



1.1 Hier siehst du zwei Fotos. Lies die Texte von Lena, Nina, Leo, Marie-Sophie und Finn und ergänze die passenden Schulsachen.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit

die Schultasche/der Rucksack

das Deutschbuch

die Federtasche/
das Federmäppchen



die Trinkflasche

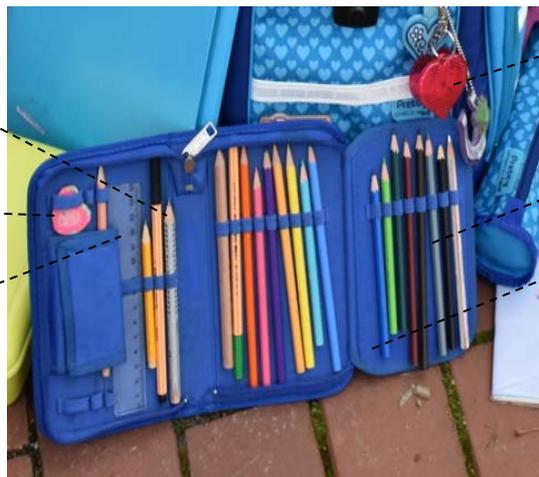
die Brotbox

das Heft/die Hefte

der Bleistift

der Radiergummi

das Lineal



Das Herz

der Stift/die Stifte

die Federtasche/
das Federmäppchen



1.2 Sprich mit einer Partnerin/einem Partner über die Fotos. Fragt und antwortet.



Sprechen



Schreiben



Partnerarbeit

Was ist in der Schultasche?

In der Schultasche sind
ein Deutschbuch, ...



1.3 Welche Schulsachen kennst du noch? Schreibe eine Tabelle in dein Heft. Notiere die Singular und Pluralformen.



Schreiben



Klassengespräch

<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>n.</i>
der Füller	die Federtasche	das Handy

TIPP: Spielt das Spiel „Montagsmaler.“ Eine Person malt einen Gegenstand, die anderen müssen raten. 😊



2. Lies die Texte von Lena, Nina, Leo, Marie-Sophie und Finn und beantworte die folgenden Fragen. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer Partnerin/einem Partner.



Lesen Schreiben Einzelarbeit Partnerarbeit

	Richtig	Falsch
Lena hat eine Schultasche mit einem Pferd.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lena hat zwei Federmäppchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lena fährt mit dem Bus zur Schule.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nina hat jetzt eine große Schultasche.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nina hat einige Bücher doppelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leo ist sehr sportlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leo muss jeden Tag Hausaufgaben machen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leo hat einmal pro Woche Englischunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Marie-Sophie hat ihren Rucksack seit einer Woche.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sie liebt bunte Sachen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Manchmal braucht sie ihren Laptop in der Schule.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie nimmt jeden Tag Essen mit in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Finn muss in den Ferien ein Praktikum machen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Finns Mitschülerinnen und -schüler haben immer ein Tablet dabei.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Finn trägt seinen Rucksack jeden Tag.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Lena hat Pferde auf ihrer Schultasche.

Ja, das stimmt ...

Nein, das stimmt nicht. ...



3. Lies die Texte noch einmal und finde Antworten auf die Fragen.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit

Warum hat Lena zwei Federmäppchen?

Weil die vielen Sachen nicht in ein Mäppchen passen.

Warum haben Leo und Nina einige Bücher doppelt?

Dann müssen sie die Bücher nicht zwischen Schule und Zuhause hin- und hertragen.

Warum ist Leo sehr sportlich?

An seiner Schule gibt es eine Fußballklasse für sehr gute Fußballspieler.

Warum findet Marie-Sophie ihren Rucksack sehr schön?

Sie mag jetzt einfache Sachen.



4.1 Wie war es früher und wie ist es heute? Was erzählen die Schülerinnen und Schüler? Lies die Sätze mit einer Partnerin/ einem Partner und ordne die Sätze zu.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

früher

Die rosa Farbe fand sie aber nicht gut.

Ich konnte sie fast nicht tragen.

