



earth speakr

im Klassenzimmer

Earth Speakr ist ein Kunstwerk von Olafur Eliasson. Es lädt Kinder und Jugendliche ein, sich für den Planeten einzusetzen, und Erwachsene, ihnen zuzuhören.

Laden Sie die App mithilfe des QR-Codes herunter und machen Sie bei dem Kunstwerk mit!

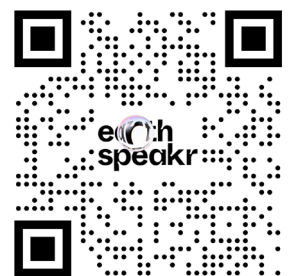
Für weitere Informationen bitte hier klicken: www.earthspeakr.art/de

Schulen integrieren Earth Speakr in ihre Lehrpläne, um den Stimmen der Kinder verstärkt Gehör zu verschaffen.

Teilen Sie Ihre Erfahrungen unter folgenden Hashtags:

#earthspeakr

#earthspeakinclassrooms



Ausdrücke bitte recyceln

Was ist Earth Speakr?

Earth Speakr ist ein kollektives Kunstwerk, das Kinder und Jugendliche dazu einlädt, selbst Künstler zu sein. Was Earth Speakr sein wird, hängt ganz von den Earth Speakrs ab – von ihrer Kreativität und Fantasie. Das Kunstwerk setzt sich aus ihren Gedanken und Visionen, Sorgen und Hoffnungen zusammen. Was sie erschaffen, kann spielerisch oder skurril, ernsthaft oder poetisch sein. Es gibt kein richtig oder falsch und jeder kann leicht mitmachen. Earth Speakr lädt Kinder und Jugendliche ein, auszusprechen, was sie zutiefst bewegt, und an der Gestaltung unserer Welt und unseres Planeten heute und in der Zukunft mitzuwirken.

*Das Leben auf der Erde beruht auf der Koexistenz von Menschen, Tieren, Pflanzen und Ökosystemen. Wir müssen dieses Miteinander anerkennen und die richtigen Maßnahmen ergreifen, um es zu schützen. In den heutigen Debatten über die Klimapolitik ist es entscheidend, dass die Stimmen der nächsten Generation laut und deutlich gehört werden, denn sie sind es, die in der Zukunft leben werden, die wir jetzt nachhaltig prägen. Mein Kunstwerk Earth Speakr lädt Kinder und Jugendliche ein, sich für das Klima einzusetzen – mit ihren Sorgen und ihrer Hoffnung. Mithilfe der Earth-Speakr-App können sie ihre Nachrichten kreativ in ihre unmittelbare Umgebung einbetten. Das Kunstwerk bündelt ihre Stimmen und verstärkt, was sie zu sagen haben. Wir – Erwachsene, Entscheidungstragende und Politiker*innen – müssen den Kindern und Jugendlichen zuhören und sie ernst nehmen.*

– Olafur Eliasson, Künstler

Wie so viele der Kunstwerke von Eliasson befasst sich auch Earth Speakr damit, wie wir die Welt erleben. Es lädt Kinder ein, darüber nachzudenken, was sie sehen und wie sie es sehen – was sie empfinden und denken –, und bietet die Möglichkeit, gemeinsame Erfahrungen über physische und kulturelle Grenzen hinweg zu machen.

Wie kann Ihre Klasse mitmachen?

Integrieren Sie Earth Speakr in Ihr bestehendes Programm!

Nutzen Sie die Earth-Speakr-Toolkits als eine Art Leitfaden, um das Kunstwerk auf unterhaltsame Weise in Ihr bestehendes Programm einzubinden – drinnen wie draußen! Mit Earth Speakr können Sie auf einzigartige Weise Menschen vor Ort über Grenzen hinweg mit anderen Menschen zu einem Dialog über die Zukunft unseres Planeten anregen. Indem Sie Earth Speakr zu Ihren Veranstaltungen hinzufügen, können Diskussionen über Kunst, Klima, Umwelt, soziales Handeln und die UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung diese ergänzen, indem Kindern und Jugendlichen eine Plattform geboten wird, auf der sie neue Inhalte erstellen und ihre Ideen austauschen können. Es sollte unser Ziel sein, den Stimmen der Kinder verstärkt Gehör zu verschaffen und von ihren einzigartigen Sichtweisen zu lernen.

