



**1.1 Hier siehst du zwei Fotos. Lies die Texte von Lena, Nina, Leo, Marie-Sophie und Finn und ergänze die passenden Schulsachen.**



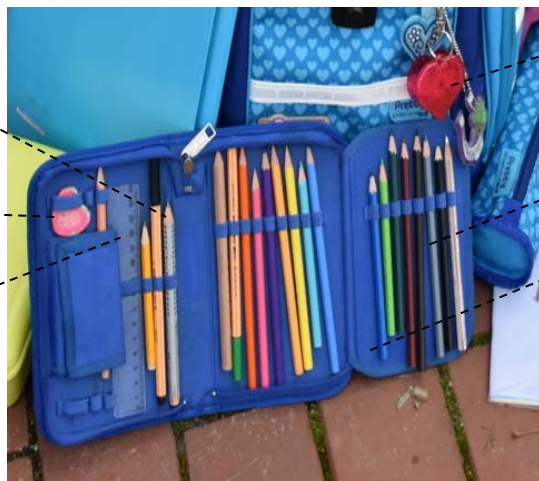
Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



**1.2 Sprich mit einer Partnerin/einem Partner über die Fotos. Fragt und antwortet.**



Sprechen



Schreiben



Partnerarbeit

Was ist in der Schultasche?

In der Schultasche sind  
ein Deutschbuch, ...



### 1.3 Welche Schulsachen kennst du noch? Schreibe eine Tabelle in dein Heft. Notiere die Singular und Pluralformen.



## Schreiben



### Klassengespräch

[illegible]

**TIPP:** Spielt das Spiel „Montagsmaler.“ Eine Person malt einen Gegenstand, die anderen müssen raten. 😊



**2. Lies die Texte von Lena, Nina, Leo, Marie-Sophie und Finn und beantworte die folgenden Fragen. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer Partnerin/einem Partner.**



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

|  | Richtig                  | Falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Lena hat eine Schultasche mit einem Pferd.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lena hat zwei Federmäppchen.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lena fährt mit dem Bus zur Schule.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nina hat jetzt eine große Schultasche.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nina hat einige Bücher doppelt.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Leo ist sehr sportlich.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Leo muss jeden Tag Hausaufgaben machen.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Leo hat einmal pro Woche Englischunterricht.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Marie-Sophie hat ihren Rucksack seit einer Woche.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie liebt bunte Sachen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Manchmal braucht sie ihren Laptop in der Schule.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie nimmt jeden Tag Essen mit in die Schule.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Finn muss in den Ferien ein Praktikum machen.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Finns Mitschülerinnen und -schüler haben immer ein Tablet dabei. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Finn trägt seinen Rucksack jeden Tag.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Lena hat Pferde  
auf ihrer  
Schultasche.*

*Ja, das stimmt ...*

*Nein, das stimmt nicht. ...*



### 3. Lies die Texte noch einmal und finde Antworten auf die Fragen.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit

Warum hat Lena zwei Federmäppchen?

.....

Warum haben Leo und Nina einige Bücher doppelt?

.....

Warum ist Leo sehr sportlich?

.....

Warum findet Marie-Sophie ihren Rucksack sehr schön?

.....



### 4.1 Wie war es früher und wie ist es heute? Was erzählen die Schülerinnen und Schüler? Lies die Sätze mit einer Partnerin/ einem Partner und ordne die Sätze zu.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

**früher**

**heute**

Ich kann sie gut tragen.

Die rosa Farbe fand sie aber nicht gut.

Ich konnte sie fast nicht tragen.

Sie wollte eine Schultasche mit einem Pferd haben.

Jetzt mag sie lieber einfache Sachen.

Die Schultasche war am Anfang zu schwer.

Jetzt hat sie auch Platz für einen Laptop.

Früher mochte sie gern bunte Sachen.

Ich will eine Schultasche haben.

Vorher hatte sie einen kleineren Rucksack.

Die Schultasche ist leicht und praktisch.

Die Farbe finde ich gut.



