

LERNZIELE:

Du ...
kennst Wortschatz zum Thema,
kannst über das Thema Wald, Tiere, Pflanzen und damit verbundene Umweltprobleme sprechen,
kannst deine Meinung zum Thema schriftlich und mündlich ausdrücken,
weißt, was die Herausforderungen der Klimakrise mit Bezug auf den Wald sind.



1. Welche Wörter kennst du schon? Schreib die Wörter unter die Bilder und vergleiche deine Antworten mit einer anderen Person.



Schreiben



Einzelarbeit

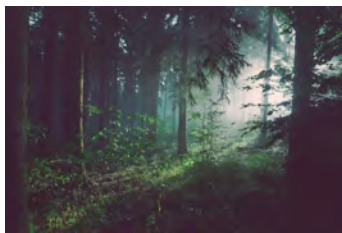


Sprechen



Partnerarbeit

der Wald, die Wälder die Pusteblume, die Pustebblumen die Umweltverschmutzung,-
die Abholzung, die Abholzungen die Baumwurzel, die Baumwurzeln der Regenwald, die
Regenwälder die Palme, die Palmen der Mangrovenwald, die Mangrovenwälder das
Naturfeuer, die Naturfeuer



© Unsplash

1. der Wald, die Wälder



© Unsplash

2. die Abholzung, die
Abholzungen

© Unsplash

3. die Pusteblume, die
Pustebblumen

© Unsplash

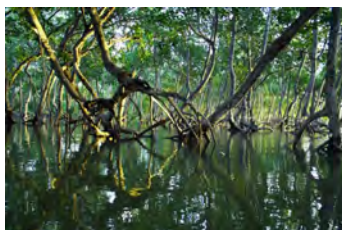
4. die Umweltverschmutzung,-



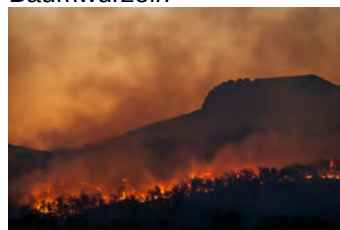
© Unsplash

5. die Baumwurzel, die
Baumwurzeln

© Unsplash

6. der Regenwald, die
Regenwälder

© Unsplash

7. der Mangrovenwald, die
Mangrovenwälder

© Unsplash

8. das Naturfeuer, die Naturfeuer



© Unsplash

9. die Palme, die Palmen

Was siehst du auf
dem ersten Foto?

Ich denke, dass das ...
ist.



2.1 Im November 2025 fand die Weltklimakonferenz in Belém in Brasilien statt – direkt am Rand des Amazonas-Regenwalds. Wälder wie dieser sind sehr wichtig für unser Klima. Jugendliche aus aller Welt erzählen, wie der Wald in ihrer Heimat aussieht und warum er geschützt werden muss. Lies zuerst die Definitionen und ordne sie den passenden Wörtern zu. Vergleich deine Antworten mit einer anderen Person.



Lesen



Einzelarbeit



Partnerarbeit

die Pflanzenart, die Pflanzenarten

eine bestimmte Art/Sorte einer Pflanze

die Abholzung, die Abholzungen

Viele Bäume werden gefällt oder zerstört.

das Schutzgebiet, die Schutzgebiete

ein Ort, der besonders geschützt wird

der Klimawandel,-

Veränderung des Klimas durch den Menschen

die Entwaldung

Wälder verschwinden und der Boden wird für andere Sachen genutzt

der Mangrovenwald, die Mangrovenwälder

ein Wald an tropischen Küsten im Wasser

der Staudamm, die Staudämme

eine hohe Wand aus Beton, die Wasser stoppt

der Bergbau,-

Arbeiten unter der Erde, um z.B. Kohle zu holen

die Landschaft, die Landschaften

die Natur, die Gegend

die Heilpflanze, die Heilpflanzen

eine Pflanze, die bei Krankheiten hilft

die Umweltzerstörung

Die Natur wird kaputt gemacht.

die Aufklärung

Information, um etwas besser zu verstehen

die bedrohte Tierart, die bedrohten Tierarten

ein Tier, das es bald nicht mehr geben könnte

aufforsten

Neue Bäume werden gepflanzt.

zerstören

etwas kaputt machen

Beeren pflücken

z.B. Blaubeeren sammeln

Was bedeutet ...?

