



Station 1 | Wimmelbild (A2/B1)

Aufgabe:

Seht euch das Bild an. Welche Wörter kennt ihr? Notiert die Wörter auf dem Blatt und verbindet sie wie im Beispiel!



© Alessandra Fasino

der Fußball, die Fußbälle

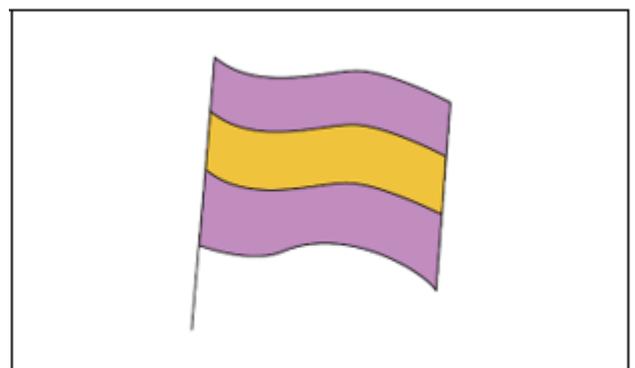
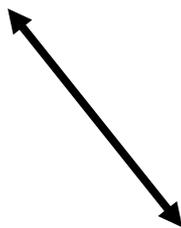


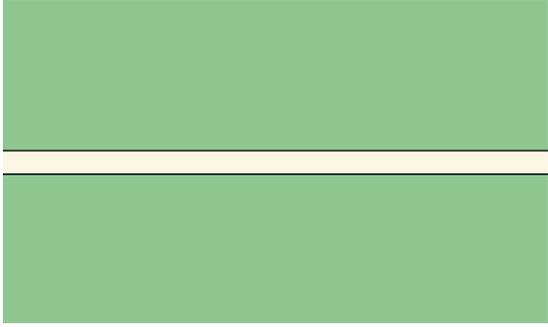
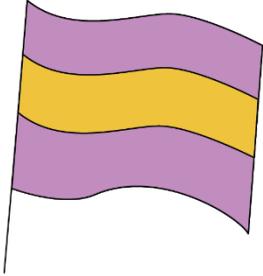
Station 2 | Fußballmemory (A2/B1)

Aufgabe:

Findet zu den Bildkarten die passenden Begriffe.

Beispiel:



<p>LINIE</p>	
<p>FAHNE</p>	
<p>FOULSPIEL</p>	
<p>WERFEN</p>	
<p>ELFMETER</p>	

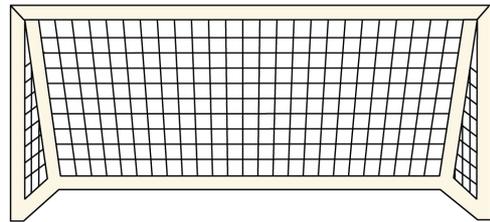
SCHIEDSRICHTER



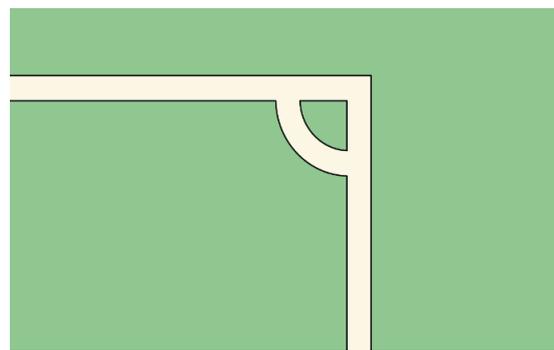
STADION



TOR

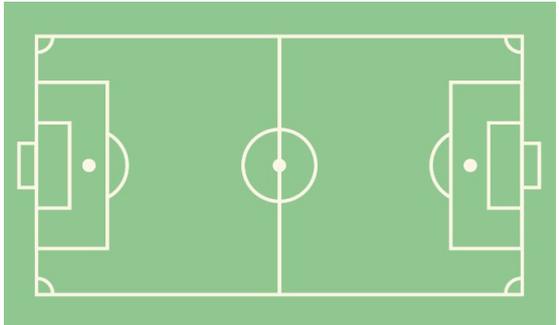
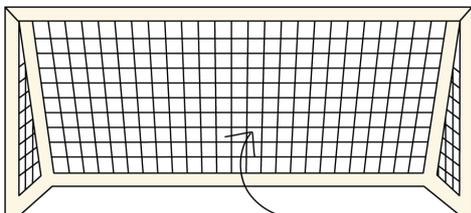


