

## Didaktische Hinweise zur Umsetzung der Lerneinheit „Neue Formen des Einkaufens“ im Online-Unterricht

### 1. Tool zur Meinungsäußerung

An verschiedenen Stellen der Didaktisierung werden die Schülerinnen und Schüler (SuS) aufgefordert, auf Fragen zu reagieren und ihre Meinung zu äußern. So zum Beispiel bei den Aufgaben 1.b) und 8.b). Mit dem Tool Flipgrid: [www.flipgrid.com](http://www.flipgrid.com), das vollständig gratis ist, können Lehrkräfte ihrer Klasse Fragen per Video stellen und die SuS antworten mit einer eigenen Videobotschaft. Es ist dann auch möglich, in der Klasse auf die Videobotschaften der anderen zu reagieren. Hier ein leicht verständliches Tutorial für Lehrkräfte: <https://www.youtube.com/watch?v=RrgrZGtNoc8>  
Auch Kurzvorträge wie in den Aufgaben 9 und 10 könnten als Flipgrid-Videobotschaft aufgenommen werden.

### 2. Tool für Quizze und Zuordnungsübungen

Mit [www.nearpod.com](http://www.nearpod.com) lassen sich interaktive Präsentationen erstellen. So lässt sich z.B. Übung 2.a) als Wettkampfspiel „Time to Climb“ abbilden oder Übung 4.a) oder 7.a) als „Matching“-Aktivität. Nearpod ist mit eingeschränktem Speicherplatz kostenlos nutzbar. Das Tool ist leider nur auf Englisch verfügbar, es ist aber auch ohne Englischkenntnisse leicht verständlich. Hier ein Tutorial auf Deutsch: <https://www.youtube.com/watch?v=pWt50lxWWik&t=314s&pbjreload=101>  
Über den Einsatz von Nearpod im DSD-Unterricht wurde auch im Online-Seminar „Sternchentexte“ gesprochen. Hier der Link zur Aufzeichnung: <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/unterricht/onlineSeminar/online-seminare-archiv.html>