...



2.2 Lies jetzt die Texte auf PASCH-net und beantworte die Fragen. Vergleich deine Antworten mit einer anderen Person.



Lesen Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit



1. Was ist der Amazonas-Regenwald?

- a) Er ist der größte tropische Wald der Welt.
- b) Er ist ein Mangrovenwald.
- c) Er ist ein Wald in Finnland.

2. Welches große Problem gibt es im Amazonas-Regenwald?

- a) Es gibt zu viel Regen.
- b) Es werden zu viele Bäume abgeholzt.
- c) Es gibt viele Waldbrände.

3. Warum ist der Wald von Kaislas Onkel in Finnland ein Schutzgebiet?

- a) Dort wandern viele Leute.
- b) Dort leben bedrohte Flughörnchen.
- c) Dort werden viele Bäume gepflanzt.

4. Gibt es in Finnland viele Wälder?

- a) Ja, über 75 Prozent des Landes sind Wald.
- b) Nein, nur etwa 20 Prozent sind Wald.
- c) Nein, es gibt fast keine Wälder.

5. Was ist typisch für Mangrovenwälder?

- a) Die Bäume haben keine Wurzeln.
- b) Die Bäume stehen mit langen Wurzeln im Wasser.
- c) Die Bäume brauchen kein Wasser.

6. Welche Funktion hat der Mangrovenwald für die Küste?

- a) Er schützt die Küste vor Wellen.
- b) Er erzeugt große Wellen.
- c) Er macht die Küste trockener.

7. Welches Problem beschreibt Darren in Indonesien?

- a) Es gibt zu viel Regen.
- b) Es gibt viele Naturfeuer.
- c) Illegaler Bergbau zerstört den Waldboden.

8. Was war für Mohamed beim Besuch im Harz besonders?

- a) Er hat Mangroven gesehen.
- b) Er hat seine erste Pustelblume, viele Bäume und viel Süßwasser gesehen.
- c) Er hat Schnee gesehen.

9. Was macht Italen Gervaise Rachelle?

- a) Sie designt Mülleimer.
- b) Sie engagiert sich für den Umweltschutz und pflanzt Bäume.
- c) Sie gibt Workshops an Schulen.

10. Was macht Hollande, wenn sie Bauchschmerzen hat?

- a) Sie geht ins Krankenhaus.
- b) Sie sucht im Wald nach Heilpflanzen.
- c) Sie nimmt Tabletten aus der Apotheke.

11. Wie sieht der Wald in Colorado im Herbst aus?

- a) Er bleibt das ganze Jahr grün.
- b) Die Bäume leuchten in bunten Farben.
- c) Die Bäume verlieren keine Blätter.

12. Welches große Problem gibt es in Colorado?

- a) Es gibt viele Naturfeuer.
- b) Es gibt viele Schneestürme.
- c) Es gibt zu viel Tourismus.

Was ist der Amazonas-Regenwald?

...



3. Wälder sind Lebensräume für unzählige Tierarten. Wie heißen diese Tiere und wo leben sie? Lies die Texte noch einmal und schreibe die Tiernamen und Länder unter die Bilder. Tausch dich dann mit anderen aus.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit



der Igel, die Igel der Schlammspringer, die Schlammspringer der Orang-Utan, die Orang-Utans
die Libelle, die Libellen der Elche, die Elche das Wildschwein, die Wildschweine
das Flughörnchen, die Flughörnchen der Luchs, die Luchse der Nasenaffe, die Nasenaffen



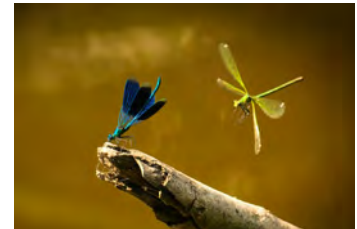
© Unsplash

1. der Elche, die Elche (Finnland)