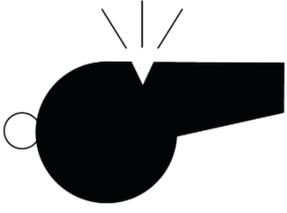
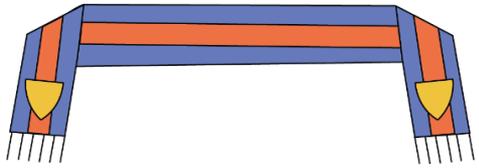
ECKE



TRINKFLASCHE



<p>SPIELFELD</p>	
<p>KOPFBALL</p>	
<p>NETZ</p>	
<p>KAMERAMANN</p>	
<p>MANNSCHAFT</p>	

<p>TRIKOT</p>	
<p>GELBE KARTE</p>	
<p>PFEIFE</p>	
<p>FANSCHAL</p>	
<p>TRAINERIN</p>	



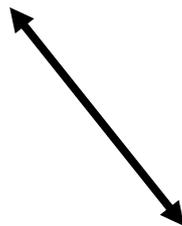
Station 2 | Fußballmemory (B1/B2)

Aufgabe:

Findet zu den Bildkarten die passenden Begriffe.

Beispiel:

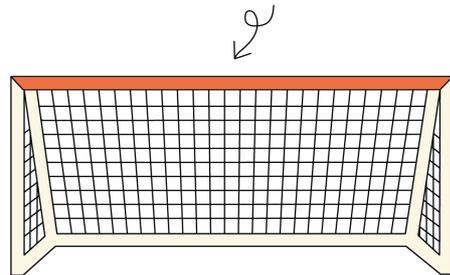
FANGESANG



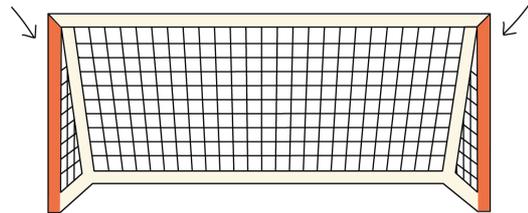
**MANNSCHAFTS-
KAPITÄN**



LATTE



PFOSTEN



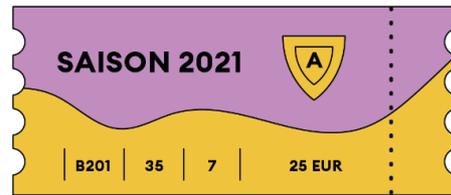
**RÜCKEN-
NUMMER**



VERLETZT SEIN



EINTRITTSKARTE



EINWECHSELN



TORJUBEL

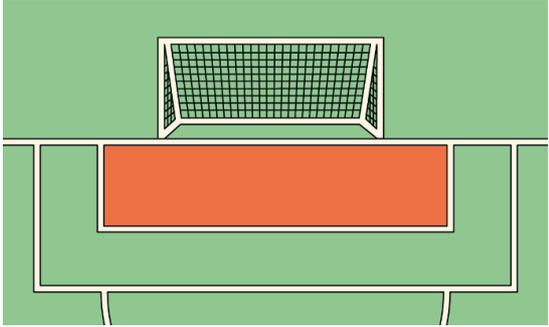
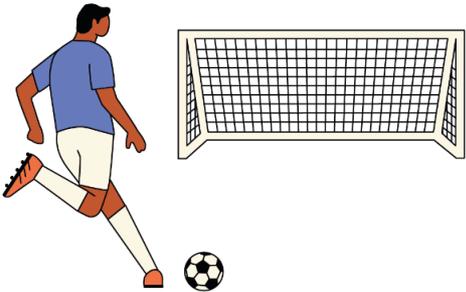
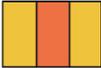