Wir freuen uns über kreative Interpretationen! Beispielaktivitäten aus allen Toolkits können miteinander kombiniert oder entsprechend angepasst werden, um Ihren Bedürfnissen gerecht zu werden. Familien können die Toolkits ebenso verwenden.

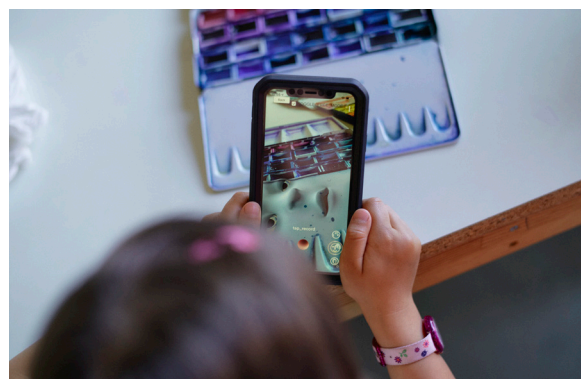
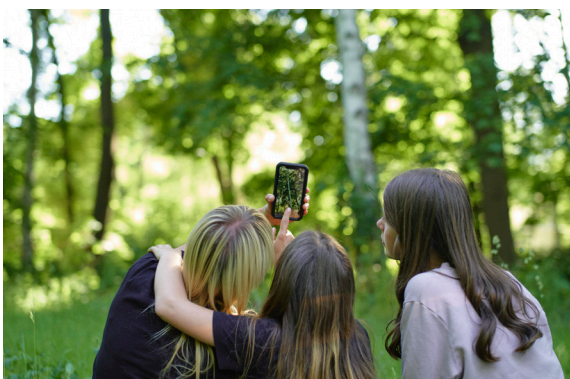



Foto: Lars Borges, 2020

Einfach nach dem -Symbol für Aktivitäten Ausschau halten, die sich gut für den Online-, Heim- oder Fernunterricht eignen.

Earth Speakr nutzt Augmented Reality (AR) und enthält eine kostenlose App – erhältlich im [App Store](#) und bei [Google Play](#) – und eine interaktive Website in 25 Sprachen. Die Toolkits – für Klassenzimmer, Bibliotheken und Museen – stehen kostenlos auf der Website unter der Rubrik „Mitmachen“ zur Verfügung. Besuchen Sie die Website in Ihrer Sprache für Updates:

www.earthspeakr.art/de/mitmachen/

Wer hat dieses Toolkit konzipiert?

Das Toolkit ist aus einer Zusammenarbeit des Studio Olafur Eliasson mit dem Goethe-Institut Mailand, Italien hervorgegangen. Es soll die Lehrenden dabei unterstützen, Earth Speakr in eine Unterrichtsumgebung zu integrieren, in der es Raum gibt für die engen Beziehungen der Lernenden untereinander und zu ihrem Lehrpersonal.

Als Ergänzung zu diesem Toolkit ist ein detaillierter Unterrichtsplan (auf Deutsch) erhältlich:

www.earthspeakr.art/de/mitmachen



Earth Speakr im Unterricht

Die Welt mit Earth Speakr erkunden

Beginnen Sie, indem Sie sich mithilfe der Earth-Speakr-Karte über Grenzen hinweg mit den Nachrichten anderer User – sogenannten Speakrs – befassen. Sie stellen Fragen, die Kinder und Jugendliche dazu ermutigen, sich Earth-Speakr-Nachrichten anzuhören und auf sie zu reagieren. Lehrkräfte können im Vorfeld Nachrichten aussuchen, die sich für Diskussionsthemen eignen.

