

**Information**

Am 3. Oktober feiern die Deutschen den „Tag der deutschen Einheit“.

Aber warum?

Von 1949 bis 1990 gab es zwei deutsche Staaten: die DDR und die BRD.

Am 3. Oktober 1990 hat sich die Deutsche Demokratische Republik (DDR) der Bundesrepublik Deutschland (BRD) angeschlossen, das heißt: Deutschland war wieder vereint.

Hier siehst du Grenzen und Hauptstädte der beiden deutschen Staaten, wie sie bis zur Wiedervereinigung existierten:



Alexrk2, CC BY-SA 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0>, via Wikimedia Commons



**1. Auf der nächsten Seite findest du historische Bilder aus dieser Zeit der Teilung. Ordne die passenden Bildunterschriften zu.**



Schreiben



Einzelarbeit

die Berliner Mauer – Ostberlin – der Volkswagen (VW) – die Flagge  
der BRD – ~~der Trabant~~ – die Flagge der DDR



## der Trabant



**2. Was wisst ihr noch über die beiden Staaten? Arbeite mit deiner/m Partner\*in zusammen. Findet Unterschiede und Gemeinsamkeiten. Recherchiert, wenn nötig, im Internet. Vergleicht eure Ergebnisse in der Klasse.**



Lesen



Sprechen



Schreiben



Partnerarbeit



Klassengespräch

Bundesrepublik Deutschland	Deutsche Demokratische Republik



### 3. Lies den Text auf PASCH-net und beantworte die Fragen.



Lesen



Einzelarbeit

### Sind die Sätze richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
Lasse ist aus Berlin. Er ist 14 Jahre alt und geht in die 9. Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Olivia spricht in ihrer Familie sehr oft über die Wiedervereinigung oder die Zeit davor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ronjas Oma ist aus der DDR in die BRD geflüchtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für Olivias Oma war es kein Problem, dass die Familie getrennt war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emily aus Zwickau behandelt das Thema Wiedervereinigung in der Schule, findet es aber langweilig, wenn ihre Familie darüber redet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ronja geht gerne am Mauerstreifen spazieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 4. Sammelt Informationen, was die Schüler über das Leben in der DDR berichten:

Präsentiert eure Ergebnisse im Plenum.



Lesen



Sprechen



Schreiben



Partnerarbeit



Klassengespräch

	Positives	Negatives
<b>Lasse</b>		

<b>Ronja</b>		
<b>Emily</b>		
<b>Olivia</b>		



### 5. Hier lernst du wichtige Verben kennen.



Schreiben



Einzelarbeit

### 5.a) Ergänze die Verben in der richtigen Form. (Manchmal sind mehrere Lösungen möglich).

erzählen – kommen – ~~spielen~~ – stören – kennen  
 unterhalten – stehen – reden – haben

Es spielt bei uns nicht wirklich eine Rolle

Die Eltern \_\_\_\_\_ auch keine Geschichten über diese Zeit.

Jetzt \_\_\_\_\_ das Thema bei ihr aber nicht mehr oft vor.

Das Haus \_\_\_\_\_ schon lange leer.

Mich \_\_\_\_\_ es nicht so sehr.

Sie erzählt, dass man sich viel mehr mit den Leuten \_\_\_\_\_ hat.

Sie \_\_\_\_\_ viele neue Eindrücke.

Beide haben schlecht über die anderen \_\_\_\_\_.

Die meisten Geschichten \_\_\_\_\_ ich von ihnen.

**5.b) Bei diesen Nomen sind die Buchstaben an der falschen Stelle.  
Korrigiere die Fehler und schreibe die Nomen richtig.**

Ghechteise – Ptiilok – Gnrzee – Wneivdireirugneeg  
Weidzeent – Vtierroul

- |                    |    |
|--------------------|----|
| 1. Geschichte, die | 4. |
| 2.                 | 5. |
| 3.                 | 6. |

**5.c) Finde zu den Nomen aus 5b die richtigen Artikel.**



**6. Hier gibt es Probleme. Finde jeweils den richtigen Satz.  
Vergleiche deine Ergebnisse mit deinem Partner und dann in der Klasse.**



Schreiben



Einzelarbeit

- 1 ICHFINDE,DASSESDIETEILUNGINOSTUNDWESTAUCHNACH30JAHRENIMMERNOCHIRGENDWIE GIBT.

