



**1. Wie sieht eine umweltfreundliche Schule eurer Meinung nach aus?**

**Macht gemeinsam mit einer/m Partner\*in oder allein eine Mindmap zu diesem Thema.**

**Besprecht eure Ergebnisse in der Klasse. Einigt euch auf die 5 wichtigsten Dinge, die für alle gültig sind.**



Sprechen



Schreiben



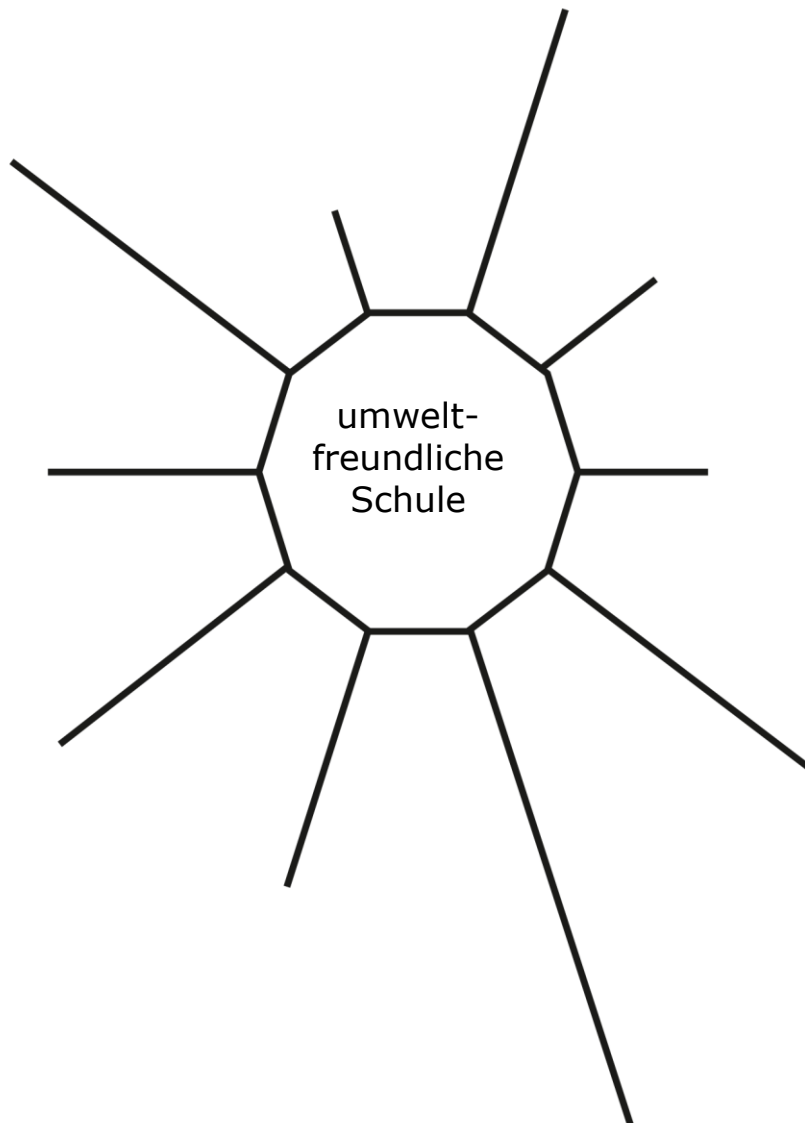
Einzelarbeit



Partnerarbeit



Klassengespräch





## 2. Nachhaltigkeit – Dieser Begriff wird aktuell sehr häufig genutzt. Aber was bedeutet er wirklich?

### 2.a) Schreibe die passenden Wörter in den Lückentext.



Schreiben



Einzelarbeit

Umwelt – Wasser – nachzudenken – Müll – Generationen – ~~Schätzen~~

Nachhaltigkeit heißt, darüber nachzudenken, was deine Handlungen auf Dauer für Auswirkungen haben werden. Das bedeutet zum Beispiel, dass du beim Verbrauch von Rohstoffen und anderen Schätzen der Erde auf die nachfolgenden Generationen Rücksicht nehmen solltest.