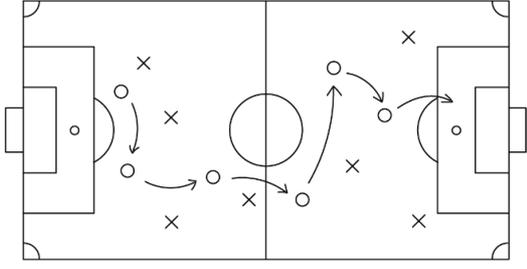
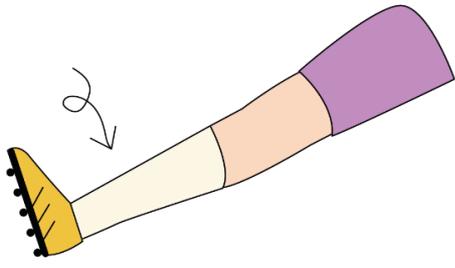
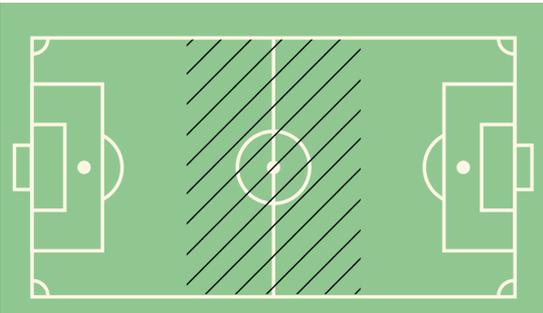
HALBZEIT



FANGESANG



<p>TORRAUM</p>	
<p>FAIRNESS</p>	
<p>ZUSCHAUER</p>	
<p>TORSCHUSS</p>	
<p>ERGEBNIS</p>	<p> 1:3 </p>

<p>TAKTIK</p>	
<p>SCHIESSEN</p>	
<p>TORWART</p>	
<p>SCHIENBEIN</p>	
<p>MITTELFELD</p>	



Station 3 | Freeze – einen Satz in ein Bild verwandeln (A2)

Aufgabe:

Übersetzt einen der folgenden Sätze in ein Bild. Überlegt euch dafür passende Körperhaltungen, Mimik und Gestik. Macht ein Foto von eurem Bild/eurer Szene.

Sätze:

„Was für ein schönes Tor!“

„Entschuldige, das war ein Foul von mir.“

„Noch zwei Minuten Spielzeit und es steht 3:1. Unsere Mannschaft verliert das Spiel!“

„Unser bester Spieler bekommt die rote Karte, aber das war kein Foul!“

„Das Spiel ist langweilig und der Regen macht den Rasen total nass!“



Station 3 | Freeze – einen Satz in ein Bild verwandeln (B1)

Aufgabe:

Übersetzt einen der folgenden Sätze in ein Bild. Überlegt euch dafür passende Körperhaltungen, Mimik und Gestik. Macht ein Foto von eurem Bild/eurer Szene.

Sätze:

„Schiedsrichter, wir wissen, wo dein Auto steht!“

„Die Spielerin respektiert die Entscheidung der Schiedsrichterin.“

„Der Ball ging an den Pfosten.“

„Der Mannschaftskapitän motiviert seine Mitspieler.“

„Los, unsere Mannschaft braucht jetzt einen starken Fangesang!“



Station 3 | Freeze – einen Satz in ein Bild verwandeln (B2)

Aufgabe:

Übersetzt einen der folgenden Sätze in ein Bild. Überlegt euch dafür passende Körperhaltungen, Mimik und Gestik. Macht ein Foto von eurem Bild/eurer Szene.

Sätze:

„Das war eine Schwalbe!“

„Die Trainerin gibt ihrer Mannschaft Ratschläge.“

„Was für eine hitzige Diskussion auf der Ersatzbank!“

„Der Verteidiger hat sich bei der letzten Aktion am Schienbein verletzt.“

„Und da kommt eine hohe Flanke von rechts, direkt in den Torraum, wo der Mittelstürmer freisteht!“



Station 4 | Buchstabensalat (A2)

Aufgaben:

1. Finde die 20 Fußballbegriffe, markiere diese und trage sie in die Tabelle ein.
2. Finde für alle Wörter die passenden Artikel.