Ich finde, dass es die Teilung in Ost und West auch nach 30 Jahren immer noch irgendwie gibt.

- 2 WIRBEHANDELNDIESETHEMENAUCHINDERSCHULEUNDDANNISTESSCHÖN,WENNICHVONMEIN ERFAMILIEZUSÄTZLICHDIEGESCHICHTENVONFRÜHERHÖRE.

- 3 ERSTVIELSPÄTERHATMANERFAHREN,DASSSIEIMGEFÄNGNISWAREN.

4 ICH BIN JETZT IN DER ZEHNTEN KLASSE UND DA IST ES EIN WICHTIGES THEMA IN GESCHICHTE UND IN MEINEM ZUSATZKURS POLITIK.

---

5 ES IST SCHON RELEVANT FÜR MICH. ICH FINDE, DASS ES DIE TEILUNG IN OST UND WEST AUCH NACH 30 JAHREN IMMER NOCH IRGENDWIE GIBT.

---



**7. Bilde „dass-Sätze“ wie im Beispiel. Vergleiche dein Ergebnis mit deinem Nachbarn.**



Schreiben



Einzelarbeit

1. Meine zwei Omas finden, dass ... eine ziemlich anstrengende Zeit – war - früher auch

Meine zwei Omas finden, dass früher auch eine ziemlich anstrengende Zeit war.