Wenn du nachhaltig handelst, solltest du also:

- ☐ nur so viel nutzen, wie auch wieder nachwachsen kann,
- ☐ nichts verschwenden,
- ☐ Tiere und die Umwelt schützen,
- ☐ den Boden, die Luft und das Wasser nicht mit Müll und Abgasen verschmutzen.

### 2.b) Was passt zusammen? Ordne die passenden Verben zu. Manchmal sind mehrere Lösungen richtig.

die Luft, den Boden, das Wasser

verschenden: Wasser, Rohstoffe

Rohstoffe

schützen: Tiere, die Umwelt

Tiere

verschmutzen: die Luft, den Boden, das Wasser, die Umwelt

die Umwelt

verbrauchen: Wasser, Rohstoffe, die Luft, den Boden



## Aufgabenblatt A

3. Ihr lest nun über zwei Schulprojekte:

A: „Aus Grau wird Grün“

B: „Nachhaltig nähern“

Ihr arbeitet zu zweit, jeder liest einen Text und löst seine Aufgaben. Am Ende tauscht ihr euch über eure Texte aus.



Lesen



Sprechen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

### 3 A: „Aus Grau wird Grün“

Hier findest du Bilder zu Wörtern, die im Text genannt werden.

3.1 Ordne die passenden Bildunterschriften zu.

der Nistkasten – der Kräutergarten – die Regentonne – die Bank –  
der Pflasterstein – die Kompostieranlage



