

UNTERRICHTSSKIZZE: Ausgehen unter 18
SPRACHNIVEAU: A2/B1
LINK: <http://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/sdz/19385207.html>
ZEITRAHMEN: 2 Unterrichtsstunden / 45 Min.

Textgrundlage: Ausgehen unter 18: So feiern Jugendliche



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Klassengespräch

- LERNZIELE:**
- Die Schülerinnen und Schüler können die wichtigsten Informationen aus dem Text erfassen und mündlich wiedergeben.
 - Die Schülerinnen und Schüler können über ihr Ausgehverhalten sprechen und das Verhalten des Gegenübers erfragen.
 - Die Schülerinnen und Schüler können einen informellen Brief zum Thema Freizeitaktivitäten verfassen.

Zeit	Aktivität	Lernziel	Sozialform	Medien / Materialien
	<p><u>Vorbereitung</u></p> <p>Drucken Sie die Arbeitsblätter aus und kopieren Sie die Aufgaben 1, 2 und 4–6 entsprechend Ihrer Schülerzahl.</p> <p>Kopieren Sie Aufgabe 3A für die Hälfte Ihrer Schülerinnen und Schüler und Aufgabe 3B für die andere Hälfte.</p> <p>Die Sätze in Aufgabe 3 sind halbiert. Dies dient der Schulung von Top-down-Lesestrategien. Wenn Sie dies jedoch für zu schwierig halten, löschen Sie einfach die Kästen aus dem Arbeitsblatt.</p>			Arbeitsblätter
10 Min. + 5 Min. mittlere „Kiste“	<p><u>Einstieg</u></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen sich in 3er- oder 4er-Teams zusammenfinden. Teilen Sie das Arbeitsblatt mit der ersten Aufgabe aus und erklären Sie kurz die Placemat-Methode. Jeder Schüler / jede Schülerin hat ein Blatt, schreibt aber nur in ein Feld. Dann wandert das Blatt an die anderen Schülerinnen und Schüler, die in die freien Felder ihre Ideen ergänzen. Am Ende muss über die Notizen gesprochen werden und die wichtigsten Ideen werden in der Mitte notiert. Geben Sie dafür 10 Minuten Zeit.</p>	Motivation und Interesse für das Thema wecken, Vorwissen aktivieren		Arbeitsblatt 1 (Seite 1)

<p>10 Min. Brechen Sie nach 15 Minuten die Arbeitsphase ab und bitten Sie jeweils eine Schülerin oder einen Schüler, die Ergebnisse der Gruppe kurz zu präsentieren.</p>	<p>Motivation und Interesse für das Thema wecken, Vorwissen aktivieren</p>		<p>Arbeitsblatt 1</p>
<p>10 Min. <u>Leseverstehen</u> Teilen Sie nun Aufgabe 2 aus. Die Schülerinnen und Schüler sollen den Text selbstständig lesen und die Tabelle ergänzen. Wer fertig ist, kann an eine fiktive Bushaltestelle im Raum kommen und dort auf eine Partnerin oder einen Partner warten (Lerntempoduell). Die beiden können sich dann einen Platz suchen und gemeinsam an Aufgabe 3 und 4 weiterarbeiten.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können die Hauptinformationen aus einem Text erfassen und kurz mündlich präsentieren.</p>		<p>Arbeitsblatt 2</p>
<p>15 Min. <u>Leseverstehen</u> Geben Sie nun Aufgabe 3 in das 2er-Team. Die Texte werden in Einzelarbeit gelesen, danach sollen sich die Teammitglieder kurz gegenseitig ihren gelesenen Text vorstellen. Die Zeilen sind halbiert, um eine Top-Down-Lesestrategie zu fördern, und die Schülerinnen und Schüler dazu zu erziehen, Sinnzusammenhänge selbst zu konstruieren und nicht Buchstabe für Buchstabe und Wort für Wort zu lesen.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können die Hauptinformationen aus einem Text erfassen und kurz mündlich präsentieren.</p>		<p>Arbeitsblatt 3</p>
<p>10 Min. <u>Anschlusskommunikation</u> Sobald ein 2er-Team fertig mit Aufgabe 3 ist und sich gegenseitig den Text vorgestellt hat, können Sie Aufgabe 4 in die Gruppe geben. Die beiden müssen nun gemeinsam überlegen, was für Menschen Frederike und Paul sind und ob sie mit ihnen feiern gehen würden.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können an die Hauptinformationen aus einem Text anknüpfend mündlich Hypothesen formulieren.</p>		<p>Arbeitsblatt 4</p>
<p>15 Min. <u>Schiffe versenken</u> Ist das 2er-Team auch mit Aufgabe 4 durch, können Sie Arbeitsblatt Nummer 5 in die Gruppe geben. In der Aufgabenstellung ist das Spiel „Schiffe versenken“ kurz erläutert. Es kann aber dennoch zu Nachfragen kommen. Informieren Sie sich deshalb vor der Stunde kurz über den Spielverlauf.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können in gelenkten Strukturen über ihr Ausgehverhalten sprechen und das Verhalten ihres Gegenübers erfragen.</p>		<p>Arbeitsblatt 5</p>

15 Min. **Textproduktion**

In den letzten 15 Minuten sollen die Schülerinnen und Schüler zu Aufgabe 6 einen kurzen Text schreiben (circa 70-80 Wörter).

Die Schülerinnen und Schüler können einen informellen Brief verfassen, in dem sie über ihr Freizeitverhalten berichten.



Arbeitsblatt 6

gesamt: 90 Minuten

Hinweis: Der vorgeschlagene Stundenverlauf gibt sehr viel Kontrolle des Lerntempos in die Hände Ihrer Lernerinnen und Lerner. Die Zeiten können deshalb nur als Richtwert verstanden werden. Sehr schnelle 2er-Teams können, falls sie schon vor Ende der Stunde mit ihrem Text fertig sind, die ergänzenden Audiodateien von Frederike, Paul und Paula auf der Website anhören. Langsame 2er-Teams können ihren Text zu Hause fertigstellen.