---

2. Ich glaube, dass .... wird - es - noch - sehr lange - dauern

---

3. Meine Oma erzählt, dass ... fast alle Kunden - damals - kannte - sie

---

4. Ich finde, dass ... auch nach 30 Jahren – in Ost und West - immer noch - die Teilung - irgendwie gibt - es

---

5. Manchmal sagen sie aber auch, dass .... besser - es - war - früher

---



## 8. Löse das Kreuzworträtsel und finde das Lösungswort. Vergleiche mit deinem Partner.



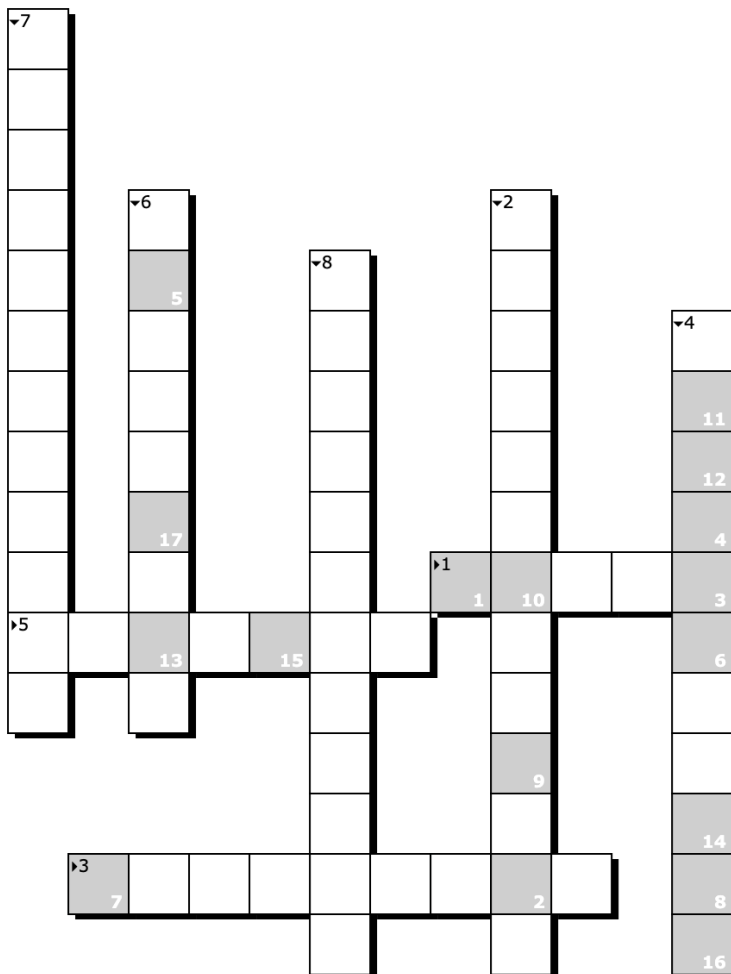
Schreiben



Einzelarbeit

### Fragen:

1. Wie nennt man die Zeit 1989/90 in der DDR?
2. Alle Freunde und Freundinnen einer Person nennt man auch ...
3. Wenn man eine negative Meinung über andere Personen oder Dinge hat.
4. Ein kleiner Wagen zum Schieben, in dem ein Baby liegt.
5. Ein Ganzes in verschiedene Teile trennen
6. Hier sind die verhafteten Personen. Sie dürfen das Gebäude nicht mehr verlassen, manche viele Jahre nicht.
7. Eine schwarze Scheibe aus Plastik mit Musik
8. Eine Reise mit der Schulkasse



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----



## 9. Hör dir nun auf PASCH-net die Interviews an und beantworte die Fragen. Wer sagt was?



Hören



Schreiben



Einzelarbeit

	Lasse	Ronja	Olivia
Sie/Er meint, dass es zwischen Kindern nicht wichtig ist, ob die Eltern aus dem Osten oder Westen kommen oder wie es damals war.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre/Seine Eltern sagen, dass in der DDR ein paar Dinge besser waren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er spielt gerne am Mauerstreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er findet, dass man aus der Geschichte lernen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er glaubt, dass die Wiedervereinigung der einzig richtige Weg war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er findet es wichtig, zu wissen, wie ihre Eltern früher gelebt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er meint, dass die Wiedervereinigung in ihrer/seiner Familie nicht mehr aktuell ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**10. Ihr bekommt eine Karte und berichtet über eure Person.  
Ein/e Schüler\*in bearbeitet Karte A, eine/r Karte B.**