Pixabay, CC0



Unsplash, CC0



Pixabay, CC0

der Pflasterstein

die Regentonne

der Nistkasten



Unsplash, CC0



Pixabay, CC0



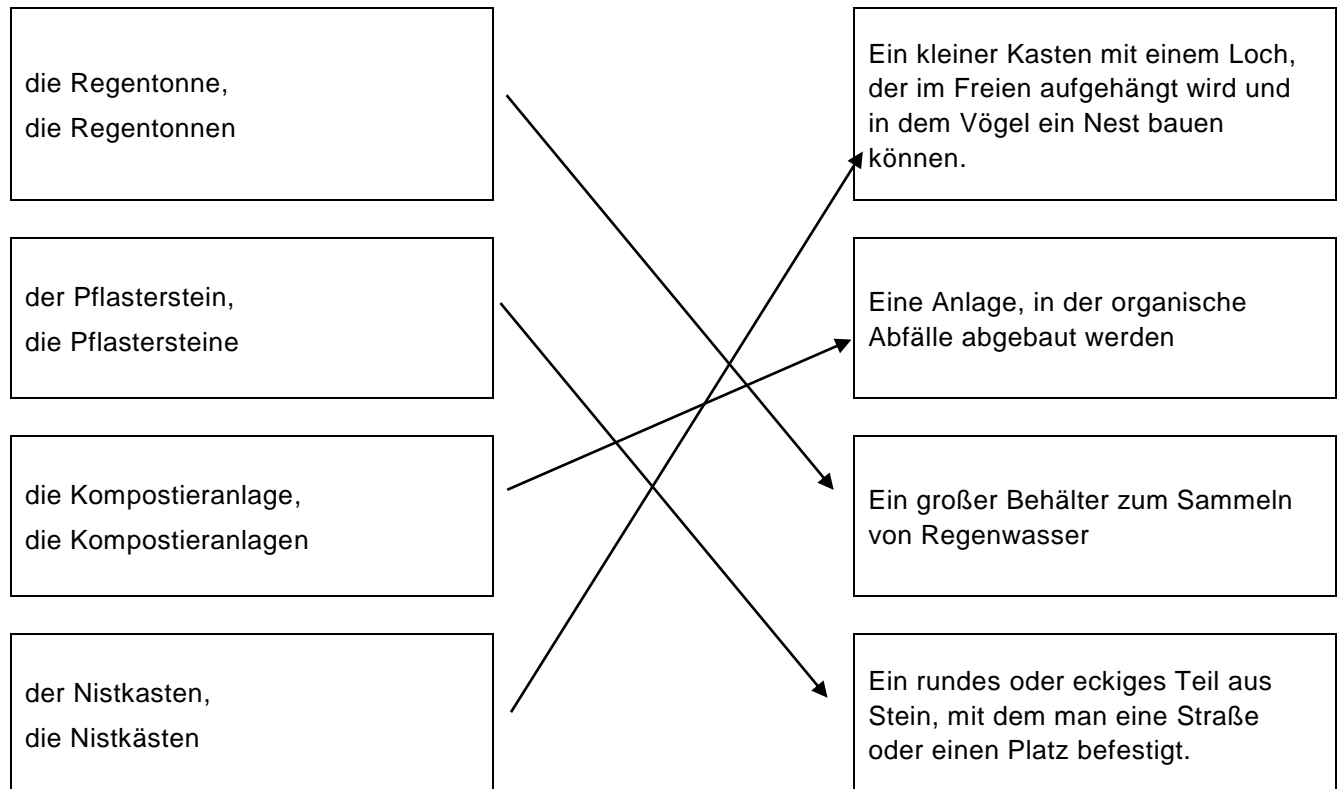
Pixabay, CC0

der Kräutergarten

die Kompostieranlage

die Bank

### 3.2 Hier findest du zu den Bildunterschriften vier Erklärungen. Wohin passen sie? Ordne zu.



### 3.3 Lies den Text „Aus Grau wird Grün“ auf PASCH-net. Finde Informationen zu folgenden Fragen:

<b>Wer (Schule, Personen) macht das Projekt?</b>	Szkoła Podstawowa Nr. 9, Olsztyn drei Lehrkräfte (Religion, Biologie und Deutsch) und interessierte Schüler, Eltern
<b>Was soll durch das Projekt verändert werden? (Was tun sie für die Umwelt?)</b>	Aus dem Schulhof soll eine grüne Zone werden. (Er soll neu gestaltet werden.)
<b>Suche drei Dinge, die konkret gemacht werden sollen.</b>	Ort mit Bänken zum Ausruhen viel Grün, eine Ecke mit Heilpflanzen und Kräutern ökologischen Elementen wie Nistkästen, einer Kompostierungsanlage und Regentonnen

### 3.4 Tausch dich mit deinem Partner aus.

a) Berichte ihm von deinem Text. Beantworte seine Fragen. Erkläre, wenn nötig, unbekannte Wörter.

b) Lass dich von deinem Partner über das Schulprojekt informieren. Ergänze deine Tabelle. Stelle, wenn notwendig, Fragen.

Wer (Schule, Personen) macht das Projekt?	
Was soll durch das Projekt verändert werden? (Was tun sie für die Umwelt?)	
Drei Dinge, die konkret gemacht werden sollen.	



### 3.5 Löst gemeinsam, folgende Aufgabe.

Hier ist etwas durcheinander gekommen. Wie heißen die Wörter richtig?



Wortschatz



Partnerarbeit

Armanhänger – Farbrolle – Kloband – Kooperationsgarten  
Kräutertonne – Pflasterprojekt – Regensteine – Schlüsselstifte

1. das Armband

2. der Schlüsselanhänger

3. die Klorolle

4. die Regentonne

5. der Kräutergarten

6. Pflastersteine (der Pflasterstein)

7. das Kooperationsprojekt

8. Farbstifte (der Farbstift)



## Aufgabenblatt B

3. Ihr lest nun über zwei Schulprojekte:

A: „Aus Grau wird Grün“

B: „Nachhaltig nähen“

Ihr arbeitet zu zweit, jeder liest einen Text und löst seine Aufgaben. Am Ende tauscht ihr euch über eure Texte aus.



