



**1.1 Hier siehst du einige Lebensmittel. Kennst du die Namen?  
Schreibe die Wörter unter die Fotos.**



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit

die Pizza die Nudeln die Meeresfrüchte das Gemüse der Salat das Gebäck der Blumenkohl  
die Kartoffeln das Fladenbrot der Hummus die Äpfel die Suppe die Reiswaffel das Knäckebrot  
der Käse die Spätzle die Maultaschen der Pfefferminztee die Currywurst mit Pommes die Kekse



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



© Pixabay



**1.2 Finde zu jeder Aussage eine Person in der Klasse. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Klasse.**



Sprechen



Schreiben



Partnerarbeit



Klassengespräch

*A: Isst du gern Gemüse?*

*B: Ja, ich esse gern Gemüse./ Nein, ich esse nicht so gern Gemüse.*

... isst viel Obst.	... isst gern Gemüse.	... trinkt gern Tee.
... sieht gern Kochvideos.	... kocht gern.	... hat schon mal Spätzle gegessen.
... backt gern.	... isst gerne Hummus.	... mag Meeresfrüchte.
... isst gern Käse.	... isst in der Schulkantine.	... bringt Essen von zu Hause mit.



**2. Sieh dir das Foto an und beschreibe es zusammen mit einer\*m Partner\*in. Die Redemittel helfen.**



Sprechen Partnerarbeit



© PASCH-net/Andrea Gehwolf

Wo isst die Familie?

Die Familie isst vermutlich im Wohnzimmer / in der Küche/ im Esszimmer. ...

Welche Lebensmittel kannst du erkennen?

Ich sehe ... Die Milch ist rechts/links neben/vor/hinter ... dem/der/den ...

Wie gefällt dir das Foto?

Ich finde das Foto ..., weil ...  
Mir gefällt das Foto (nicht so), weil

**TIPP:** Spielt das Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst.“ Eine Person sagt „Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist Grau.“ Die andere Person muss den passenden Gegenstand raten. ©



**3. Lies die Texte von Elena, Laura, Birgit und Rogee und beantworte die folgenden Fragen. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer\*m Partner\*in.**



Lesen



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit

	Richtig	Falsch
Rogee ist Vegetarier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frühstück ist für ihn die wichtigste Mahlzeit am Tag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rogee isst gern mit der Familie zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu seinem Kaffee isst er gerne etwas Süßes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er isst jeden Tag einen Apfel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birgit isst gerne verschiedene Sachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spätzle sind ihr Lieblingsessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Wochenende kocht die Familie oft indisches Essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An Wochentagen frühstücken alle zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birgit isst in ihrer Mittagspause in der Kantine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elena isst Obst und Gemüse besonders gern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Essen in der Schulkantine schmeckt immer sehr lecker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Pause isst sie immer etwas anderes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Süßigkeiten schmecken ihr nicht so gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laura hat viele Lieblingsessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie isst gern asiatisches und indisches Essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie nimmt einen Apfel und ein Käsebrot in die Schule mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Familie isst eher früh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rogee ist Vegetarier.

Ja, das stimmt. Rogee ist ...

Nein, das stimmt nicht. ...



**4.1 In den Texten gibt es einige neue Wörter. Lies die Definitionen und verbinde sie mit den passenden Wörtern.**



Lesen



Einzelarbeit

<b>die Beilage</b>	genug gegessen haben, nicht mehr hungrig sein
<b>geschnitten</b>	eine kleine Mahlzeit zwischen den Hauptmahlzeiten Frühstück, Mittagessen oder Abendessen
<b>satt sein/werden</b>	Brot, Reis, Nudeln, Kartoffeln, Brokkoli, Bohnen, Blumenkohl und anderes Gemüse zusätzlich zu einem Hauptgericht
<b>die Brotzeit</b>	Käse, Wurst, Butter, Marmelade, Avocado, ...
<b>die Süßigkeiten (Pl.)</b>	kleine Stücke oder Scheiben
<b>der Belag</b>	Chips, Schokolade, Kekse und andere Lebensmittel, die hauptsächlich aus Zucker bestehen.
<b>die Zwischenmahlzeit</b>	eine Mahlzeit oder Zwischenmahlzeit mit Brot



**4.2 Formuliere passende Fragen mit Wörtern aus 4.1**



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit

.....?

Zu einer selbstgemachten Pizza esse ich gerne Salat und Knoblauchbrot.

.....?

Am liebsten esse ich Brot mit Käse oder Avocado.

.....?

Ja, zwischen Mittag- und Abendessen esse ich manchmal Obst oder Nüsse.



**5.1 Mache ein Interview zum Thema „Lieblingessen“. Mache dir zuerst Notizen und sprich dann mit anderen Personen aus der Klasse.**



Schreiben Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit

meine Informationen

Informationen von anderen Personen

Was ist dein Lieblingessen?

Was isst du noch gern?

Was magst du nicht?

Welche Beilagen isst du gern?

Welchen Belag isst du gern auf Brot?

Isst du oft mit deiner Familie zusammen?

Kochst du gern?

Ist dir gesundes Essen wichtig?

Was isst du gerne in den Pausen?



**6.2 Berichte zwei bis drei Informationen über andere Personen in der Klasse.**



Sprechen Klassengespräch

Ich habe mit Juli gesprochen. Juli isst gern Wassermelone.

Ich finde es super, dass Tom oft kocht.



**7. Schreibe einer Person aus der Familie eine kurze E-Mail. Reagiere auf ihren Text und erzähle dann auch etwas über dein Lieblingsessen und die Situation in deinem Heimatland.**



Schreiben Einzelarbeit



*Liebe/r ...,*

*ich habe heute deinen Text über dein Lieblingsessen gelesen. Total lecker 😊*

*Viele Grüße*

**WICHTIGE  
AUSDRÜCKE**

Mein Lieblingsessen ist ...

Ich esse es besonders gerne, weil ...

Normalerweise esse ich es, wenn ...

Meine Familie und ich ...

In meinem Heimatland ...

Am Wochenende ...



**8. PASCH-net interessiert sich für das Lieblingsessen von Jugendlichen weltweit. Schreibe einen Kommentar auf PASCH-net.**

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/unser-lieblingsessen.html>



**Du kannst auch zu den Kommentaren der anderen Schüler\*innen etwas schreiben.**

## 9. Weiterführende Aufgaben

### Option 1:

Mache ein kurzes Video und erzähle von deinem Lieblingsessen.

### Option 2:

Mache ein kurzes Video und zeige, wie man dein Lieblingsessen kocht.

### Option 3:

Mache ein Foto von deinem Lieblingsessen und beschreibe es.



© Pixabay

Foto- oder Videoinspirationen findest du zum Beispiel auf Instagram @zeitmagazin\_wochenmarkt

### Diese Fragen helfen dir bei der Planung:

Was ist dein Lieblingsessen?

Wann isst du dieses Essen?

Wie ist das Rezept für dein Lieblingsessen?

Welche Zutaten brauchst du?