Sprechen

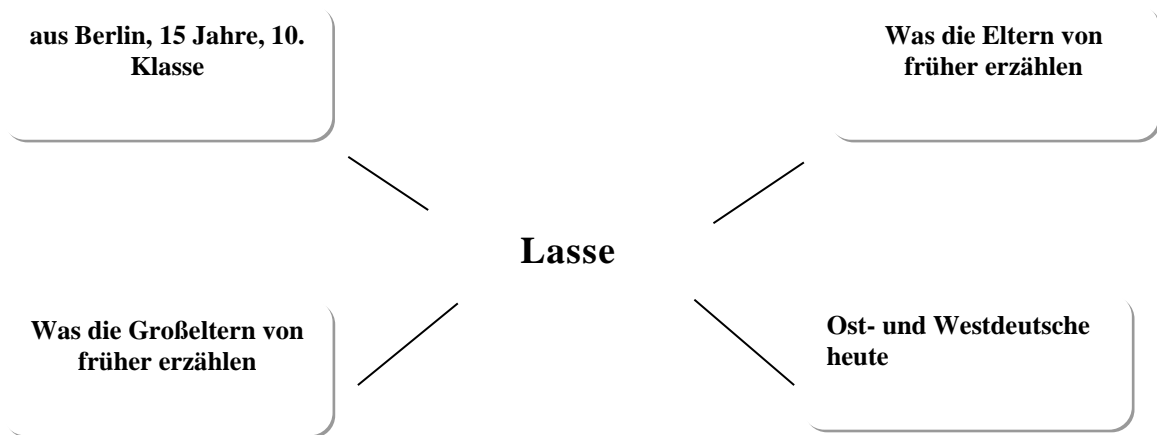


Einzelarbeit

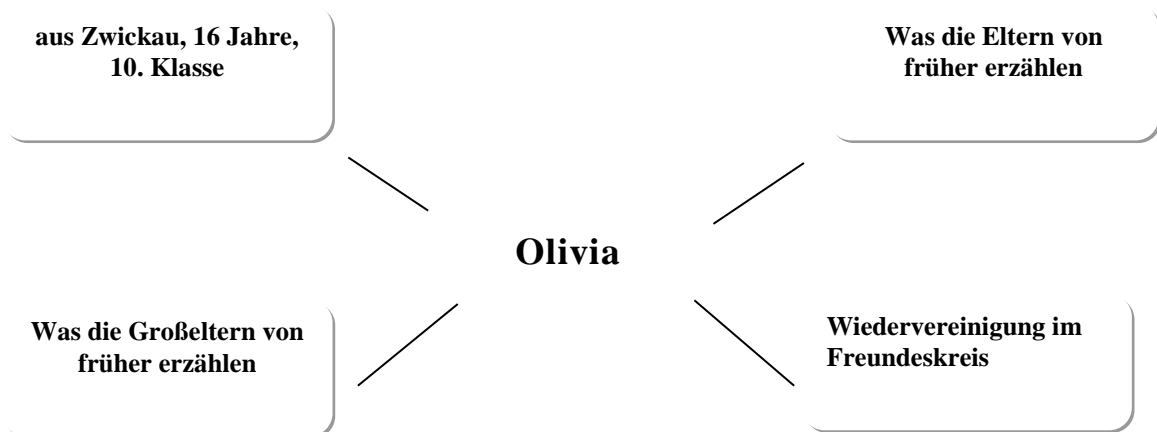


Partnerarbeit

## Karte A



## Karte B





**11.A Ihr bekommt eine Abbildung und findet wichtige Informationen zu den aktuellen Unterschieden in Deutschland. Ein/e Schüler\*in bearbeitet Schaubild A, eine/r Schaubild B.**



Sprechen



Einzelarbeit



Partnerarbeit

**Seht euch eure Abbildung an. Berichtet eurer/m Partner\*in, welche Informationen du zum Thema „Unterschiede in Deutschland“ vorliegen hast. Erzählt euch gegenseitig, wie ihr über das Problem denkt. Nutzt die Redemittel.**

#### WICHTIGE AUSDRÜCKE

Die Abbildung / Grafik gibt Informationen über ...

Die Abbildung / Grafik / das Bild zeigt, wie / wie viel ...

Interessant an dieser Abbildung / Grafik ist, dass ...

Ich bin sicher, dass ...

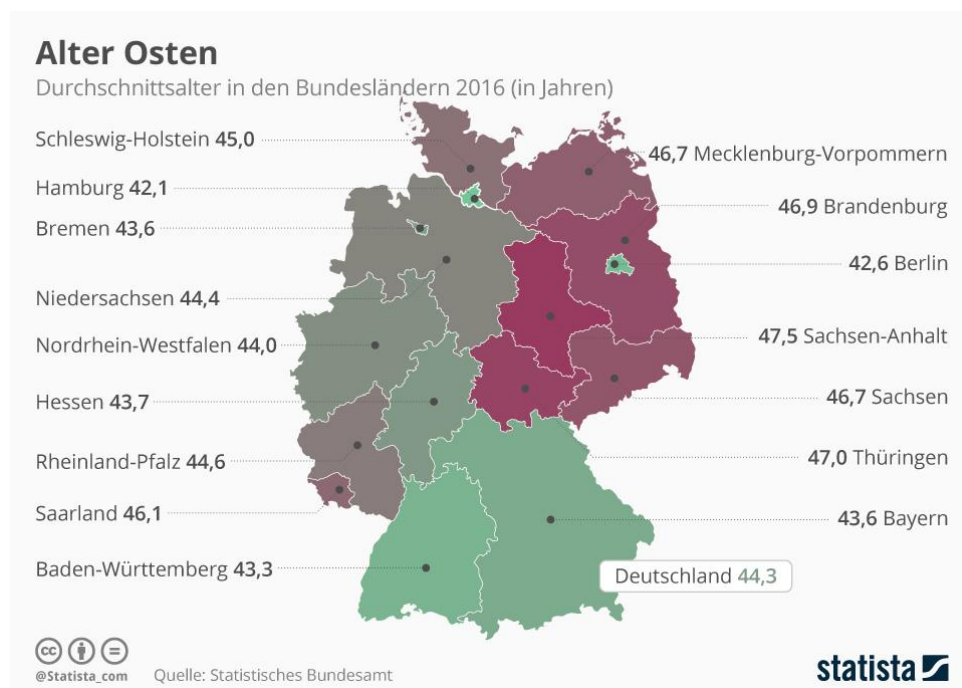
Ich denke, / ich glaube / ich finde, dass ...

Ja, das stimmt. Das finde ich auch.

Das wusste ich noch nicht.

Das habe ich noch nicht verstanden. Kannst du das bitte wiederholen/ erklären?