IM ERDKUNDEUNTERRICHT

Wo befindet ihr euch gerade? Könnt ihr euren Standort auf der Earth-Speakr-Karte finden? Sind dort auch Nachrichten zu finden? In welchen Städten in Europa (oder in eurem Land) seid ihr schon einmal gewesen? Gibt es an einem dieser Orte eine Earth-Speakr-Nachricht? Wie lautet die Nachricht?

Erkundet verschiedene Regionen, sucht nach Nachrichten, die in den Bergen, in der Nähe von Wasser, in ländlichen Gemeinden usw. erstellt wurden. Welche Gebiete Europas haben es mit welcher Art des Klimawandels zu tun oder werden dies in Zukunft tun? Werden einige Menschen stärker davon betroffen sein als andere?



IM BIOLOGIEUNTERRICHT

Es können Nachrichten erkundet werden, die nach den auf der Website aufgezählten Themen für die Earth-Speakr-Communitys gefiltert sind – Tiere, Stadt, Recyclen, Selbst erfinden, Wasser, Plastik, Verschmutzung, Pflanzen. Welche Nachrichten haben einen ähnlichen Inhalt und was kommt dabei heraus, wenn man den Inhalt miteinander vergleicht? Jeder kann eine Nachricht heraussuchen, die einen Baum oder Auto usw. beinhaltet, und diese dann teilen.

Antwortet, indem ihr ebenfalls Speakrs erstellt. Wählt ein Tier oder eine Pflanze aus. Stellt euch vor, ihr seid dieses Tier oder diese Pflanze und lebt in diesem Ökosystem. Wie nehmt ihr die Welt nun wahr, in der ihr lebt? Sammelt Informationen über das Tier oder die Pflanze und baut diese in eure Nachricht ein, damit andere User, die eurem Tier zuhören, etwas darüber erfahren können, in was für einer Umwelt es lebt. Denkt daran, dass es nicht nur eine Welt gibt (eure Welt, euer Land, die Welt der Menschen), sondern viele Welten! Jedes Tier lebt in seiner eigenen Welt und teilt sich bestimmte Elemente anderer Welten mit anderen Tieren. Jedes Tier lebt in seiner eigenen Welt und teilt sich bestimmte Elemente anderer Welten mit anderen Tieren.



IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT

Je nachdem, welche Sprache unterrichtet wird, haben Lernende die Möglichkeit, auf der Earth-Speakr-Karte ein Land aufzusuchen, in dem die jeweilige Sprache gesprochen wird, und sich die Nachrichten anzuhören.

Könnt ihr den Inhalt der Nachrichten verstehen? Unterscheiden sich die Nachrichten inhaltlich von euren Nachrichten und denen eurer Freundinnen und Freunde? Falls ja, liegt das daran, dass die Kinder in einer anderen Kultur leben? Worin, glaubt ihr, unterscheidet sich das Leben junger Menschen in eurem Land vom Leben junger Menschen in dem Land, das ihr ausgewählt habt?



IM INFORMATIKUNTERRICHT

Seht euch die Earth-Speakr-App und die dazugehörige Website an und sprecht darüber, welche technologischen Aspekte bei der Erschaffung dieses Kunstwerks eine Rolle gespielt haben könnten.

Wenn ihr eine App programmieren würdet, die sich mit dem Klima befasst, was wäre euch wichtig? Wozu würden die Menschen eure App oder Website benutzen? Habt ihr Ideen, wie man den Stimmen und den Ideen von Kindern und Jugendlichen mithilfe bestimmter Technologien zukünftig mehr Gehör verschaffen könnte?





IM POLITIK-, GEMEINSCHAFTSKUNDE- ODER ETHIKUNTERRICHT

Hört euch Earth-Speakr-Nachrichten an und denkt darüber nach, wie Gesellschaften (Regierungen usw.) ihren Bürger*innen Gehör verschaffen. ihren Bürger*innen Gehör verschaffen.