P	F	T	I	W	Q	R	D	E	W	M	U	I	N	R	Q	I	D	J	K
P	A	W	Q	W	T	R	T	Z	C	S	G	J	V	C	B	N	I	H	G
O	H	S	U	N	B	T	Y	A	Q	K	P	T	H	H	N	I	E	A	F
Z	T	A	J	M	K	N	Z	Z	D	V	F	I	Q	H	Z	V	T	N	D
C	A	W	L	R	W	G	K	L	O	Q	L	A	E	T	U	A	R	D	T
S	F	B	Q	T	M	V	H	O	L	X	Y	S	H	L	B	C	A	S	V
T	A	O	H	D	E	H	K	V	F	F	P	W	A	N	E	M	I	P	C
A	N	W	Z	X	P	N	E	L	F	M	E	T	E	R	E	R	N	I	B
D	P	W	G	J	F	P	N	T	T	O	R	B	Y	S	Q	V	E	E	F
I	B	G	B	U	N	D	E	S	L	I	G	A	E	B	E	O	R	L	I
O	M	U	Q	W	Q	U	W	M	V	P	D	L	C	A	T	R	I	Z	U
N	W	E	R	F	E	N	B	X	E	A	W	I	I	E	W	O	N	P	S
G	C	Y	X	T	B	Q	T	V	R	S	K	M	I	N	N	B	S	Q	P
E	C	B	O	B	B	S	O	O	L	S	V	A	R	E	I	T	A	G	I
W	O	Q	W	Z	R	T	P	U	I	E	Z	J	P	L	P	E	U	C	E
I	F	M	B	G	I	A	B	D	E	N	N	Q	H	I	V	W	R	O	L
N	O	D	F	L	D	R	A	I	R	A	X	U	J	J	T	M	D	J	F
N	P	U	C	T	C	F	L	M	E	Q	J	W	W	Q	B	A	X	E	E
E	U	D	I	G	S	C	L	X	N	U	Q	H	S	Y	K	R	E	L	L
N	R	E	C	N	K	Y	I	H	P	L	A	T	Z	T	I	I	U	N	D

Lösungen:

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Diese Wörter sind versteckt:

SPIELER, BALL, SPIELFELD, TOR, LINIE, STADION, WERFEN, GEWINNEN,
VERLIEREN, ECKFAHNE, ELFMETER, HANDSPIEL, KAPITAEN, BUNDESLIGA,
PASSEN, TRAINERIN, PLATZ, FAN, STAR, HALTEN


Station 4 | Buchstabensalat (B1)
Aufgaben:

1. Finde die 20 Fußballbegriffe, markiere diese und trage sie in die Tabelle ein.
2. Finde für alle Wörter die passenden Artikel.

Q	E	R	T	Q	A	Z	U	S	C	H	A	U	E	R	D	T	E	K	T
A	O	N	U	I	F	I	T	M	D	N	A	H	S	S	Y	N	M	J	Y
Z	N	F	A	E	D	L	N	X	X	K	B	Z	D	C	A	E	O	T	C
E	T	G	X	T	C	U	A	C	G	O	S	F	E	Z	L	G	T	M	J
W	J	R	R	G	I	K	X	T	A	J	T	O	U	W	E	L	I	D	Q
A	H	S	I	E	O	O	E	A	T	Z	O	I	P	E	Y	E	O	F	Z
P	B	H	S	K	I	T	N	N	E	E	S	N	K	I	Q	I	N	P	Q
B	F	S	Z	D	O	F	O	A	N	Y	S	B	I	K	M	N	H	G	Z
F	Y	O	E	J	F	T	E	R	L	U	U	U	F	A	C	T	M	E	T
L	W	A	X	I	Y	D	H	N	W	H	M	K	A	M	U	R	M	W	M
I	Y	E	I	D	T	R	B	F	L	A	Y	M	Z	P	K	I	A	V	S
U	Y	S	B	M	R	S	T	T	Z	C	R	M	E	F	L	T	B	N	I
T	U	D	Z	M	S	P	L	O	Z	E	I	T	N	R	R	T	K	F	E
S	C	H	I	E	D	S	R	I	C	H	T	E	R	E	L	S	K	A	G
H	F	A	P	F	E	I	F	E	W	L	R	E	Y	H	E	K	H	N	W
S	Z	F	R	E	Q	F	H	A	L	B	Z	E	I	T	D	A	R	S	K
P	Q	Y	B	N	K	D	P	R	P	R	I	N	U	J	E	R	V	H	Q
W	I	E	D	E	R	H	O	L	U	N	G	F	M	H	R	T	N	O	O
G	B	A	N	T	R	E	F	F	E	N	F	H	T	U	Q	E	R	P	L
O	C	L	V	Q	Y	R	V	G	V	Q	S	B	F	R	P	W	S	S	E

