

****

**1.1 Hier siehst du einige Lebensmittel. Kennst du die Namen? Schreibe die Wörter unter die Fotos.**



Lesen Schreiben Einzelarbeit

**die Reiswaffel der Pfefferminztee die Pizza die Maultaschen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| © Pixabay | © Pixabay | © Pixabay | © Pixabay |

**der Salat der Käse die Nudeln das Gebäck**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| © Pixabay | © Pixabay | © Pixabay | © Pixabay |

**die Suppe die Currywurst der Blumenkohl die Kekse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| © Pixabay | © Pixabay | © Pixabay | © Pixabay |

**die Meeresfrüchte das Fladenbrot die Äpfel die Spätzle**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| © Pixabay | © Pixabay | © Pixabay | © Pixabay |

**das Knäckebrot das Gemüse der Hummus die Kartoffeln**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| © Pixabay | © Pixabay | © Pixabay | © Pixabay |

****

**1.2 Finde zu jeder Aussage eine Person in der Klasse. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Klasse.**



Sprechen Schreiben Partnerarbeit Klassengespräch

*A: Isst du gern Gemüse?*

*B: Ja, ich esse gern Gemüse./ Nein, ich esse nicht so gern Gemüse.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... isst viel Obst. | ... isst gern Gemüse. | ... trinkt gern Tee. |
| ... sieht gern Kochvideos. | ... kocht gern. | ... hat schon mal Spätzle gegessen. |
| ... backt gern. | ... isst gerne Hummus. | ... mag Meeresfrüchte. |
| ... isst gern Käse. | ... isst in der Schulkantine. | ... bringt Essen von zu Hause mit. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **2. Sieh dir das Foto an und beschreibe es zusammen mit einer\*m Partner\*in. Die Redemittel helfen.**    Sprechen Partnerarbeit | |



**© PASCH-net/Andrea Gehwolf**

Wo isst die Familie?

Die Familie isst vermutlich im Wohnzimmer/n der Küche/ im Esszimmer. ...

Welche Lebensmittel kannst du erkennen?

Ich sehe ... Die Milch ist rechts/links neben/vor/hinter ... dem/der/den ...

Ich finde das Foto ..., weil ...

Mir gefällt das Foto (nicht so), weil

Wie gefällt dir das Foto?

**TIPP:** Spielt das Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst.“ Eine Person sagt „Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist Grau.“ Die andere Person muss den passenden Gegenstand raten. ☺

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **3. Lies die Texte von Elena, Laura, Birgit und Rogee und beantworte die folgenden Fragen. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer\*m Partner\*in.**    Lesen Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit | | |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Richtig** | **Falsch** | | Rogee ist Vegetarier. |  |  | | Frühstück ist für ihn die wichtigste Mahlzeit am Tag. |  |  | | Rogee isst gern mit der Familie zusammen. |  |  | | Zu seinem Kaffee isst er gerne etwas Süßes. |  |  | | Er isst jeden Tag einen Apfel. |  |  |   Ja, das stimmt. Rogee ist ...  Rogee ist Vegetarier.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Birgit isst gerne verschiedene Sachen. |  |  | | Spätzle sind ihr Lieblingsessen. |  |  | | Am Wochenende kocht die Familie oft indisches Essen. |  |  | | An Wochentagen frühstücken alle zusammen. |  |  | | Birgit isst in ihrer Mittagspause in der Kantine. |  |  | | Elena isst Obst und Gemüse besonders gern. |  |  | | Das Essen in der Schulkantine schmeckt immer sehr lecker. |  |  | | In der Pause isst sie immer etwas anderes. |  |  | | Süßigkeiten schmecken ihr nicht so gut. |  |  | | Laura hat viele Lieblingsessen. |  |  | | Sie isst gern asiatisches und indisches Essen. |  |  | | Sie nimmt einen Apfel und ein Käsebrot in die Schule mit. |  |  | | Ihre Familie isst eher früh. |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  |  | |
|  |
| Nein, das stimmt nicht. ... |