Wer wird politisch repräsentiert? Sprecht darüber, wie man dafür sorgen könnte, dass alle gehört werden, auch Kinder und Jugendliche und nicht-menschliche Wesen. Wie könnte man einem nicht-menschlichen Wesen eine Stimme geben? Verfügen wir über die richtigen gesellschaftlichen Hierarchien, um für das Wohl unseres Planeten zu sorgen? Wer kommt in einer partizipativen Demokratie zu Wort? Ist es angemessen, dass man an den meisten Wahlen erst mit 18 Jahren teilnehmen darf? Könnte auch unser Planet eine Stimme bekommen? Sollte das Klima mitdiskutieren dürfen? Wer prägt die Diskussionen, die wiederum unsere Gesellschaft prägen?

Mit Earth Speakr eine eigene Stimme finden

Ideen zur Integration von Earth Speakr in den Unterricht und zur Stärkung des Selbstvertrauens der Lernenden. Wie findet man seine eigene Stimme, um zu sagen, was man sagen will? Rollenspiele und Charakterbildung fördern das Einfühlungsvermögen. Sie ermöglichen es, andere Gefühle und Sichtweisen zu erkunden und dabei von sich selbst abzusehen. Wenn Lernende verschiedene Persönlichkeiten und Perspektiven erforschen und darüber nachdenken, was diese für sie bedeuten, finden sie zu ihrer eigenen Stimme.

Rollenspiel mit Puppe

Sie können mithilfe von Puppen Rollenspieldialoge gestalten: zwischen einem Kind und einer Puppe, zwischen zwei Puppen, zwischen einer Puppe und einem Gegenstand. Statt einer Puppe können auch beliebige Alltagsgegenstände verwendet werden (Früchte, Schulsachen, Abbildungen in einem Buch, Gegenstände im Klassenzimmer).

Die Puppen stellen sich vor, sagen, wer sie sind, wo sie leben, was sie mögen und was sie so machen. Alle Puppen werden ermutigt, etwas zu sagen, sie sollten aber auch aktiv zuhören und wiederholen, was andere Kinder gesagt haben, die an dem Rollenspiel teilnehmen. Vorab ausgewählte Earth-Speakr-Nachrichten können als Ideengeber für die Puppenspieldialoge benutzt werden. Ermutigen Sie die Kinder dazu, ihre Dialoge für weitere Themen zu öffnen.

Rollenspiel mit Reporter

Lassen Sie die Kinder oder Jugendlichen in die Rolle eines Reporters schlüpfen, zu zweit oder in Kleingruppen. Während sich ein Kind für ein bestimmtes Thema entscheidet, schlüpft ein anderes in die Rolle

des Reporters und stellt Fragen. Das Thema (Klimawandel, Zukunft usw.) sollte altersgerecht sein. Es kann sich aber auch um ein anderes Thema aus dem aktuellen Lehrplan handeln. Der Reporter kann im Gegenzug die Rolle eines Tiers, einer Pflanze oder eines Gegenstands einnehmen und Fragen aus dieser Perspektive stellen.

Reporter wollen wissen, wie jemand denkt, und dieses Denken mit anderen Menschen teilen. Kinder in der Rolle des Reporters können wiederum den anderen Kindern über das Gehörte Bericht erstatten. Wenn sie genau zuhören, können die „Reportagen“ auch dahingehend diskutiert werden, inwiefern ein Stein, ein Baum usw. anders (zu)hört als ein Mensch.

Erstellt gemeinsam Speakrs. Die Speakr könnten Fragen stellen und beantworten.



7-11 JAHRE

12-17 JAHRE



Mit Earth Speakr sagen, was man denkt

Vorschläge für Kinder und Jugendliche, eigene Nachrichten zu formulieren – individuell oder in Gruppen.