Lösungen:

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Diese Wörter sind versteckt:

SCHIEDSRICHTER, EINTRITTSKARTE, ABSTOSS, LATTE, PFEIFE, TORWART,
TRIKOT, ABSEITS, SIEG, RUECKENNUMMER, HALBZEIT, LEDER, ZUSCHAUER,
ANGREIFEN, TREFFEN, NATIONALHYMNE, EMOTION, ZWEIKAMPF,
WIEDERHOLUNG, FANSHOP


Station 4 | Buchstabensalat (B2)
Aufgaben:

1. Finde die 20 Fußballbegriffe, markiere diese und trage sie in die Tabelle ein.
2. Finde für alle Wörter die passenden Artikel.

T	Q	M	H	R	R	E	Y	V	W	U	G	S	O	E	U	D	J	L	Y	F	B	T	A	E
N	E	N	G	M	F	N	S	Y	K	V	U	J	L	X	E	W	F	O	E	I	V	W	D	Z
P	L	U	U	R	A	E	U	O	Y	N	H	K	F	O	F	F	E	N	S	I	V	F	I	A
J	L	O	C	E	J	U	S	U	N	T	E	R	S	T	U	E	T	Z	E	N	J	Y	A	J
F	V	A	T	Q	E	R	I	S	U	G	I	H	B	D	R	K	N	B	T	H	N	J	M	Q
C	E	Z	T	S	H	J	D	R	E	F	N	V	V	B	A	N	N	E	R	A	Y	P	O	C
D	T	F	S	Z	I	B	X	E	L	L	O	T	Y	V	V	Z	F	T	F	J	K	K	A	H
F	U	L	T	Q	V	R	J	F	F	X	N	X	T	B	E	V	O	Y	U	K	A	T	I	H
V	O	L	R	S	X	E	R	K	L	E	N	D	Q	U	R	E	O	O	M	S	N	T	I	Y
J	Z	X	A	M	Z	T	R	Y	T	A	N	D	V	D	L	U	G	H	G	T	F	R	M	K
V	T	X	F	L	S	D	W	W	N	Z	N	S	H	T	E	W	G	R	B	F	E	T	D	I
X	X	O	R	T	E	G	E	Y	E	V	Q	K	I	U	T	O	Y	P	E	C	U	K	X	B
J	A	T	A	S	I	C	Y	R	Z	I	B	M	E	V	Z	H	G	D	I	V	E	Q	F	B
T	S	R	U	P	W	P	P	K	S	B	S	Q	Y	Y	U	I	L	R	J	E	R	A	C	G
T	G	G	M	H	F	Q	R	Y	K	A	W	S	X	V	N	D	S	J	T	R	N	D	T	E
Z	H	R	L	H	Z	I	A	N	N	A	T	P	C	P	G	P	C	G	W	F	U	Q	G	E
M	S	T	A	D	W	U	A	E	A	Z	B	Z	K	H	U	F	E	E	I	E	H	Q	E	K
D	N	L	M	E	N	J	J	Q	W	E	T	I	S	X	I	M	S	L	N	H	Z	P	G	G
X	K	Q	Q	C	T	P	I	U	K	P	Z	R	N	P	N	E	P	N	P	L	W	I	O	Y
E	B	I	S	S	G	S	S	S	B	A	Y	H	U	E	I	M	N	E	X	E	U	A	U	L
B	S	U	J	U	H	H	C	M	H	E	U	A	S	T	R	E	H	B	C	N	S	M	O	U
E	G	A	E	W	F	F	D	H	T	O	L	H	O	V	N	G	L	H	E	R	O	P	C	O
A	U	N	F	A	I	R	P	G	E	Q	H	N	M	Q	W	K	J	E	D	I	A	M	E	B
L	D	N	T	D	I	U	G	H	Q	L	T	U	S	T	H	I	Z	D	R	X	N	S	W	R
S	C	H	W	A	L	B	E	O	H	U	Y	T	B	R	R	V	L	G	R	G	U	N	L	H

