

Wochenpläne

Woche 1

In der ersten Woche des Odyssee-Suchspiels verfasst ihr eine E-Mail oder einen Blogeintrag über euer Land. Die E-Mail schickt ihr danach an die anderen Gruppen, den Blogeintrag veröffentlicht ihr auf dem Odyssee-Blog. Folgende Fragen können euch bei der Aufgabe helfen:

- Welche berühmte Musik kommt aus euerm Land?
- Wie wird ein typisches Gericht aus eurer Region zubereitet?
- Was gibt es bei euch nicht?
- Wie sagt man in eurer Sprache Fahrrad, Wasser oder Feuer?
- Was kostet bei euch ein Kilogramm Brot, eine Flasche Wasser und der Eintritt ins Kino? (Angaben ohne Währung)

Beispieltext

Hallo Leute!

Natürlich haben wir Gerichte, die ursprünglich aus unserem Land kommen. Das sind zum Beispiel Erbsensuppe, Grünkohl, Kartoffeln mit Soße, Käse und schwarze Süßigkeiten, die süß oder salzig sein können. Wir haben keine typische Musik, aber wir haben viele Sänger. Zum Beispiel André Hazes, Frans Bauer, Marco Borsato, de Toppers und Jan Smit. Anouk ist eine Sängerin die in unserer Stadt geboren ist. Wir sind berühmt für: Rembrandt van Rijn, Vincent van Gogh und das goldene Jahrhundert. Bei uns kostet ein Inlandsbrief 0,44, weil unser Land nicht sehr groß ist. 1 kg Brot kostet 1,39. In unserem Land trinken viele Leute von dem Wasser aus der Wasserleitung und kaufen nicht die Literflaschen Wasser. Unsere Regierung ist in unserer Stadt. Wisst ihr, woher wir kommen?

*Viele Grüße
Dornröschen´*

Lösung

Niederlande, Den Haag

Woche 2

Lest zuerst die E-Mails oder die Blogeinträge der anderen Klassen. Anschließend schreibt ihr einen Text zu folgenden Fragen:

- Wie feiert ihr Weihnachten oder Silvester?
- Was denken andere über euer Land als Stereotyp?
- Was ist bei euch anders, als bei anderen?
- Wie feiert ihr Geburtstag?
- Mit welchem Tier oder welcher Blumen kann man eure Stadt vergleichen?
- Was sind die beliebtesten Sportarten bei euch?

Vielleicht habt ihr schon eine Idee, aus welchem Land oder von welchem Kontinent die anderen Klassen kommen. Diskutiert in der Klasse, was ihr für die richtige Lösung haltet und schreibt es den anderen Klassen.

Beispieltext

*Liebe Odyssee-Partner,
hier kommt unser zweiter Brief. Weihnachten ist bei uns am 24. und 25. Dezember, aber beide Tage sind keine Feiertage. Weihnachten ist auch kein Fest, das wir immer gefeiert haben. Am 24. abends feiert die Familie, feiern Freunde oder auch frisch Verliebte zusammen. Die Eltern schenken den Kindern etwas. Wir essen einen besonderen Kuchen – ratet mal, was für einen! Und wir essen auch Fisch. Silvester ist am 31. Dezember. Den Abend verbringt die Familie zusammen. Wir essen spezielle lange Nudeln. Mitten in der Nacht schlagen manche Glocken 108-mal.*

Man sagt über uns, dass wir fleißig sind, und dass wir sterben, weil wir so viel arbeiten. Aber wir haben viele Geheimnisse. Wir gehen gern zu Baseball-Spielen. Viele Leute in Europa glauben, dass wir nur Fisch essen.

Was bei uns anders ist und was keiner von uns weiß? Diese Frage ist ganz einfach: Wir sind gar nicht so fleißig, wir genießen das Leben und essen sehr gern Nudeln und Frittiertes. Wir tragen auch nicht alle eine Brille.