INDIVIDUELL



Kreativer Ausdruck

Formuliert eure Gedanken und Ideen zum Wohlergehen des Planeten mithilfe von Musik, Gedichten oder anderen kreativen Texten. Anschließend könnt ihr euch mit der Earth-Speakr-App dabei aufnehmen, wie ihr euer eigenes Lied singt oder euer eigenes Gedicht aufsagt. Ihr könnt auch euer eigenes Kunstwerk als Hintergrund für eure Nachricht verwenden. Teilt euren Speakr, indem ihr auf „Teilen“ klickt!

IN DER GRUPPE



Schulusflug mit Earth Speakr

Wenn ihr einen Ausflug unternimmt, in die Natur oder innerhalb eurer Stadt, könnt ihr mit der Earth-Speakr-App an eurem Ziel Nachrichten aufnehmen. Nach der Rückkehr in das Klassenzimmer könnt ihr die Karte vergrößern und alle Nachrichten ansehen, die dort in der Nähe aufgenommen wurden.

Bereitet euren Ausflug vor, indem ihr recherchiert, mit welchen Umweltproblemen der Zielort konfrontiert ist. Welche Verkehrsmittel benutzt ihr, um dorthin zu kommen? Könnt ihr euch vorstellen, aus der Perspektive von etwas zu sprechen, das zu diesem Ort gehört? Hört zu, was euch das Gras, der Himmel und all die anderen Dinge, die ihr seht, zu sagen haben! Was genau habt ihr gesehen? Gibt es Dinge, die euch überrascht haben? Platziert Nachrichten, damit andere sie finden können.

ALLE

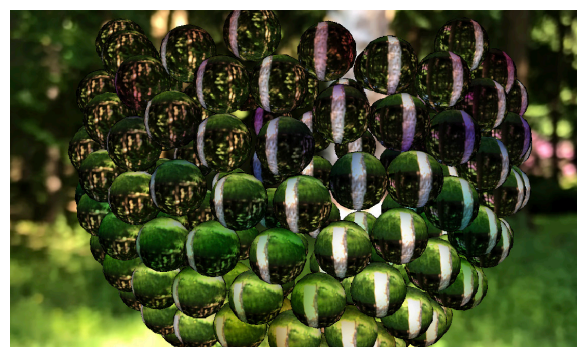


Einen Loud Speakr fürs eigene Klassenzimmer erstellen

Loud Speakr gruppieren mehrere Nachrichten und werden auf der Earth-Speakr-Karte mit der ganzen Welt geteilt. Loud Speakr können realen Orten auf der Karte zugeordnet werden und sind via Augmented-Reality-Funktion über die App vor Ort erfahrbar. Loud Speakr lassen sich mithilfe eines einfachen Web-Tools auf der Earth-Speakr-Website erstellen. Sie lenken die Aufmerksamkeit auf bestimmte Earth-Speakr-Nachrichten und regen noch mehr Menschen zum Zuhören an.

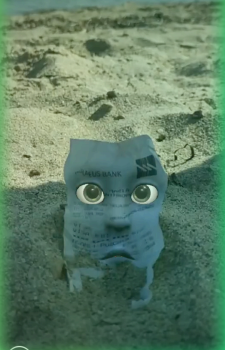
Kinder, Jugendliche und Erwachsene, die über die App verfügen, können die Loud Speakr auf der interaktiven Karte entdecken oder via Augmented-Reality-Funktion über die App erfahren. Loud Speakr können auch auf der Website erlebt werden, ohne dass man an die Orte reisen muss, an denen sie platziert sind. Ein Loud Speakr vor Ort kann als Inspiration dienen und Kinder und Jugendliche dazu ermutigen, an dem Kunstwerk mitzuwirken.

