



**1.1 Hier siehst du einige Lebensmittel. Kennst du die Namen?
Schreibe die Wörter unter die Fotos.**



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit

die Reiswaffel

© Pixabay

der Pfefferminztee

© Pixabay

die Pizza

© Pixabay

die Maultaschen

© Pixabay

der Salat

© Pixabay

der Käse

© Pixabay

die Nudeln

© Pixabay

das Gebäck

© Pixabay

die Suppe

© Pixabay

die Currywurst

© Pixabay

der Blumenkohl

© Pixabay

die Kekse

© Pixabay

die Meeresfrüchte

© Pixabay

das Fladenbrot

© Pixabay

die Äpfel

© Pixabay

die Spätzle

© Pixabay

das Knäckebrot

© Pixabay

das Gemüse

© Pixabay

der Hummus

© Pixabay

die Kartoffeln

© Pixabay



1.2 Finde zu jeder Aussage eine Person in der Klasse. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Klasse.



Sprechen



Schreiben



Partnerarbeit



Klassengespräch

A: Isst du gern Gemüse?

B: Ja, ich esse gern Gemüse./ Nein, ich esse nicht so gern Gemüse.

... isst viel Obst.	... isst gern Gemüse.	... trinkt gern Tee.
... sieht gern Kochvideos.	... kocht gern.	... hat schon mal Spätzle gegessen.
... backt gern.	... isst gerne Hummus.	... mag Meeresfrüchte.
... isst gern Käse.	... isst in der Schulkantine.	... bringt Essen von zu Hause mit.



2. Sieh dir das Foto an und beschreibe es zusammen mit einer*m Partner*in. Die Redemittel helfen.



Sprechen Partnerarbeit



© PASCH-net/Andrea Gehwolf

Wo isst die Familie?

Die Familie isst vermutlich im Wohnzimmer/n der Küche/ im Esszimmer. ...

Welche Lebensmittel kannst du erkennen?

Ich sehe ... Die Milch ist rechts/links neben/vor/hinter ... dem/der/den ...

Wie gefällt dir das Foto?

Ich finde das Foto ..., weil ...
Mir gefällt das Foto (nicht so), weil

TIPP: Spielt das Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst.“ Eine Person sagt „Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist Grau.“ Die andere Person muss den passenden Gegenstand raten. ☺



3. Lies die Texte von Elena, Laura, Birgit und Rogee und beantworte die folgenden Fragen. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer*m Partner*in.



Lesen



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit

	Richtig	Falsch
Rogee ist Vegetarier.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Frühstück ist für ihn die wichtigste Mahlzeit am Tag.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rogee isst gern mit der Familie zusammen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu seinem Kaffee isst er gerne etwas Süßes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er isst jeden Tag einen Apfel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Birgit isst gerne verschiedene Sachen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spätzle sind ihr Lieblingessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Wochenende kocht die Familie oft indisches Essen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
An Wochentagen frühstücken alle zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Birgit isst in ihrer Mittagspause in der Kantine.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elena isst Obst und Gemüse besonders gern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Das Essen in der Schulkantine schmeckt immer sehr lecker.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
In der Pause isst sie immer etwas anderes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Süßigkeiten schmecken ihr nicht so gut.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Laura hat viele Lieblingessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie isst gern asiatisches und indisches Essen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sie nimmt einen Apfel und ein Käsebrot in die Schule mit.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Familie isst eher früh.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rogee ist Vegetarier.

Ja, das stimmt. Rogee ist ...

Nein, das stimmt nicht. ...