### Schaubild A



Quelle: <https://cdn.statcdn.com/Infographic/images/normal/15636.jpeg>



**11.B Ihr bekommt eine Abbildung und findet wichtige Informationen zu den aktuellen Unterschieden in Deutschland. Ein/e Schüler\*in bearbeitet Schaubild A, eine/r Schaubild B.**



Sprechen



Einzelarbeit



Partnerarbeit

**Seht euch eure Abbildung an. Berichtet eurer/m Partner\*in, welche Informationen du zum Thema „Unterschiede in Deutschland“ vorliegen hast. Erzählt euch gegenseitig, wie ihr über das Problem denkt. Nutzt die Redemittel.**

#### WICHTIGE AUSDRÜCKE

Die Abbildung / Grafik gibt Informationen über ...

Ich denke, / ich glaube / ich finde, dass ...

Die Abbildung / Grafik / das Bild zeigt, wie / wie viel ...

Ja, das stimmt. Das finde ich auch.

Interessant an dieser Abbildung / Grafik ist, dass ...

Das wusste ich noch nicht.

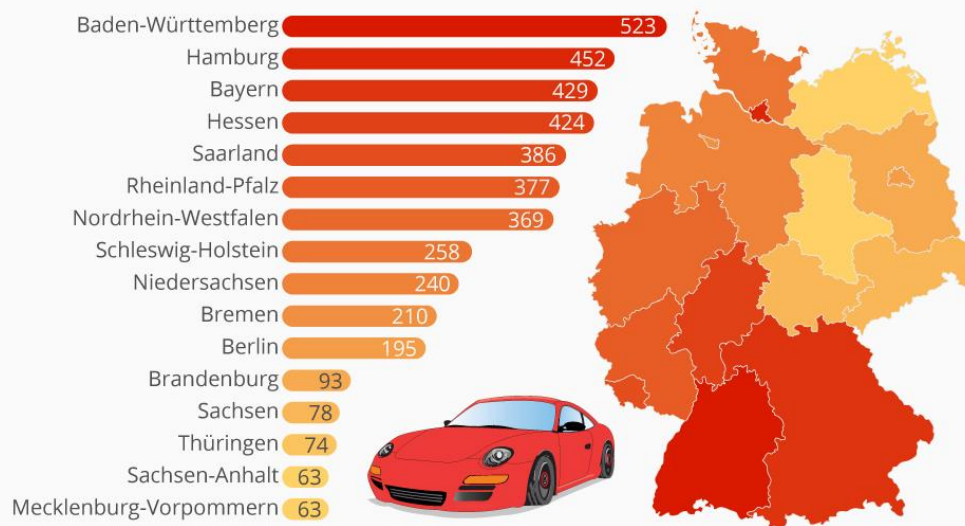
Ich bin sicher, dass ...

Das habe ich noch nicht verstanden. Kannst du das bitte wiederholen/ erklären?

### Schaubild B

#### Wo leben die Porsche-Fahrer?

Anzahl der zugelassenen Pkw der Marke Porsche (je 100.000 Einwohner)



Stand: 1. Januar 2017

Quellen: Kraftfahrt-Bundesamt, Destatis

 statista
 

Quelle: <https://cdn.statcdn.com/Infographic/images/normal/14117.jpeg>



## 12. Schreibe einen Kommentar zum Text auf PASCH-net:

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/politik-geschichte/30-jahre-wiedervereinigung.html>



Schreiben



Einzelarbeit

**Erzähl von einem historischen Ereignis in deinem Land. Haben deine Eltern oder Großeltern diesen Moment miterlebt? Was erzählen sie davon?**

**Formuliere deinen Text hier im Arbeitsblatt und kopiere ihn dann auf die Seite in PASCH-net.**

**Nutze die Redemittel.**



### WICHTIGE AUSDRÜCKE

Ich bin der Meinung, dass ...

Ich denke, / ich glaube / ich finde, dass ...

Meiner Meinung nach ...

Ich bin sicher, dass ...

Interessant finde ich, dass ...

Kann ich mich / können sie sich noch gut erinnern.

Sie erzählten mir von ... / Sie erzählten mir, dass ...

In meinem Heimatland gibt/ gab es ...

**Du kannst auch die Kommentare der anderen Schüler\*innen kommentieren.**