Lesen



Sprechen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

### 3 B: „Nachhaltig nähen“

Hier findest du Bilder zu Wörtern, die im Text genannt werden.

3.1 Ordne die passenden Bildunterschriften zu.

der Schlüsselanhänger – die Geldtasche – das Armband  
– das Plüschtier – ~~der Haargummi~~ – die Klorolle



Pixabay, CC0



Pixabay, CC0



Pixabay, CC0

der Haargummi

das Armband

der Schlüsselanhänger



Pixabay, CC0



Pixabay, CC0



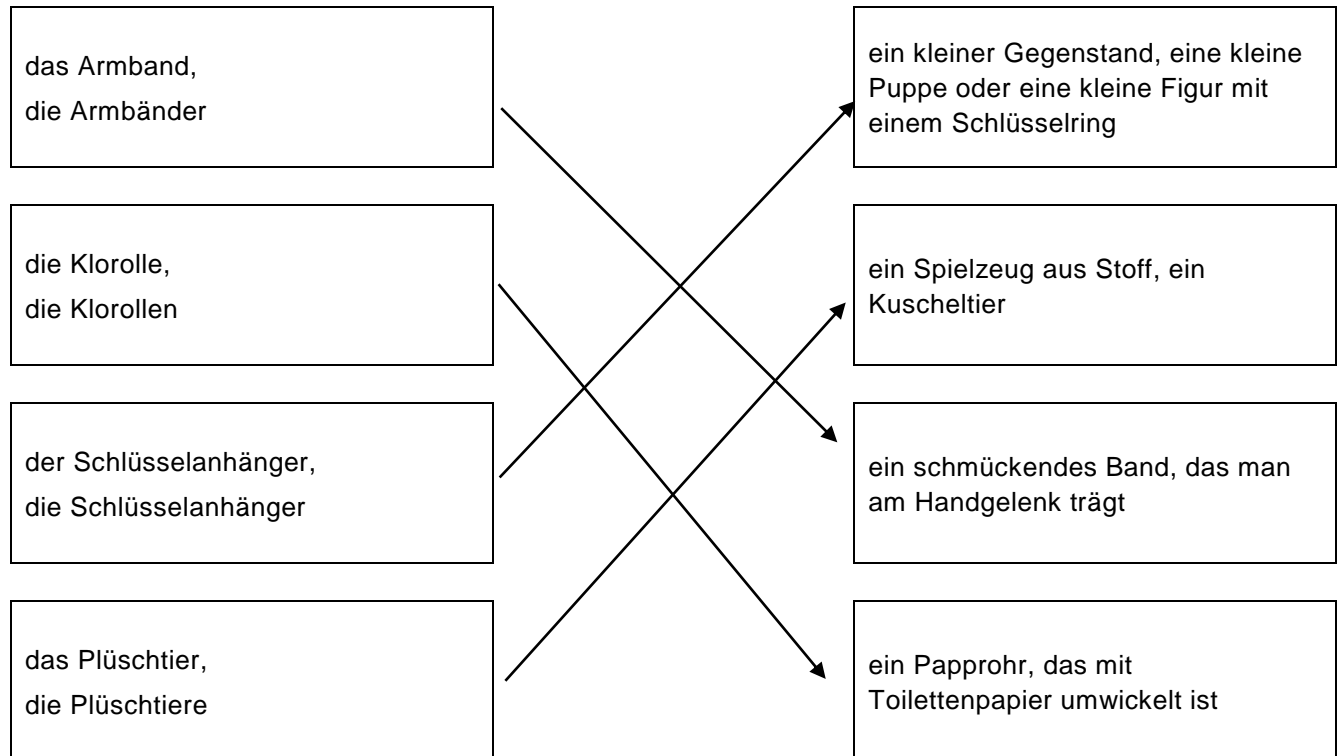
Pixabay, CC0

die Geldtasche

die Klorolle

das Plüschtier

### 3.2 Hier findest du zu den Bildunterschriften vier Erklärungen. Wohin passen sie? Ordne zu.



### 3.3 Lies den Text „Nachhaltig nähen“ auf PASCH-net. Finde Informationen zu den folgenden Fragen:

<b>Wer (Schule, Personen) macht das Projekt?</b>	Szkoła Podstawowa w Ropicy Polskiej Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft „Nähen“
<b>Was soll durch das Projekt verändert werden? (Was tun sie für die Umwelt?)</b>	Sie nähen nachhaltig. Alte Materialien zu schönen und praktischen Sachen verarbeiten.
<b>Suche drei Dinge, die konkret gemacht werden sollen.</b>	Schlüsselanhänger, Geldtaschen, Armbänder, Plüschtiere und Haargummis. Geldtaschen aus Tetrapack, Schmuck aus alten Farbstiften, Taschen aus Klorollen



### 3.4 Tausch dich mit deinem Partner aus.

a) Berichte ihm von deinem Text. Beantworte seine Fragen. Erkläre, wenn nötig, unbekannte Wörter.

b) Lass dich von deinem Partner über das Schulprojekt informieren. Ergänze deine Tabelle. Stelle, wenn notwendig, Fragen.

Wer (Schule, Personen) macht das Projekt?	
Was soll durch das Projekt verändert werden? (Was tun sie für die Umwelt?)	
Drei Dinge, die konkret gemacht werden sollen.	



### 3.5 Löst gemeinsam, folgende Aufgabe.

Hier ist etwas durcheinander gekommen. Wie heißen die Wörter richtig?



Wortschatz



Partnerarbeit

Armanhänger – Farbrolle – Kloband – Kooperationsgarten  
Kräutertonne – Pflasterprojekt – Regensteine – Schlüsselstifte