Es können Nachrichten erkundet werden, die nach den auf der Website aufgezählten Themen für die Earth-Speakr-Communitys gefiltert sind – Tiere, Stadt, Recyceln, Selbst erfinden, Wasser, Plastik, Verschmutzung, Pflanzen. Trefft eine Auswahl, um einen Loud Speakr zu erstellen. Welche Gründe gibt es für die Auswahl? Gibt es eine Verbindung zwischen dem gewählten Thema und dem Ort, an dem der Loud Speakr platziert werden soll? Bieten die Beiträge verschiedene Perspektiven auf ein und dasselbe Thema? Wie können viele verschiedene Perspektiven innerhalb einer Gruppe koexistieren?



Pollution.

Thessaloniki, Greece



Plastic.


Aakirkeby, Denmark



ALLE



Eine Veranstaltung oder einen Workshop online abhalten

Einfach nach dem -Symbol für Aktivitäten Ausschau halten, die sich gut für den Online-, Heim- oder Fernunterricht eignen.

Kinder und Jugendliche können auch teilnehmen (auch mit ihren Familien) und ein Workshopleiter kann die vielen Funktionen und Seiten des Earth Speakr online erklären. Workshopleiter können die Kinder dazu ermuntern, Umweltthemen zu erkunden und sich vor Ort mit ihnen auseinanderzusetzen – drinnen wie draußen –, indem sie Nachrichten auf Gegenstände platzieren, die in Verbindung mit Verpackung und Recycling, Wasserverbrauch oder Nahrungsmitteln und deren Verschwendung stehen. Sobald Earth-Speakr-Nachrichten über die Plattform geteilt werden, kann dies leicht eine Diskussion in Gang setzen. Falls die Kinder möchten, können sie ihre eigenen Speakr herunterladen und Videos an einen Workshopleiter senden, der diese dann für sie zusammenstellen kann.

Am Ende eines Workshops können Kinder ihre Nachrichten mit einer Kombination aus Community-Aufklebern, die den Inhalt des Workshops wiedergeben, posten und markieren. Nachrichten können auf der interaktiven Karte mithilfe der Filterfunktion gefunden und zu einem Loud Speakr zusammengestellt werden, der auch visuell die Gruppenbeteiligung demonstriert. Der Loud Speakr kann mit Teilnehmern, Freunden, der Familie oder auch mit Politikern und Entscheidungsträgern aus der Region geteilt werden.

Eigene Earth-Speakr-Aktivitäten

Seien Sie erfinderisch! Integrieren Sie Earth Speakr in bestehende Programme, um deutlich zu machen, dass sich auch Kinder und Jugendliche für den Planeten stark machen können. Wenn Sie noch mehr Ideen haben, würden wir uns freuen, von Ihnen zu hören!

Verwenden Sie die bereitgestellte Postervorlage, um Ihr eigenes Veranstaltungsposter zu erstellen, damit Kinder und Familien zu Ihrem Event erscheinen und die App herunterladen: www.earthspeakr.art/de/mitmachen/

Wenn Sie eigene Ideen beitragen wollen, senden Sie eine E-Mail an getinvolved@earthspeakr.art mit „#earthspeakrimklassenzimmer“ in der Betreffzeile.



Plants

Beelitz, Germany

Pollution.

Lalley, France

Pollution
Water

Stockholms län, Sweden

Schließen Sie sich mit #earthpeakrinclassrooms einem immer größer werdenden Netzwerk an

Wir würden uns freuen, Earth Speakr in Aktion zu erleben! Veröffentlichen Sie Ihre Bilder in den sozialen Medien unter dem Hashtag #earthpeakrinclassrooms.

Wenn Sie Ihre Earth-Speakr-Aktivität im Veranstaltungskalender der Website vorstellen wollen, füllen Sie auf unserer Website unter „Mitmachen“ bitte ein kurzes Formular aus: www.surveymonkey.de/r/EarthSpeakrEvent

Überlegungen für die Integration von Earth Speakr in Ihre Programme

Earth Speakr soll Spaß machen!

Kinder und Jugendliche sollten selbst entscheiden, wie sie sich an diesem Kunstwerk beteiligen wollen.