Die Schultasche war am Anfang zu schwer.

Früher mochte sie gern bunte Sachen.

Vorher hatte sie einen kleineren Rucksack.

Sie wollte eine Schultasche mit einem Pferd haben.

heute

Die Farbe finde ich gut.

Ich kann sie gut tragen.

Die Schultasche ist leicht und praktisch.

Jetzt mag sie lieber einfache Sachen.

Jetzt hat sie auch Platz für einen Laptop.

Ich will eine Schultasche haben.



4.2 Lies die Sätze aus 4.1 noch einmal und ergänze die korrekten Formen im Präsens und Präteritum.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit

	Präsens	Präteritum
ich	kann	konnte
du	kannst	konntest
er/sie/es	kann	konnte
wir	können	konnten
ihr	könnt	konntet
sie/Sie	können	konnten

	Präsens	Präteritum
ich	finde	fand
du	findest	fandst
er/sie/es	findet	fand
wir	finden	fanden
ihr	findet	fandet
sie/Sie	finden	fanden

	Präsens	Präteritum
ich	mag	mochte
du	magst	mochtest
er/sie/es	mag	mochte
wir	mögen	mochten
ihr	mögt	mochtet
sie/Sie	mögen	mochten

	Präsens	Präteritum
ich	will	wollte
du	willst	wolltest
er/sie/es	will	wollte
wir	wollen	wollten
ihr	wollt	wolltet
sie/Sie	wollen	wollten

	Präsens	Präteritum
ich	habe	hatte
du	hast	hattest
er/sie/es	hat	hattet
wir	haben	hatten
ihr	habt	hattet
sie/Sie	haben	hatten

	Präsens	Präteritum
ich	bin	war
du	bist	warst
er/sie/es	ist	war
wir	sind	waren
ihr	seid	wart
sie/Sie	sind	waren



5. Schreibe Lena, Nina, Leo, Marie-Sophie oder Finn eine kurze E-Mail. Schreibe etwas zu diesen Fragen:



Schreiben Einzelarbeit

Wie sieht deine Schultasche heute aus?

Wie war deine Schultasche früher?

Was ist in deiner Schultasche?

Was nehmen Schülerinnen und Schüler in deinem Land normalerweise in die Schule mit?



Liebe/r ...,

ich habe heute deinen Text über deine Schultasche gelesen. Du hast wirklich viele Schulsachen. ...

Viele Grüße

**WICHTIGE
AUSDRÜCKE**

Meine Schultasche ...

Früher hatte ich ...

In meiner Schultasche habe ich heute normalerweise ...

Ich brauche ...

Viele Schülerinnen und Schüler in meinem Heimatland ...

Bei uns ...



6.1 Du hast einen Gutschein über 200,00 € für die Website <https://www.schulranzenwelt.de/> gewonnen.

Auf der Website findest du ein großes Angebot an Schultaschen und Schulsachen.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Welche Produkte kaufst du? Warum?

Wie viel Geld hast du ausgegeben?



6.2 Präsentiere deinen Warenkorb in der Klasse. Wer hat es geschafft genau 200,00 € auszugeben?



Klassengespräch

*Ich habe ...
gekauft, weil ...*

*... brauche ich
für ...*

*... finde ich besonders
schön und praktisch...*



7. PASCH-net interessiert sich für Schultaschen von Jugendlichen weltweit. Schreibe einen Kommentar auf PASCH-net. Du kannst auch zu den Kommentaren der anderen Schülerinnen und Schüler etwas schreiben.



INSERT LINK



8. Weiterführende Aufgaben



Option 1:

Mache ein kurzes Video und erzähle von deiner Schultasche und deinen Schulsachen. Zeige das Video in der Klasse

Option 2:

Mache ein Foto von deiner Schultasche und deinen Schulsachen und beschreibe es. Zeige es in der Klasse.

Diese Fragen helfen dir bei der Planung:

Wie sieht deine Schultasche aus?

Was ist in deiner Schultasche?

Für welche Fächer brauchst du die Schulsachen?