1. das Armband

2. der Schlüsselanhänger

3. die Klorolle

4. die Regentonne

5. der Kräutergarten

6. Pflastersteine (der Pflasterstein)

7. das Kooperationsprojekt

8. Farbstifte (der Farbstift)





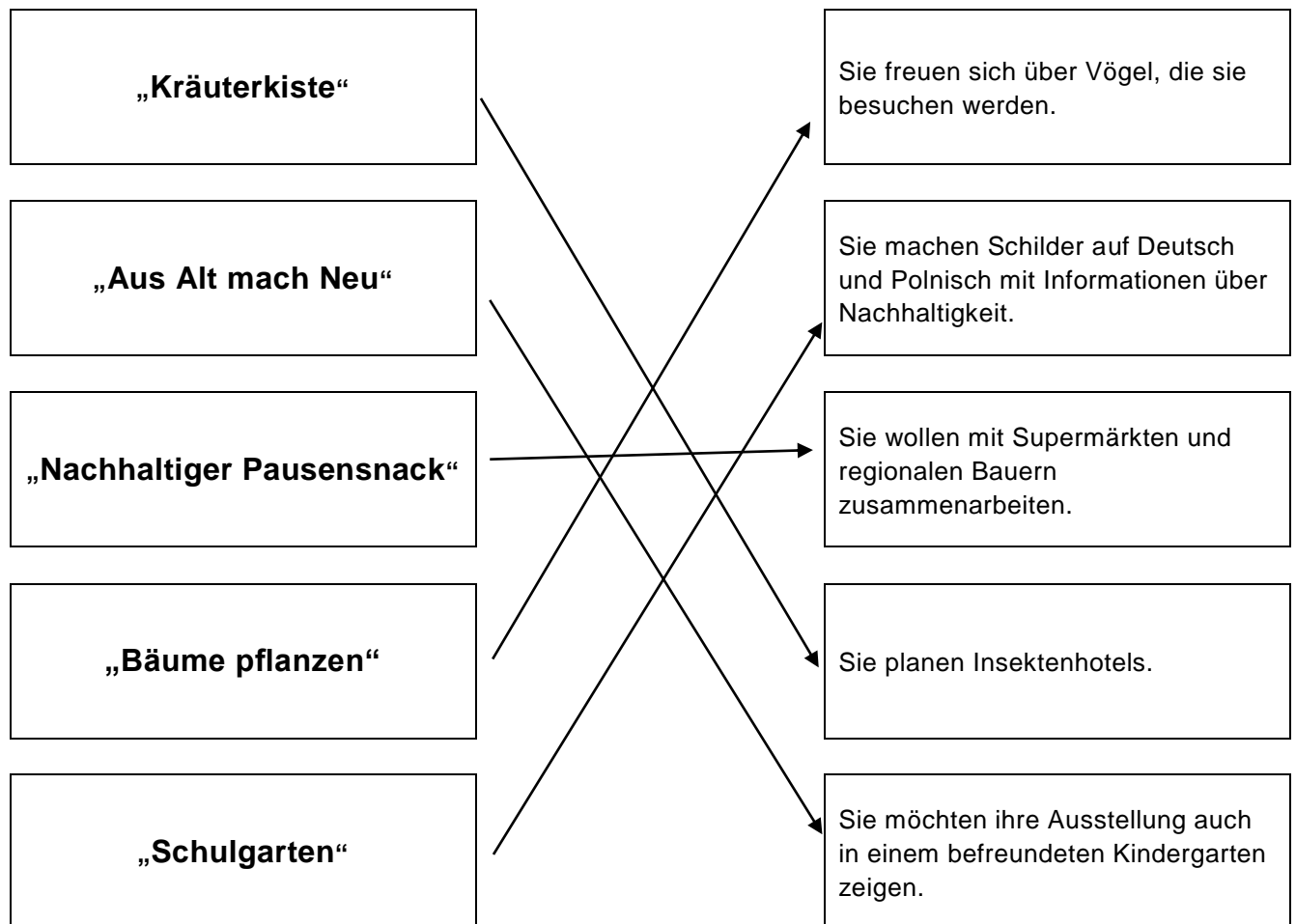
**4. Lies nun die restlichen Texte auf PASCH-net und löse die Aufgaben.  
Ordne die Aussagen den Textüberschriften zu!  
Was steht wo?**



Lesen



Einzelarbeit





**5. Macht einen Klassenspaziergang (Autogrammjagd) und findet zu jeder Frage eine Person, die euch antworten kann.**

**5. a) Lies die Texte noch einmal und beantworte die Fragen aus der Autogrammjagd für dich individuell. Du kannst eine Frage zusätzlich eintragen.**

**5. b) Mach dann gemeinsam mit deiner Klasse einen Klassenspaziergang und sammle Unterschriften bei korrekten Antworten. Beantworte die Fragen der anderen Schüler\*innen.**



Lesen



Hören



Sprechen



Schreiben



Einzelarbeit



Klassengespräch