Ermuntern Sie die Kinder und Jugendlichen, sich aktiv zu beteiligen und Probleme eigenständig zu erkennen. Erwachsene sollten Diskussionen ermöglichen und nicht bestimmen. Erwecken Sie die Neugier der Kinder auf die Umwelt, unterstützen Sie die Diskussion über Nachhaltigkeit und ermutigen Sie zu Zusammenarbeit. Es gibt keine falschen Antworten!

Altersgruppen

Planen Sie altersgerechte Aktivitäten. Die Aktivitäten können auf Einzelprojekte, Zweiergruppen oder größere Gruppen zugeschnitten werden. Für Kinder unter 12 Jahren eignen sich kleinere Gruppen am besten (max. 10 Kinder).

Technische Voraussetzungen

Sie können Earth Speakr im Vorfeld einer Aktivität vorstellen und die Lernenden darum bitten, die App zu Hause gemeinsam mit den Eltern herunterzuladen. Sich zuvor mit Earth Speakr vertraut zu machen, kann hilfreich sein, aber es macht auch Spaß, das Kunstwerk gemeinsam zu entdecken.



Foto: Lars Borges, 2020



Technik gemeinsam nutzen

Um das digitale Kunstwerk gemeinsam zu erleben, werden benötigt:
Eine interaktive Tafel oder eine Bildschirmprojektion, ein Computer oder ein Tablet *mit Internetanschluss* für die Nutzung der interaktiven Website: www.earthspeakr.art/de

Um die App-Funktionen nutzen zu können, benötigen Sie:
Mindestens ein Smartphone mit vorinstallierter Earth-Speakr-App. Für Informationen, welche technischen Voraussetzungen ein Smartphone erfüllen muss, finden Sie die Kompatibilitätsanforderungen hier: www.earthspeakr.art/de/app-herunterladen/

Es ist wichtig zu beachten, dass Kinder und Jugendliche unter 16 Jahren ohne die Zustimmung ihrer **Eltern** oder **eines Erziehungsberechtigten** keine Nachrichten via Earth Speakr veröffentlichen dürfen; die Zustimmung wird über ein App-Feature erteilt, sobald die erste Nachricht fertiggestellt ist und auf der Karte veröffentlicht werden soll. Diejenigen, die ein einziges Gerät für mehrere Kinder verwenden, haften für sämtliche Inhalte, die auf dem Konto dieses Geräts erstellt werden, und sollten daher im Voraus die Zustimmung aller Eltern einholen.

Im Idealfall verfügen alle Kinder und Jugendlichen über eigene Geräte mit eigenen Earth-Speakr-Benutzerkonten. Um sich auf einem fremden Gerät anmelden zu können, müssen die Kinder und Jugendlichen ihre Benutzer-E-Mail und ihr Passwort griffbereit halten. Ohne ein eigenes Benutzerkonto können Kinder und Jugendliche jedoch auch teilnehmen, indem sie den Nachrichten von Earth Speakr über die App und auf der Website zuhören und Loud Speakr auf der Website erstellen.

Bitte die bestehenden örtlichen COVID-19-Hygieneregeln einhalten. Gemeinschaftlich genutzte Geräte wie Smartphones oder Tablets können mit einem Desinfektionsmittel oder einem in 70%-igem Isopropylalkohol getränkten Tuch gereinigt werden. Bitte prüfen Sie zuvor die Herstellerangaben.