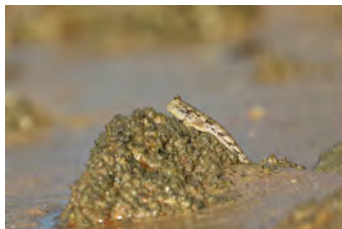
© Unsplash

2. das Flughörnchen, die Flughörnchen (Finnland)



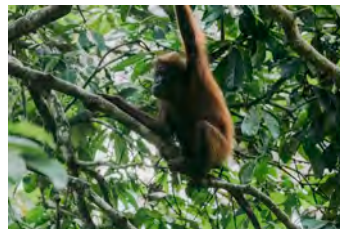
© Unsplash

3. die Libelle, die Libellen (Thailand)



© Unsplash

4. der Schlammspringer, die Schlammspringer (Thailand)



© Unsplash

5. der Orang-Utan, die Orang-Utans (Indonesien)



© Unsplash

6. der Igel, die Igel (Madagaskar)



© Unsplash

7. der Nasenaffe, die Nasenaffen (Indonesien)



© Unsplash

8. das Wildschwein, die Wildschweine (Deutschland)



© Unsplash

9. der Luchs, die Luchse (Deutschland)

Welches Tier siehst du
auf dem ersten Bild?

Hast du dieses Tier
schon einmal gesehen?

Wo lebt
dieses Tier?

Das ist ein Elch und Elche
leben zum Beispiel in
Finnland. Ich habe schon
einmal einen Elch im
Wald gesehen.



4.1 Wie fühlen sie die Jugendlichen im Wald? Ergänze die Wörter und kontrolliere deine Antworten mit den Texten.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit



Heloisa, Brasilien:

Für mich ist der Wald **ruhig** und sehr besonders.

Palm, Thailand:

Für mich ist der Wald wie ein Fest – die **Bäume** sind die Gastgeber, und alle **Tiere** sind die Gäste.

Jano, Deutschland:

Der Wald bedeutet für mich Ruhe – fast wie ein zweites **Zuhause**.

Hollande Syloia, Madagaskar:

Für mich bedeutet der Wald **Leben**. Er schützt das **Klima** und stabilisiert das Ökosystem.

Kaisla, Finnland:

Der Wald bedeutet für mich **Ruhe** und **Freiheit**. Im Wald kann ich ganz **allein** sein und alles andere vergessen. Ich kann tief **atmen** und zur Ruhe kommen.

Darren, Indonesien:

Ich finde den Wald **spannend**, weil man dort viele **Pflanzen** entdecken kann.

Italen Gervaise Rachelle, Kamerun:

Für mich ist der Wald unsere Natur – und sehr **wichtig** für das Leben auf der Erde.

Charlie, USA:

Die **Stille** macht den Wald besonders für mich. Man kann dort alles machen und einfach abschalten.



4.2 Wie fühlst du dich im Wald? Was bedeutet der Wald für dich? Schreib einen kurzen Text so wie die Jugendlichen und tausch dich dann mit anderen aus.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit

Wie fühlst du dich im Wald?

Wenn ich im Wald bin, fühle ich mich ...



5. Auf der UN-Klimakonferenz im November 2025 in Brasilien ging es auch um die vielen Probleme in den Wäldern weltweit – genau wie die Jugendlichen sie beschrieben haben. Lies den Text und ordne die passenden Wörter zu. Vergleich deine Antworten mit einer anderen Person und tauscht euch über die Probleme aus.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit

bedroht Herausforderungen Borkenkäfer Abholzung Lebensraum Bergbau
Staudämme Umweltverschmutzung Brandrodung Naturfeuer

In Brasilien ist **Abholzung** ein großes Problem. Der Amazonas-Regenwald wird immer kleiner, weil viele Flächen zerstört werden, um mehr Platz für Landwirtschaft zu schaffen. Auch in anderen Ländern gibt es große **Herausforderungen**. Weltweit sind viele Tierarten **bedroht**, wie zum Beispiel das Flughörnchen in Finnland. Deshalb sind große Schutzgebiete und Nationalparks wichtig, damit diese Tiere weiterhin einen sicheren **Lebensraum** haben.

