



1. Finde zu jeder Aussage eine Person. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Gruppe.

A: Machst du gern Sport?

B: Ja, ich mache gern Sport./ Nein, ich mache nicht gern Sport.

| | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | |
| macht gern Sport. | spielt in einem Team. | macht jeden Tag Sport. |
| | | |
| macht selten Sport. | geht gern ins Stadion. | kann surfen. |
| | | |
| spielt Tennis. | findet Extremsportarten interessant. | möchte einen neuen Sport lernen. |
| | | |
| ist sehr talentiert in einer Sportart. | möchte gern mehr Sport machen. | hat einen Lieblingssport. |



2. Hier siehst du einige Bilder von Sportarten und Equipment. Kennst du die Namen? Ordne sie den Bildern zu. Manchmal gibt es mehrere Optionen. Ein Wort hat kein Foto.

die Kletterwand der Hockeyschläger der Torhüter das Seil der Basketballkorb der
Basketballplatz Judo machen die Sporthalle die Schutzkleidung der Judogürtel klettern
Basketball spielen Hockey spielen



Basketball spielen



der Judogürtel
Judo machen



die Kletterwand



das Seil



die Schutzkleidung



klettern



der Torhüter
Hockey spielen



Hockey spielen
der Hockeyschläger



der Basketballkorb
der Basketballplatz



3.1 Sieh dir die Bilder von Lars an und lies die Sätze. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer

| | Richtig | Falsch |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Lars spielt schon seit sieben Jahren Hockey. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hockey hat Lars von Anfang an Spaß gemacht. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Seine Eltern wollten nicht, dass er Hockey spielt. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lars ist seit den Minis Torhüter seiner Mannschaft. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lars trägt spezielle Schutzkleidung im Tor. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lars mag die Sportart, seinen Verein und seine Mannschaft. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lars findet das Training sehr wichtig. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Mannschaft von Lars hat die bayerische und die deutsche Meisterschaft gewonnen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Partnerin/einem Partner.



3.2 Sieh dir die Bilder noch einmal an und lies die Antworten. Schreibe dann die Fragen zu den Antworten.

1. du / spielst / Warum / Hockey ?

Warum spielst du Hockey?

Meine Eltern wollten, dass ich ein Hobby finde.

2. Hockey / du / spielst / wann / Seit ?

Seit wann spielst du Hockey?

Ich spiele seit 10 Jahren Hockey.

3. oft / trainierst / Wie / du / ?

Wie oft trainierst du?

Ich gehe drei Mal die Woche zum Training.

4. dir / Wie / gefallen / deine Mannschaft und dein Verein?

Wie gefallen dir deine Mannschaft und dein Verein?

Meine Teamkollegen und mein Verein sind toll.

5. trainierst / du / Warum / gern?

Warum trainierst du gern?

Ich möchte etwas erreichen und eine gute Leistung bringen.



4.1 Sieh dir das Video von Theresa an und beantworte die Fragen.

Theresa klettert,

- ☒ weil ihre Eltern sie gefragt haben, ob sie es ausprobieren möchte.
- ☐ weil ihre Tante eine Kletterhalle hat.

Theresa

- ☐ klettert jeden Freitag allein mit einem Trainer.
- ☒ klettert jeden Freitag mit vier anderen Kinder und einem Trainer.

Theresa findet es besonders schön,

- ☒ dass eine alte Freundin von ihr auch in der Klettergruppe ist.
- ☐ dass sie jetzt viele neue Freunde hat.

Klettern ist

- ☐ eine Sportart, die man alleine macht.
- ☒ eine Sportart, die man zu zweit macht.

Beim Bouldern

- ☐ kann Theresa ganz hoch klettern.

☒ braucht man kein Seil.



4.2 Sieh dir das Video von Theresa noch einmal an und lies die Sätze. Verbinde die Sätze, die zusammen passen.

Meinen Eltern hat das Klettern gut gefallen.

Es ist schön, dass wir etwas zusammen machen.

Theresa klettert jeden Freitag

Man muss gut aufpassen.

Der Boden ist weich.

Man darf nicht unkonzentriert sein.

Sie klettert regelmäßig.

Konzentration ist sehr wichtig.

Man darf keinen Quatsch machen.

Meine Eltern finden Klettern gut.

Es ist schön, etwas gemeinsam zu machen.

Der Boden ist nicht hart.



5.1 Sieh dir das Video von Simon an und beantworte die Fragen.

| | Richtig | Falsch |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Simon macht Leichtathletik und Judo. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Simon findet es gut, dass er sich verteidigen kann. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Simon hat den schwarzen Gürtel. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Alle Kinder im Team sind gleich alt. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Man sollte am besten immer mit einem stärkeren Partner trainieren. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



5.2 Sieh dir das Video von Simon noch einmal an. Welche Aktivitäten passen zu dem Thema „Judo“?

das Fallen üben werfen Quatsch machen aufpassen tanzen
Techniken üben eine Pause machen sich konzentrieren klettern laufen
 schießen sich aufwärmen kämpfen sich verteidigen springen schwimmen
 ein Tor verteidigen sich vorbereiten trainieren Bälle werfen Wasser trinken
einen Partner festhalten und werfen ein Seil festhalten



5.3 Wie sieht ein typisches Training von Simon aus? Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge. Wo steht das Verb?

Das Verb steht auf Position 2.

1. üben / auf / wärmen / wir / uns / Zuerst / und / das Fallen.