Wie viele Bäume haben die Schüler*innen im Projekt „Bäume pflanzen“ gepflanzt?  <b>20</b>	Nenne mir drei Tätigkeiten, die Schüler*innen im „Schulgarten“ machen können. <b>In den Pausen kann man sich dort hinsetzen und etwas essen, Zeit mit Freunden verbringen oder deutsche Vokabeln lernen.</b>	Wer soll sich im Projekt „Bäume pflanzen“ noch um die Bäume kümmern?  <b>die Geschwister und dann vielleicht ihre Kinder</b>
<b>Deine 1. Frage:</b>	Was lernen die Schüler*innen durch das Projekt „Schulgarten“?  <b>regional und saisonal zu kochen</b>	Was wollen die Schüler*innen im Projekt „Nachhaltiger Pausensnack“ ändern?  <b>Viele Kinder in unserer Schule ernähren sich ungesund.</b>
Nenne drei Kräuter, die im Projekt „Kräuterkiste“ gepflanzt wurden.  <b>Basilikum, Minze, Thymian und Rucola</b>	Was kann man aus alten Apfelkisten machen?  <b>schöne Blumentöpfe</b>	Welche Begriffe haben die Schüler*innen im Projekt „Aus Alt mach Neu“ erklärt?  <b>Ökologie und Nachhaltigkeit</b>