****

|  |
| --- |
| **4.1 In den Texten gibt es einige neue Wörter. Lies die Definitionen und verbinde sie mit den passenden Wörtern.**    Lesen Einzelarbeit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **die Beilage** |  | genug gegessen haben,  nicht mehr hungrig sein |
| **geschnitten** |  | eine kleine Mahlzeit zwischen den Hauptmahlzeiten Frühstück, Mittagessen oder Abendessen |
| **satt sein/werden** |  | Brot, Reis, Nudeln, Kartoffeln, Brokkoli, Bohnen, Blumenkohl und anderes Gemüse zusätzlich zu einem Hauptgericht |
| **die Brotzeit** |  | Käse, Wurst, Butter, Marmelade, Avocado, ... |
| **die Süßigkeiten (Pl.)** |  | kleine Stücke oder Scheiben |
| **der Belag** |  | Chips, Schokolade, Kekse und andere Lebensmittel, die hauptsächlich aus Zucker bestehen. |
| **die Zwischenmahlzeit** |  | eine Mahlzeit oder Zwischenmahlzeit mit Brot |

****

**4.2 Formuliere passende Fragen mit Wörtern aus 4.1**

  

Lesen Schreiben Einzelarbeit

Welche Beilage ist du gerne zu einer selbstgemachten Pizza?

Zu einer selbstgemachten Pizza esse ich gerne Salat und Knoblauchbrot.

Welchen Belag isst du gerne auf Brot?

Am liebsten esse ich Brot mit Käse oder Avocado.

Isst du Zwischenmahlzeiten?

Ja, zwischen Mittag- und Abendessen esse ich manchmal Obst oder Nüsse

****

**5.1 Mache ein Interview zum Thema „Lieblingsessen“. Mache dir zuerst Notizen und sprich dann mit anderen Personen aus der Klasse.**

   

meine Informationen Informationen von anderen

Personen Informationen von anderen Personen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Was ist dein Lieblingsessen? |  |  |
| Was isst du noch gern? |  |  |
| Was magst du nicht? |  |  |
| Welche Beilagen isst du gern? |  |  |
| Welchen Belag isst du gern auf Brot? |  |  |
| Isst du oft mit deiner Familie zusammen? |  |  |
| Kochst du gern? |  |  |
| Ist dir gesundes Essen  wichtig? |  |  |
| Was isst du gerne in den Pausen? |  |  |

****

**6.2 Berichte zwei bis drei Informationen über andere Personen in der Klasse.**

 

Ich habe mit Juli gesprochen. Juli isst gern Wassermelone.

Ich finde es super, dass Tom oft kocht.

Sprechen Klassengespräch

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **7. Schreibe einer Person aus der Familie eine kurze E-Mail. Reagiere auf ihren Text und erzähle dann auch etwas über dein Lieblingsessen und die Situation in deinem Heimatland.**    Schreiben Einzelarbeit | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
| *Liebe/r ...,*  *ich habe heute deinen Text über dein Lieblingsessen gelesen. Total lecker ☺*  *Viele Grüße* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **WICHTIGE AUSDRÜCKE** |  |
|  | | |
| Mein Lieblingsessen ist ...  Ich esse es besonders gerne, weil ...  Normalerweise esse ich es, wenn ...  Meine Familie und ich ...  In meinem Heimatland ...  Am Wochenende ... | | |
|  | | |

****

|  |
| --- |
| **8. PASCH-net interessiert sich für das Lieblingsessen von Jugendlichen weltweit. Schreibe einen Kommentar aus PASCH-net.**  <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/unser-lieblingsessen.html>    Schreiben Einzelarbeit  **Du kannst auch zu den Kommentaren der anderen Schüler\*innen etwas schreiben.**  **9. Weiterführende Aufgaben**    **Option 1:**  Mache ein kurzes Video und erzähle  von deinem Lieblingsessen.  **Option 2:**  Mache ein kurzes Video und zeige,  wie man dein Lieblingsessen kocht.  **Option 3:**  Mache ein Foto von deinem Lieblingsessen  © Pixabay  und beschreibe es.  Foto- oder Videoinspirationen findest du zum Beispiel auf Instagram  @ zeitmagazin\_wochenmarkt    **Diese Fragen helfen dir bei der Planung:**  Was ist dein Lieblingsessen?  Wann isst du dieses Essen?  Wie ist das Rezept für dein Lieblingsessen?  Welche Zutaten brauchst du? |