Zuerst wärmen wir uns auf und üben das Fallen.

2. wir / üben / die verschiedenen Techniken. / Danach

Danach üben wir die verschiedenen Techniken.

3. es / Am Schluss / gibt / einen Kampf.

Am Schluss gibt es einen Kampf.



5.4 Machst du auch Sport? Wie sieht ein typisches Training von dir aus? Was machst du zuerst, dann/danach und am Schluss? Sprich mit einer Partnerin/einem Partner.



6.1 Sieh dir das Video von Mattis an und beantworte die Fragen.

1. Seit wann spielt Mattis Basketball?

Er spielt seit der Grundschule Basketball.

2. Wie lange und wo trainiert er?

Er trainiert zwei Mal die Woche 90 Minuten in einer Halle.

3. Wann hat er Spiele?

Von Herbst bis Frühling hat er jedes Wochenende ein Spiel gegen andere Mannschaften.

4. Was findet er nicht gut?

Er findet es nicht so gut, dass das Training nur in der Halle stattfindet und nicht draußen.

5. Was macht er gern in seiner Freizeit?

Er spielt gerne mit seinen Freunden auf einem Basketballplatz.



6.2 Sieh dir das Video von Mattis noch einmal an und verbinde die Satzteile.

| | |
|---|---|
| Zweimal pro Woche | seit der Grundschule. |
| Basketball fasziniert mich | aber das Training findet natürlich statt. |
| Ich habe es ausprobiert | deswegen treffe ich mich in meiner Freizeit mit Freunden auf einem Basketballplatz. |
| Das Training dauert 90 Minuten | von Herbst bis Frühling. |
| Draußen Sport zu treiben macht mehr Spaß, | und bin seitdem dabei. |
| Die Saison dauert | gehe ich zum Training in einem Verein. |
| Im Sommer haben wir keine Spiele, | und findet in der Halle statt. |



7. Schreibe nun einem der vier Jugendlichen eine kurze E-Mail. Reagiere auf die Präsentation und erzähle dann auch etwas über deine Lieblingssportart und über beliebte Sportarten in deinem Land.



Liebe/r ...,

ich habe heute deine Fotos gesehen und Kommentare zu deinem Lieblingssport gehört. Du bist sehr sportlich 😊

Viele Grüße

WICHTIGE AUSDRÜCKE

In meinem Heimatland ist/sind die Sportarten ... besonders beliebt.

In meiner Freizeit ...

... ist mein Lieblingssport, weil ...

Ich mache den Sport schon seit ... Monaten/Jahren.

Der Sport gefällt mir, weil ...

Ich trainiere ... Mal die Woche.

Meine Mannschaft/ mein Verein ...

Du kannst deinen Text auch auf die Webseite von PASCH-net posten und andere Texte kommentieren.

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sport-gesundheit/mein-sport.html>





8. Am Samstag möchtest du mit einer Freundin/einem Freund zusammen Sport machen. Arbeitet zu zweit mit den Rollenkarten und findet einen Termin. Benutzt die wichtigen Ausdrücke.

Person A

| | |
|-------|---|
| 8:00 | |
| 9:00 | <i>lange schlafen</i> |
| 10:00 | <i>mit Lisa frühstücken</i> |
| 11:00 | |
| 12:00 | |
| 13:00 | |
| 14:00 | <i>mit Tim, Maik und Emma shoppen gehen</i> |
| 15:00 | |
| 16:00 | |
| 17:00 | <i>mit Paula ins Kino</i> |
| 18:00 | |

Person B

| | |
|-------|---------------------------------|
| 8:00 | |
| 9:00 | <i>auf den Markt gehen</i> |
| 10:00 | |
| 11:00 | |
| 12:00 | |
| 13:00 | <i>mit Tom Mittag essen</i> |
| 14:00 | |
| 15:00 | <i>Oma & Opa besuchen</i> |
| 16:00 | |
| 17:00 | |
| 18:00 | <i>Marikas Geburtstagsparty</i> |

WICHTIGE AUSDRÜCKE

einen Termin vorschlagen:

Hast du am ... um ... Uhr Zeit?

Treffen wir uns am ... um ... / von ... bis ...

Wollen wir am ... von ... bis ... zusammen

Sport machen?

zustimmen / ablehnen

Das geht (leider nicht). / Da habe ich (leider keine) Zeit.

Das ist perfekt / zu früh / zu spät.

Das passt (leider nicht).

Geht es auch um ... ?

einen Termin bestätigen:

Schön, dann machen wir es so. / So machen wir es.

Also dann, bis ...

Tschüss / Auf Wiedersehen.



9. Mache eine Fotocollage von deiner Lieblingssportart und schreibe dazu einen kleinen Text. Erzähle dann deinen Mitschülerinnen und Mitschülern etwas über deine Lieblingssportart.

Diese Fragen helfen dir bei der Planung:

Was ist dein Lieblingssport?

Warum ist es dein Lieblingssport?

Seit wann interessierst du dich für deinen Lieblingssport?

Was braucht man für diesen Sport?

Was trägt man bei diesem Sport?

Wo macht man diesen Sport?

Wie oft trainierst du?

Was findest du besonders gut an dieser Sportart?

Gibt es etwas, was du nicht magst?

Wenn du möchtest, dann poste dein Foto/deine Fotos mit einem Text auch auf Instagram mit dem #paschlieblingsportarten.

<https://www.instagram.com/paschnet>