Lösungen:

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Diese Wörter sind versteckt:

SCHWALBE, STRAFRAUM, SCHIENBEIN, TAKTIK, PLATZVERWEIS, VERLETZUNG,
PUMPE, FLANKE, ERSATZSPIELER, OFFENSIV, DEFENSIV, VERFEHLEN,
ANFEUERN, UNTERSTUETZEN, UNFAIR, ZUJUBELN, BANNER, GRAETSCHEN,
FESSELND, KABINE



Station 6 | Hör-/Sehverstehen (A1/A2)

Aufgabe 1:

Seht euch den Beitrag von Jasmin unter www.pasch-net.de/de/learnmaterial/sport-gesundheit/lieblingssport-fussball-jasmin.html an und beantwortet die folgenden Fragen.

a) Vor dem Vereinsheim: Was hält Jasmin in der Hand?

b) In Jasmins Fußballverein trainieren seit fast 50 Jahren auch Frauen.

richtig falsch

c) Auf dem Sportplatz trainiert Jasmin dreimal in der Woche.

richtig falsch

d) Was macht Jasmin mit der Leiter?

e) Beschreibt Jasmins Fußballkleidung!

f) Später möchte Jasmin als Profi in der Damenelf spielen.

richtig falsch

_____/ 6 Punkten

Aufgabe 2:

Seht euch den Beitrag von Robin auf www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sport-gesundheit/lieblingssport-fussball-robin.html an und beantwortet die folgenden Fragen.

a) Den Verein 1. FC Hersbruck gibt es seit 1906.

- richtig falsch

b) Welche Farben haben die Trikots in Robins Verein?

c) Was ist Robins Rückennummer?

d) Das Training besteht aus verschiedenen Aktivitäten, z.B. Kopfbälle.

- richtig falsch

e) Robin hat einen Lieblingsspieler, der bei RB Leipzig spielt.

- richtig falsch

f) Robin treibt noch einen anderen Sport. Welchen?

_____/ 6 Punkten



Station 7 | Vokabeltest (A2)

1 a. Übersetzt folgende Wörter in eure Erstsprache(n).

- die Linie, -n - _____
- der Mannschaftsbus, -se - _____
- die Spielzeit, -en - _____
- die rote Karte, -n - _____
- das Stadion, -ien - _____
- der Kameramann, -"-er - _____
- das Aus, X - _____
- der Weltmeister, -- - _____
- das Freundschaftsspiel, -e - _____
- verlieren - _____

1 b. Übersetzt folgende Wörter ins Deutsche.¹

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

¹ Dieser Aufgabenteil muss von den Lehrkräften vor Ort für die jeweiligen Herkunftssprachen vorbereitet werden.

2 a. Übersetzt folgende Sätze in eure Erstsprache(n).

Das war (k)ein Foul!

Das Spiel müssen wir gewinnen!

In der Pause spricht der Trainer zu seiner Mannschaft.

2 b. Übersetzt folgende Sätze ins Deutsche.²

3. Verfasst einen kurzen Dialog zwischen zwei Spielern/Spielerinnen auf dem Spielfeld.

Spieler/in 1:

Spieler/in 2:

Spieler/in 1:

Spieler/in 2:

 :

 :

 :

 :

² Dieser Aufgabenteil muss von den Lehrkräften vor Ort für die jeweiligen Herkunftssprachen vorbereitet werden.