**6. Du hast Texte über Umweltprojekte an Schulen gelesen.  
Was war für dich besonders interessant? Was hat dich überrascht?  
Was könnte man auch an deiner Schule machen?  
Tauscht euch in der Gruppe aus.**



Sprechen



Gruppenarbeit

Besonders interessant war ...  
Mich hat überrascht, dass ...

An unserer Schule könnte man  
(auch) ...



**7. Hier ist bei den Sätzen einiges durcheinandergelassen.  
Bringe sie wieder in die richtige Reihenfolge. Vergleiche deine Sätze mit  
deiner/m Partner\*in.**



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

1. gefunden haben gemeinsame eine Idee Wir.

Wir haben eine gemeinsame Idee gefunden.

2. Spaß, zu verarbeiten macht uns alte Es Materialien.

Es macht uns Spaß, alte Materialien zu verarbeiten.

3. Wir wissen, sind wichtig wie Bäume für uns, deswegen werden wir uns um sie kümmern.

Wir wissen, wie wichtig Bäume für uns sind, deswegen werden wir uns um sie kümmern.

4. ungesund Kinder in Viele Schule ernähren sich unserer. Wir wollen das ändern.

Viele Kinder in unserer Schule ernähren sich ungesund. Wir wollen das ändern.

5. Sachen werfen viele Wir weg, zu überlegen ohne, ob wir sie anders nutzen können.

Wir werfen viele Sachen weg, ohne zu überlegen, ob wir sie anders nutzen können.



## 8. Ein Thema präsentieren – (A2)

Ihr bekommt eine Karte und berichtet über ein Schulprojekt.

Ein/e Schüler\*in bearbeitet Karte A, eine/r Karte B.

Sprecht nacheinander über euer Thema.