In Thailand zerstören **Staudämme** und die starke Nutzung der Küsten viele Teile der Mangrovenwälder. Auch in Indonesien gibt es große Probleme, weil Wälder und Böden durch illegalen **Bergbau** beschädigt werden. In Deutschland sterben viele Bäume durch den **Borkenkäfer**. Zwei der größten Probleme in den Wäldern von Kamerun sind **Umweltverschmutzung** und Abholzung. In Madagaskar verlieren viele Tiere ihren Lebensraum, weil **Brandrodung**, illegale Jagd und Holzhandel große Teile des Waldes zerstören. Und in vielen Ländern, auch in den USA, gibt es besonders im Sommer große **Naturfeuer**, die Wälder und Lebensräume von Pflanzen und Tieren stark gefährden.

Welches Problem
findest du
besonders schlimm?

Kennst du noch
weitere
Umweltprobleme?

Ich finde ...



6. Welche Lösungsideen nennen die Jugendlichen, um den Wald zu schützen? Lies die Ideen und notiere vier Ideen, die du sinnvoll und wichtig findest wie im Beispiel. Tausch dich dann mit anderen aus.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit

Heloisa, Brasilien:

neue Bäume pflanzen, mehr über Probleme im Wald informieren

Kaisla, Finnland:

weltweit besser auf die Wälder achten

Palm, Thailand:

Müll vermeiden, aufforsten und besser planen, die Natur nicht ausnutzen

Darren, Indonesien:

den Wald besser schützen, nicht nur an Wirtschaftswachstum denken

Italen Gervaise Rachelle, Kamerun:

mehr Mülleimer, mehr Naturparks und mehr Aufklärung

Hollande Syloia, Madagaskar:

mehr einheimische Bäume pflanzen, die Menschen über Naturschutz aufklären,

Charlie, USA:

keine Tiere füttern, Feuerverbot einführen, mehr Nationalparks

Heloisa sagt, dass **neue Bäume gepflanzt werden müssen** und mehr **über Probleme im Wald informiert werden muss**, um den Wald zu schützen.

Kaisla sagt, dass weltweit besser **auf die Wälder geachtet werden muss**.

Plam sagt, dass **Müll vermieden, aufgeforstet und besser geplant werden muss**. Die Natur darf nicht ausgenutzt werden.

Darren sagt, dass **der Wald besser geschützt werden muss** und dass **nicht nur an Wirtschaftswachstum gedacht werden darf**.

Italen sagt, dass mehr **Mülleimer, mehr Naturparks und mehr Aufklärung gebraucht werden**.

Hollande sagt, dass **mehr einheimische Bäume gepflanzt** und die **Menschen über Naturschutz aufgeklärt werden müssen**.

Charlie sagt, dass **keine Tiere gefüttert werden dürfen, ein Feuerverbot und mehr Nationalparks eingeführt werden sollen**.

Heloisa sagt, dass neue Bäume **gepflanzt** werden müssen, um den Wald zu schützen. Ich finde die Idee, Bäume zu pflanzen auch sehr wichtig, weil Wälder wieder wachsen müssen.

...



7. Die Jugendlichen haben von Wäldern, Problemen und Ideen zum Schutz der Wälder in ihrem Land erzählt. Wie ist es denn bei dir? Schreib einen kurzen Kommentar zu der Frage: Wie ist der Wald in deiner Heimat? Was muss man tun, um ihn zu schützen? Poste deinen Text auf PASCH-net und lies und kommentiere auch zwei bis drei Einträge der anderen Schülerinnen und Schüler.



Schreiben



Einzelarbeit



WICHTIGE AUSDRÜCKE

In meinem Heimatland ...

Bei uns ...

In unseren Wäldern leben folgende

Tierarten: ...

Es gibt diese Pflanzenarten ...

Besonders ist ...

Ein großes Problem ist ...

Leider

... zerstört/zerstören ...

Es ist wichtig, die Wälder zu schützen, weil ...

Es ist unbedingt notwendig, dass ...

Ich denke/meine/finde/glaube, dass ...

Wir sollten ...

Wir müssen ...