Station 7 | Vokabeltest (B1)

1 a. Übersetzt folgende Wörter in eure Erstsprache(n).

der Torschuss, -“-e	-	_____
das Tornetz, -e	-	_____
die Pfeife, -n	-	_____
die Eintrittskarte, -n	-	_____
das Ergebnis, -se	-	_____
der Verteidiger, --	-	_____
die Wiederholung, -en	-	_____
die Entscheidung, -en	-	_____
das Abseits, X	-	_____
der Respekt, X	-	_____
angreifen	-	_____
verteidigen	-	_____
(un)motiviert sein	-	_____

1 b. Übersetzt folgende Wörter ins Deutsche.³

-	_____
-	_____
-	_____
-	_____
-	_____
-	_____
-	_____
-	_____
-	_____
-	_____
-	_____

³ Dieser Aufgabenteil muss von den Lehrkräften vor Ort für die jeweiligen Herkunftssprachen vorbereitet werden.

2 a. Übersetzt folgende Sätze in eure Erstsprache(n).

Das Spielfeld ist 60 bis 90 Meter breit und 90 bis 120 Meter lang.

Die Zuschauer auf den Rängen und zu Hause vor den Bildschirmen warten gespannt auf den Anpfiff.

Das Spiel beginnt, wenn der Schiedsrichter pfeift.

2 b. Übersetzt folgende Sätze ins Deutsche.⁴

3. Verfasst einen kurzen Dialog zwischen einem Schiedsrichter und einem Spieler/einer Spielerin auf dem Spielfeld.

Spieler/in:

Schiedsrichter:

Spieler/in:

Schiedsrichter:

 :

 :

 :

 :

⁴ Dieser Aufgabenteil muss von den Lehrkräften vor Ort für die jeweiligen Herkunftssprachen vorbereitet werden.



Station 7 | Vokabeltest (B2)

1 a. Übersetzt folgende Wörter in eure Erstsprache(n).

- der Torjubel, X - _____
- offensiv - _____
- defensiv - _____
- die Taktik, -en - _____
- die Fairness, X - _____
- die Saison, -s - _____
- die Verletzung, -en - _____
- jemanden unterstützen - _____
- das Ziel verfehlen - _____
- jemandem einen Tipp geben - _____

1 b. Übersetzt folgende Wörter ins Deutsche.⁵

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

⁵ Dieser Aufgabenteil muss von den Lehrkräften vor Ort für die jeweiligen Herkunftssprachen vorbereitet werden.

2 a. Übersetzt folgende Sätze in eure Erstsprache(n).

Der amtierende Weltmeister im Frauenfußball ist

Die Mittelfeldspielerin, die sehr wichtig für die Spielgestaltung ist, ist leider seit einer Saison verletzt.

Über die Einführung der Videoschiedsrichter gab es weltweit hitzige Debatten.

2 b. Übersetzt folgende Sätze ins Deutsche.⁶

3. Verfasst einen kurzen Dialog zwischen einem Trainer/einer Trainerin und zwei Spielern/Spielerinnen auf dem Spielfeld.

Trainer/in:

Spieler/in 1:

Spieler/in 2:

Trainer/in:

 :

 :

 :

 :

⁶ Dieser Aufgabenteil muss von den Lehrkräften vor Ort für die jeweiligen Herkunftssprachen vorbereitet werden.



Station 8 | Sportreporter (A2/B2)

Aufgabe:

Einzel- oder Partnerarbeit: Sucht im Internet nach einem Ausschnitt aus einem Fußballspiel oder Interview (3–5 Minuten). Schaltet den Ton aus und kommentiert das Spiel selbst, so als ob ihr Sportreporter für das Fernsehen wärt. Dabei zählt nicht nur die Beschreibung des Spiels, sondern auch die Stimmung, die ihr erzeugt!

Beispielvideos:

Link 1: <https://www.youtube.com/watch?v=TEWcZ-6l10U> [21.04.2021]

Link 2: <https://www.youtube.com/watch?v=HsS04mu481w> [21.04.2021]

Link 3: <https://www.youtube.com/watch?v=4e9a3KptfC0> [21.04.2021]

nützliche Redemittel:

Der Ball ist im Aus/Abseits.

X passt den Ball zu Y.

Der Schuss verfehlt (knapp) sein Ziel.

Ein sauberer Zweikampf.

Das ist ja nicht zu fassen!

Schauen Sie sich das an!

Liebe Zuschauerinnen und Zuschauer zu Hause vor den Bildschirmen, ...

Das sehen wir uns noch einmal in der Wiederholung an.