Sprechen

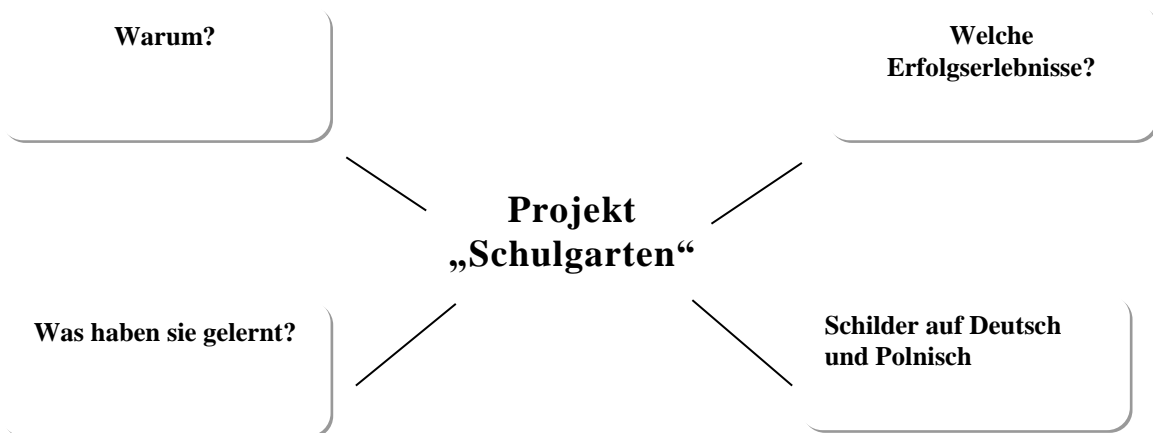


Einzelarbeit

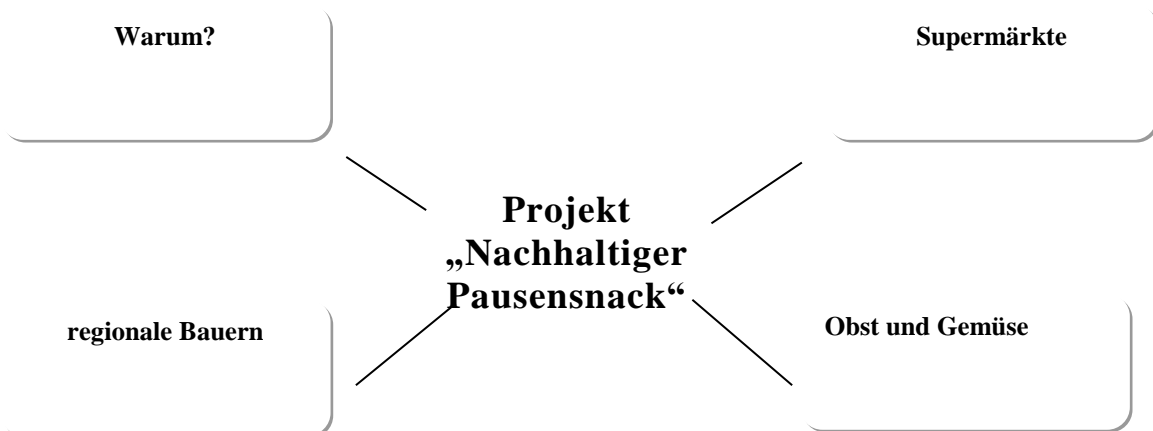


Partnerarbeit

### Karte A



### Karte B





## 9. Ein Thema präsentieren – (Einzelpräsentation, B1)

Du sollst deiner Klasse das Thema „Umweltfreundliche Schule“ präsentieren. Dazu findest du hier fünf mögliche Folien.

Orientiere dich bei deiner Präsentation an den Anweisungen links und schreib dir Notizen und Ideen rechts daneben.



Sprechen



Einzelarbeit



Klassengespräch

Stell dein Thema vor.  
Erkläre den Inhalt und  
die Struktur deiner  
Präsentation.

**Unsere Schule wird  
umweltfreundlich!**

Folie 1

.....

.....

.....

.....

Berichte von der  
Situation an deiner  
Schule:

**Wie umweltfreundlich  
ist deine Schule?**

Folie 2

.....

.....

.....

.....

Nenne Möglichkeiten,  
deine Schule  
umweltfreundlicher zu  
machen.

**Das können wir an  
unserer Schule tun ...**

Folie 3

.....

.....

.....

.....

Nenne Probleme, die bei  
der Umsetzung auftreten  
könnten. Wie würdest du  
diese lösen?

**Das könnte passieren  
...  
So werden wir das  
lösen ...**

Folie 4

.....

.....

.....

.....

Beende deine  
Präsentation und  
bedanke dich bei den  
Zuhörern.

**Abschluss und Dank**

Folie 5

.....

.....

.....

.....



## 10. Schreibe einen Kommentar zum Text auf PASCH-net:

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/wissen-umwelt/umweltfreundliche-schule.html>

Wie könnte deine Schule umweltfreundlicher werden?

Welche Projektideen hast du?



Schreiben



Einzelarbeit

Formuliere deinen Text hier im Arbeitsblatt und kopiere ihn dann auf die Seite in PASCH-net. Nutze die Redemittel.



### WICHTIGE AUSDRÜCKE

Ich bin der Meinung, dass ...

Ich denke, / ich glaube / ich finde,  
dass ...

Meiner Meinung nach können/  
sollen ...

Ich bin sicher, dass ...

Wir planen /könnten/ sollten ...

Ich kann mir vorstellen, dass ...

An unserer Schule werden wir ...

Unsere Projektidee ist ...

Du kannst auch zu den Kommentaren der anderen Schüler\*innen etwas schreiben.