## 4.2 Lies die Sätze aus 4.1 noch einmal und ergänze die korrekten Formen im Präsens und Präteritum.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit

|           | Präsens | Präteritum |
|-----------|---------|------------|
| ich       | kann    |            |
| du        | kannst  |            |
| er/sie/es |         | konnte     |
| wir       | können  |            |
| ihr       | könnt   | konntet    |
| sie/Sie   |         | konnten    |

|           | Präsens | Präteritum |
|-----------|---------|------------|
| ich       |         |            |
| du        |         | fandest    |
| er/sie/es |         |            |
| wir       | finden  |            |
| ihr       |         | fanDET     |
| sie/Sie   | finden  | finden     |

|           | Präsens | Präteritum |
|-----------|---------|------------|
| ich       | mag     |            |
| du        |         | mochtest   |
| er/sie/es | mag     |            |
| wir       |         | mochten    |
| ihr       |         |            |
| sie/Sie   | mögen   | mochten    |

|           | Präsens | Präteritum |
|-----------|---------|------------|
| ich       | will    |            |
| du        |         | wolltest   |
| er/sie/es | will    |            |
| wir       |         | wollten    |
| ihr       | wollt   |            |
| sie/Sie   |         | wollten    |

|           | Präsens | Präteritum |
|-----------|---------|------------|
| ich       | habe    |            |
| du        |         | hattest    |
| er/sie/es |         |            |
| wir       | haben   |            |
| ihr       |         |            |
| sie/Sie   |         | hatten     |

|           | Präsens | Präteritum |
|-----------|---------|------------|
| ich       | bin     |            |
| du        |         |            |
| er/sie/es |         | war        |
| wir       | sind    |            |
| ihr       | seid    |            |
| sie/Sie   |         | waren      |



**5. Schreibe Lena, Nina, Leo, Marie-Sophie oder Finn eine kurze E-Mail. Schreibe etwas zu diesen Fragen:**



Schreiben Einzelarbeit

Wie sieht deine Schultasche heute aus?

Wie war deine Schultasche früher?

Was ist in deiner Schultasche?

Was nehmen Schülerinnen und Schüler in deinem Land normalerweise in die Schule mit?



*Liebe/r ...,*

*ich habe heute deinen Text über deine Schultasche gelesen. Du hast wirklich viele Schulsachen. ...*

*Viele Grüße*

**WICHTIGE  
AUSDRÜCKE**

Meine Schultasche ...

Früher hatte ich ...

In meiner Schultasche habe ich heute normalerweise ...

Ich brauche ...

Viele Schülerinnen und Schüler in meinem Heimatland ...

Bei uns ...



**6.1 Du hast einen Gutschein über 200,00 € für die Website <https://www.schulranzenwelt.de/> gewonnen.**

**Auf der Website findest du ein großes Angebot an Schultaschen und Schulsachen.**



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Welche Produkte kaufst du? Warum?

Wie viel Geld hast du ausgegeben?



**6.2 Präsentiere deinen Warenkorb in der Klasse. Wer hat es geschafft genau 200,00 € auszugeben?**



Klassengespräch

*Ich habe ...  
gekauft, weil ...*

*... brauche ich  
für ...*

*... finde ich besonders  
schön und praktisch...*



**7. PASCH-net interessiert sich für Schultaschen von Jugendlichen weltweit. Schreibe einen Kommentar auf PASCH-net. Du kannst auch zu den Kommentaren der anderen Schülerinnen und Schüler etwas schreiben.**



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit

**INSERT LINK**



## 8. Weiterführende Aufgaben



Schreiben



Einzelarbeit



Klassengespräch

### Option 1:

Mache ein kurzes Video und erzähle von deiner Schultasche und deinen Schulsachen. Zeige das Video in der Klasse

### Option 2:

Mache ein Foto von deiner Schultasche und deinen Schulsachen und beschreibe es. Zeige es in der Klasse.

### Diese Fragen helfen dir bei der Planung:

Wie sieht deine Schultasche aus?

Was ist in deiner Schultasche?

Für welche Fächer brauchst du die Schulsachen?