Station A | Ball hoch halten oder jonglieren

Aufgabe:

Einzelarbeit: Versuche so oft wie möglich den Ball zu jonglieren. Jede Körperberührung ergibt einen Punkt. Nicht erlaubt ist es, den Ball mit der Hand zu berühren.



Station B | Der Fußball-Parcours oder der Dribbelkünstler

Aufgabe:

Versuche so schnell wie möglich, durch den Parcours zu dribbeln (Ball am Fuß führen). Deine Zeit wird gestoppt. Der/Die Schnellste ist der/die Dribbelkönig/in.



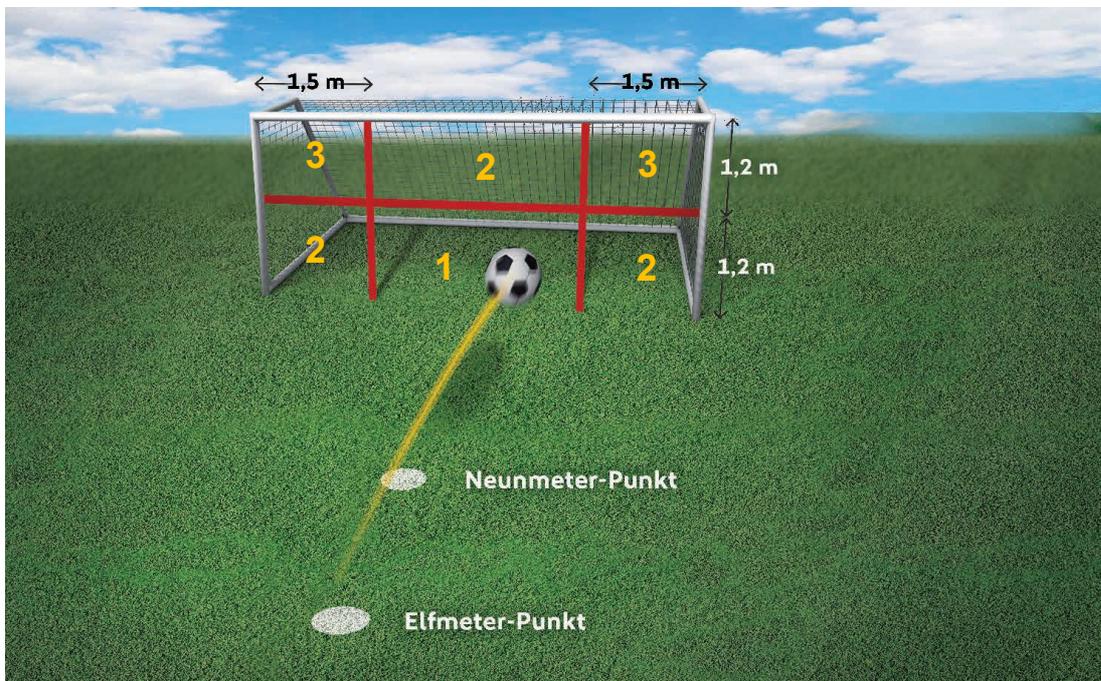
Bildquelle: <https://www.dfb.de/dfb-fussball-abzeichen/planung-und-durchfuehrung/downloads/>
[Zugriff: 14.04.2021]



Station C | Zielschießen oder der Elferkönig

Aufgabe:

Du hast 10 Versuche, um möglichst viele Punkte zu sammeln. Jedes Feld hat eine bestimmte Wertigkeit (1–3 Punkte). Der/Die mit der meisten Punktzahl ist der/die Elferkönig/in.



Bildquelle: <https://www.dfb.de/dfb-fussball-abzeichen/planung-und-durchfuehrung/downloads/>
[Zugriff: 14.04.2021]

**Station D | Pässe üben oder das Pass-Ass****Aufgabe:**

Versuche innerhalb von 30 Sekunden so oft wie möglich den Ball gegen die Wand zu spielen. Beachte dabei, dass du den Abstand zur Wand einhalten musst, sonst gibt es keinen Punkt. Während der Übung darfst du zweimal den Ersatzball verwenden.



Bildquelle: <https://www.dfb.de/dfb-fussball-abzeichen/planung-und-durchfuehrung/downloads/>
[Zugriff: 14.04.2021]