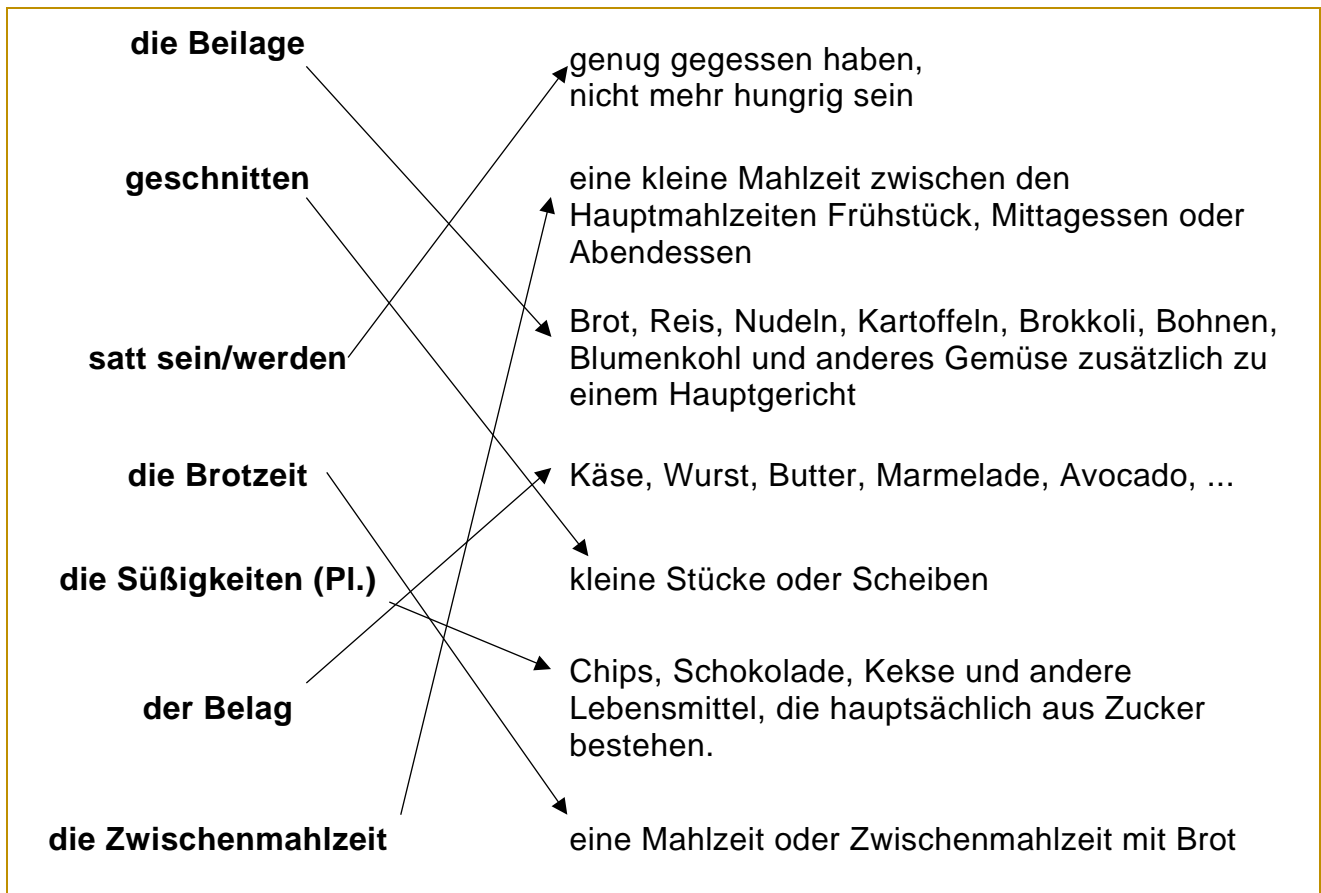
4.1 In den Texten gibt es einige neue Wörter. Lies die Definitionen und verbinde sie mit den passenden Wörtern.



Lesen



Einzelarbeit



4.2 Formuliere passende Fragen mit Wörtern aus 4.1



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit

Welche Beilage ist du gerne zu einer selbstgemachten Pizza?
Zu einer selbstgemachten Pizza esse ich gerne Salat und Knoblauchbrot.

Welchen Belag isst du gerne auf Brot?
Am liebsten esse ich Brot mit Käse oder Avocado.

Isst du Zwischenmahlzeiten?
Ja, zwischen Mittag- und Abendessen esse ich manchmal Obst oder Nüsse



5.1 Mache ein Interview zum Thema „Lieblingessen“. Mache dir zuerst Notizen und sprich dann mit anderen Personen aus der Klasse.



meine Informationen

Informationen von anderen
Personen

Was ist dein Lieblingessen?

Was isst du noch gern?

Was magst du nicht?

Welche Beilagen isst du
gern?

Welchen Belag isst du gern
auf Brot?

Isst du oft mit deiner Familie
zusammen?

Kochst du gern?

Ist dir gesundes Essen
wichtig?

Was isst du gerne in den
Pausen?



6.2 Berichte zwei bis drei Informationen über andere Personen in der Klasse.



Sprechen Klassengespräch

Ich habe mit Juli gesprochen. Juli isst gern Wassermelone.

Ich finde es super, dass Tom oft kocht.



7. Schreibe einer Person aus der Familie eine kurze E-Mail. Reagiere auf ihren Text und erzähle dann auch etwas über dein Lieblingsessen und die Situation in deinem Heimatland.



Schreiben Einzelarbeit



Liebe/r ...,

ich habe heute deinen Text über dein Lieblingsessen gelesen. Total lecker 😊

Viele Grüße

WICHTIGE AUSDRÜCKE

Mein Lieblingsessen ist ...

Ich esse es besonders gerne, weil ...

Normalerweise esse ich es, wenn ...

Meine Familie und ich ...

In meinem Heimatland ...

Am Wochenende ...



8. PASCH-net interessiert sich für das Lieblingessen von Jugendlichen weltweit. Schreibe einen Kommentar aus PASCH-net.

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/unser-lieblingessen.html>



Du kannst auch zu den Kommentaren der anderen Schüler*innen etwas schreiben.

9. Weiterführende Aufgaben

Option 1:

Mache ein kurzes Video und erzähle von deinem Lieblingessen.

Option 2:

Mache ein kurzes Video und zeige, wie man dein Lieblingessen kocht.

Option 3:

Mache ein Foto von deinem Lieblingessen und beschreibe es.



© Pixabay

Foto- oder Videoinspirationen findest du zum Beispiel auf Instagram @zeitmagazin_wochenmarkt

Diese Fragen helfen dir bei der Planung:

Was ist dein Lieblingessen?

Wann isst du dieses Essen?

Wie ist das Rezept für dein Lieblingessen?

Welche Zutaten brauchst du?