### 3. Tool für kollaboratives Schreiben

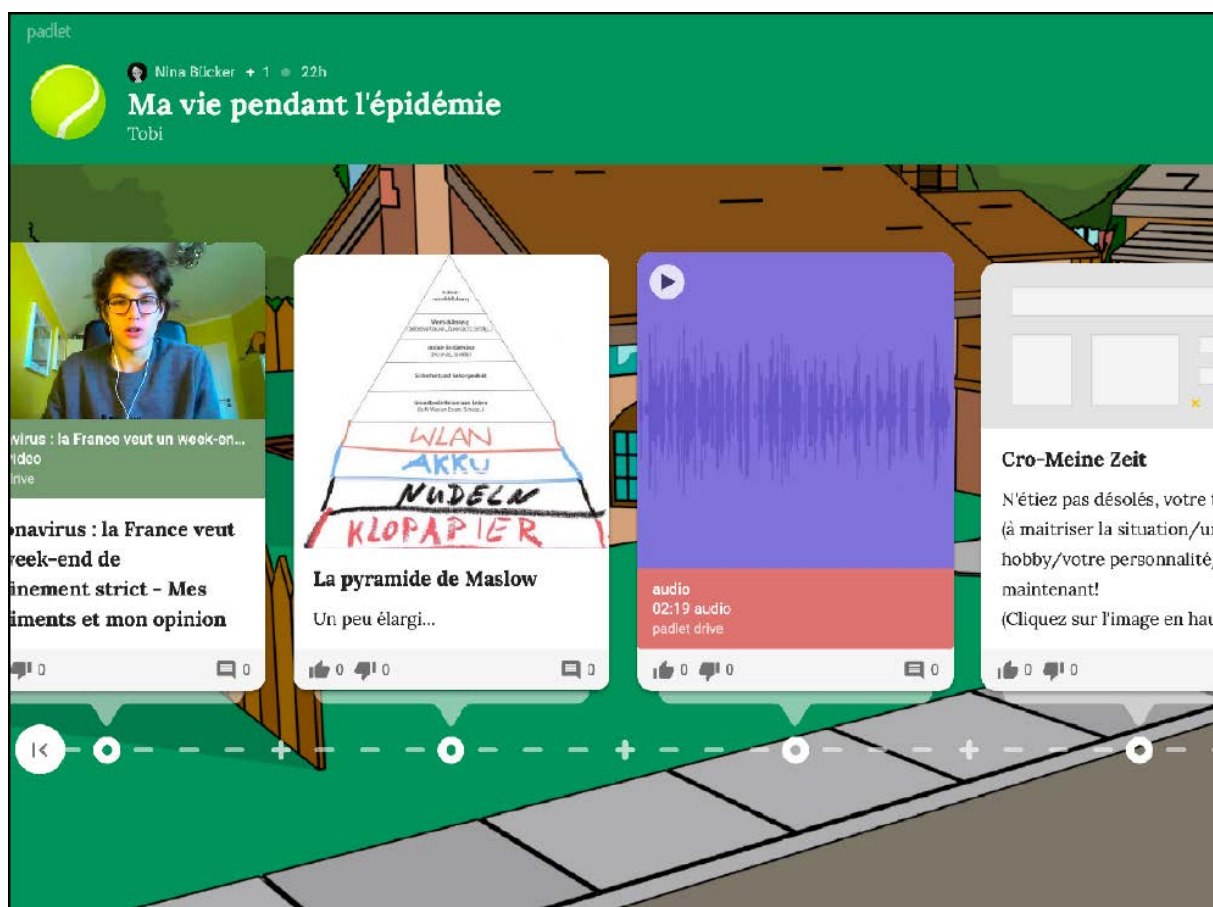
Heutzutage gibt es eine Anzahl von Tools, die unkompliziert die gleichzeitige Bearbeitung von Texten ermöglichen. Einfach den Link teilen und los geht's! Eines dieser Tools ist das ZUM-Pad, Sie können hier <https://zumpad.zum.de/> ein eigenes Pad erstellen. Ein schon ausgefülltes Beispiel zu Aufgabe 5 finden Sie hier: <https://zumpad.zum.de/p/Unverpackt!%C3%A4den> (Bitte in dieses Beispiel nicht schreiben, sondern ein eigenes Pad erstellen!). Nutzen Sie auch den Chat unten rechts im Fenster des Pads, um Ihren SuS Hinweise zu Ihren Lösungen zu geben!

#### 4. Tool zur Meinungssammlung

Ähnlich simpel wie das Schreibpad lassen sich online Pinnwände kreieren, die eine Sammlung von Meinungen ermöglichen. Wieder muss nur der Link geteilt werden und die Pinnwand kann gemeinsam befüllt werden. Bei [scrumblr.ca](https://scrumblr.ca) eröffnen Sie eine neue Pinnwand nur durch Eingeben des gewünschten Namens. Hier ein vorbereitetes Beispiel für Aufgabe 8: <http://scrumblr.ca/neuEinkaufen> (Bitte in dieses Beispiel nicht schreiben, sondern ein eigenes Pad erstellen!). Neue Abschnitte erstellen Sie, indem Sie rechts auf der Tafel auf „+“ klicken. So kann das Whiteboard z.B. in Vor- und Nachteile unterteilt werden.

#### 5. Projektarbeit: Portfolios

Die Didaktisierung wird in Aufgabe 11 mit einer Projektarbeit abgerundet. Eigene Projektmaterialien sowie ein komplettes Portfolio ihrer Leistungen in der DSD-Vorbereitung können SuS auf einem persönlichen Padlet ([www.padlet.com](https://www.padlet.com)) ablegen. Bis zu drei Padlets sind kostenlos nutzbar. Hier eine Kurzanleitung zu Padlet: <https://www.youtube.com/watch?v=yIul2j-6Aqc>



Schüler-Portfolio aus dem Fach Französisch, Foto: Nina Bucker/ZfA