen durch soziale Medien lernen können, Kleidung selbst zu machen oder selbst zu reparieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manits traditionelle Kleidung ist handgemacht und ohne Chemie produziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen aus Deutschland haben ihre Sonnenbrillen selbst designt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Secondhandläden kann man nur Fast Fashion kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler aus der Slowakei finden ihre Schulkleidung unpraktisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sihoo gefällt die Kombination von Nachhaltigkeit und gutem Design.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhaltige Mode ist wichtig für die Umwelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magdalena trägt gerne einzigartige Kleidungsstücke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhaltige Mode ist genauso wichtig wie der Umgang mit Wasser oder Recycling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler aus Deutschland und Georgien haben Kleidung auf einem Flohmarkt verkauft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Helenas Jeansjacke gehört ihrem Vater.

Ja, das stimmt. Helena ...

Nein, das stimmt nicht. ...



5.1 Die Interviewfragen sind etwas durcheinander gekommen. Formuliere die passenden Fragen und finde die Antworten in den Texten. Lies die Interviews dann mit einer anderen Person.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

Helena:

du – weiße Jacke – Wo? – kaufen – haben (Perfekt)

Frage:

Antwort:

gegen – du – sein – Fast Fashion – Warum?

Frage:

Antwort:

Manit:

Stoff – Aus welchem – deine – Kleidung – sein?

Frage:

Antwort:

Laura und Laurentien:

sein – Warum – wichtig – euch – nachhaltige Mode?

Frage:

Antwort:

Schülerinnen und Schüler der Deutschen Schule Bratislava:

besonders – Was – sein – an eurer Schulkleidung?

Frage:

Antwort:

Sihoo:

finden – Warum – umweltfreundlich – du – das Recycling von synthetischen Materialien?

Frage:

Antwort:

Schülerinnen der German International School, Portland:

spielen – Welche – Nachhaltigkeit – in den USA – Rolle?

Frage:

Antwort

Madgalena:

sein – Auswirkungen – in Chile – Welche – der Modeindustrie – sichtbar?

Frage:

Antwort:

Schülerinnen und Schüler aus Georgien und Deutschland:

haben – Was – machen? – ihr (Perfekt)

Frage:

Antwort:



5.2 Mache nun selbst ein Interview zum Thema „Nachhaltige Mode“. Mache dir zuerst eigene Notizen und sprich dann mit anderen Personen aus der Klasse über die Fragen. Berichte zwei bis drei Informationen.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit



Klassengespräch

Wann hast du das letzte Mal Kleidung gekauft?

Hast du schon mal secondhand oder fair produzierte Kleidungsstücke gekauft?

Kannst du selbst Kleidungsstücke reparieren? Kannst du sticken, nähen, stricken oder häkeln?

Was sollte man beim Kleidungskauf beachten?

Was machst du, um nachhaltiger zu leben?

Was machst du mit alter Kleidung?

Welche Rolle spielt das Thema Nachhaltigkeit in deinem Land?

WICHTIGE AUSDRÜCKE

Ich denke/meine/finde/glaube, dass ...

Ein Vorteil/Nachteil ist ...

In meinem Heimatland ...

Meiner Meinung nach ...

Ein Argument für/gegen ...

Bei uns ...

Ich habe mit Tom
gesprochen. Er ...

Ich habe mit Zari
gesprochen. Sie ...



5.3 Auf PASCH-net kannst du deine Meinung zum Thema „Nachhaltige Mode“ mit anderen Schülerinnen und Schülern aus der ganzen Welt teilen. Schreibe einen kurzen Text zu einer Frage aus 5.2 und poste den Text als Kommentar unter das Lernmaterial.



Schreiben Einzelarbeit



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kulturr-musik/coole-mode-nachhaltig.html>



6.1 Ihr plant in eurer Klasse einen Kleidungstausch wie die Klassen aus Georgien und Deutschland. Welche Kleidungsstücke möchtest du mitbringen? Schreibe für diese Kleidungsstücke kleine Schilder, die den anderen etwas über ihre Geschichten erzählen. Tausche dich dann mit einer anderen Person darüber aus.



Schreiben Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit

Kleidungsstück:

Alter:

Besondere Merkmale/Erinnerungen:



6.2 Wie war der Kleidertausch? Berichte anderen Schülerinnen und Schülern über den Tag und poste einen kurzen Text auf PASCH-net.



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kulturr-musik/coole-mode-nachhaltig.html>