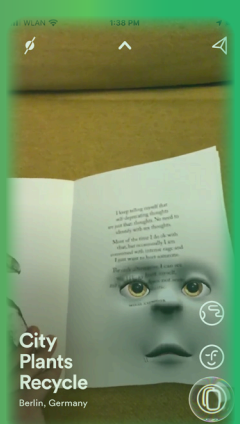
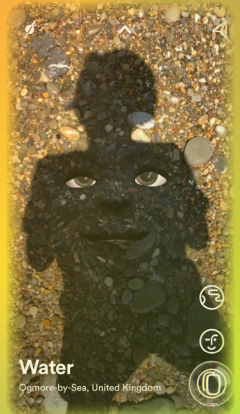
Verwendung eigener Geräte

Für Schüler, die ein eigenes Smartphone besitzen, ist es möglich, Aktivitäten zu veranstalten, bei denen alle Teilnehmer ihre eigenen Geräte verwenden. Erinnern Sie die Schüler daran, ihre eigenen Geräte mitzubringen, auf denen die Earth-Speakr-App bereits installiert ist und eine Erlaubnis der Eltern vorliegt. Nur Kinder, die bereits vorab die elterliche Erlaubnis eingeholt haben, können auch Nachrichten veröffentlichen.

Kann die App/Website von Earth Speakr von Menschen mit Behinderung genutzt werden?

Earth Speakr ist ein kollektives Kunstwerk. Menschen mit Behinderung können sich gemeinsam mit einer weiteren Person an allen Teilen des Kunstwerks beteiligen – Nachrichten aufzeichnen, festhalten, Nachrichten entdecken und mit anderen Menschen teilen. Diese App ist mit iOS- sowie Android-Eingabehilfen kompatibel. Die Website wurde gemäß den [W3C Web Accessibility Standards](http://www.w3.org/WAI/ARIA/) entwickelt.

Bitte teilen Sie uns alle Aktivitäten mit, die Ihrer Meinung nach besonders geeignet sind, die Zugänglichkeit zu verbessern. Diese würden wir gerne in ein Update unseres Toolkits mit einfließen lassen.



Wie sind Kinder geschützt, wenn sie die App nutzen?

Earth Speakr wurde entwickelt, um die einzigartige Kreativität von Kindern zu fördern, und verbirgt alle identifizierenden Merkmale zum Schutz von Identität und Privatsphäre. Bei der Gestaltung einer Nachricht sammelt die App eine Audiodatei und ein Video, das aus sich bewegendem Augen- und Mundbewegungen besteht. Die App zeichnet keine Informationen über das körperliche Erscheinungsbild des Kindes auf. Eine Nachricht wird erst dann auf der Website oder App öffentlich gemacht, wenn ihre Fertigstellung bestätigt wurde. Die von Kindern und Jugendlichen gestalteten Nachrichten bleiben ihr geistiges Eigentum. Sie sind an der Erschaffung des Kunstwerks mit beteiligt.

Das Kunstwerk entspricht vollständig der DSGVO. Lesen Sie [hier](#) die vollständigen rechtlichen Richtlinien.

Die [Community-Richtlinien](#) legen unter anderem fest, dass keine identifizierenden Informationen weitergegeben werden dürfen. Sofern eine Nachricht nicht den Richtlinien der Community entspricht, kann diese von jeder Person gemeldet und dann von uns entfernt werden.

Weitere FAQs und Anleitungen zum Kunstwerk finden Sie hier: www.earthspeakr.art/de/faqs/



Foto: Lars Borges, 2020



Plastic. Recycle.

Valton-Pontet/Arc, France



©Olafur Eliasson,
Earth Speakr, 2020

Earth Speakr wurde von Olafur Eliasson in Zusammenarbeit mit seinem Studio, Kindern und Jugendlichen, kreativen Partnern und einer Gruppe von Wissenschaftlern und Experten ins Leben gerufen und wird vom Auswärtigen Amt aus Anlass der deutschen EU-Ratspräsidentschaft 2020 gefördert und in Kooperation mit dem Goethe-Institut realisiert.

Olafur Eliasson (geb. 1967) ist ein bildender Künstler, der mit Skulptur, Malerei, Fotografie, Film, Installationen und digitalen Medien arbeitet. Sein Studio befindet sich in Berlin.

www.olafureliasson.net
soe.tv



Aktualisiert am
08.09.2020