Geburtstag feiern wir mit unserer Familie und unseren Freunden mit Kuchen und ... Fisch. Wir feiern jeden Geburtstag, aber besondere Geburtstage sind der 3., 5., 7., 20., 60., 77., 88. und der 99. Es gibt dann besondere Geschenke. Zum Beispiel bekommt man rote Kleidung zum 60. Geburtstag. Kinder tragen am 3., 5. und 7. Geburtstag traditionelle Kleidung und gehen zu einer religiösen Stätte. In einer Tüte bekommen sie längliche rote oder weiße Bonbons.

Wenn wir unsere Stadt mit einem Tier vergleichen würden, wäre sie eine Möwe, weil das Meer so nah ist. Wenn wir sie mit einer Blume vergleichen würden, wäre sie eine Rose, weil es hier einen großen Rosengarten gibt. Die beliebteste Sportart bei uns ist Baseball. Aus unserem Land kommen viele berühmte Baseballspieler, aber viele von ihnen spielen für ein anderes, größeres Land.

*Viele Grüße
NOWITZKI*

Lösung

Yokohama, Japan

Woche 3

Lest wieder zuerst die E-Mails oder Blogeinträge der anderen Klassen und verfasst dann einen Text zu folgenden Themen:

- Unserer Stadt ist / liegt / hat ...
- Aus unserer Stadt kommt ...
- Wenn wir aus dem Fenster schaue, sehen wir ...
- In unserer Stadt gibt es viele Feste, beispielsweise ...
- Bei uns sind diese Verhaltensweisen besonders wichtig ...

Wenn ihr glaubt, eine Stadt erkannt zu haben, könnt ihr das der entsprechenden Partnerklasse schreiben. Diskutiert eure Hypothese erst in eurer Klasse. Die Klasse muss damit einverstanden sein. Die Partnerklasse wird euch ehrlich antworten, wenn ihr sie erkannt habt.

Beispieltext

Man nennt unsere Stadt in unserem Land das Tor zur Welt. Von Tor kann man nicht sprechen, es ist bildlich gemeint. Wir liegen nicht direkt dort, wo es zur Welt geht, sondern im Landesinneren. Wir haben hier eine Bahn. Genauer gesagt, wir haben zwei Bahnen: eine für Pferderennen und eine etwas andere, aber ebenso berühmte. Da rennt man weniger, wahrscheinlich, weil man nicht mehr kann. Es gibt ein berühmtes Lied darüber. Vielleicht kennt ihr es. Unser Wahrzeichen ist grün – nicht ganz grün, aber ein Teil ist grün. Man kann hineingehen. Es liegt mitten in der Stadt, die übrigens zwei große Seen hat. Habt ihr eine Idee?

Lösung

Hamburg: Eine berühmte Straße dort heißt „Reeperbahn“. Das Lied heißt „Auf der Reeperbahn nachts um halb eins“. Das Wahrzeichen ist der Michel, eine Kirche. Die beiden Seen heißen Binnenalster und Außenalster.

Woche 4

Habt ihr alle Städte richtig erkannt? Eure Lehrerin oder euer Lehrer gibt euch heute die Auflösung. Ihr habt jetzt die Möglichkeit gezielt Fragen an die andere Gruppe zu stellen und die erhaltenen E-Mails beziehungsweise Blogeinträge zu kommentieren. Die Schreibaufgabe für die letzte E-Mail oder den letzten Blogeintrag ist:

- Begründet warum ihr den Codename gewählt habt.
- Stellt den anderen Gruppen Fragen und kommentiert E-Mails und Blogeinträge.
- Sucht interessante Internetadressen zu eurer Stadt.

Woche 5

Heute ist die letzte Station von Odyssee: Lest und besprecht zuerst die letzten E-Mails oder Blogeinträge der anderen Klassen. Macht mit eurer Lehrerin oder euerm Lehrer eine Auswertung des Spiels. Recherchiert über die Städte der Partnerklassen und schaut euch die Links an, die sie geschickt haben.

Wir hoffen, die Odyssee hat euch Spaß gemacht! Ihr könnt eure Meinung gerne auch an die Odyssee-Betreuerin odyssee@pasch-net.de mailen.