



1. Finde zu jeder Aussage eine Person. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „Ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Klasse.



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

A: Warst du schon mal im Ausland?

*B: Ja, ich war schon mal im Ausland. Ich war in /
Nein, ich war noch nicht im Ausland.*

... war schon mal im Ausland.	... interessiert sich für andere Länder und Kulturen.	... lernt gern neue Leute kennen.
... kann sich vorstellen, an einem Schüleraustausch teilzunehmen.	... mag Abenteuer.	... würde Freunde und Familie während eines Schüleraustausches vermissen.
... findet, dass es wichtig ist, eine Zeit im Ausland zu leben.	... hätte Lust, eine Schule im Ausland zu besuchen.	... möchte mit anderen Menschen Deutsch sprechen.

Renata hätte Lust eine Schule im Ausland zu besuchen.

Kim lernt gern neue Leute kennen.



2.1 Sechs Jugendliche aus Deutschland und Südafrika erzählen von ihrer PASCH-Schulpartnerschaft, von ihren Erlebnissen, von neuen Freundschaften und von Gemeinsamkeiten und Unterschieden. Lies die Berichte der Austauschpaare und finde die besten Kombinationen. Kontrolliere deine Antworten mit einer anderen Person.



Lesen Einzelarbeit Sprechen Partnerarbeit

Janne	findet die Schule in Deutschland einfacher als in Südafrika.
Nicholas	wusste vor dem Austausch nicht, ob sie sich mit ihrer Gastschwester verstehen wird.
Janne und Nicholas	war vor seinem Austausch sehr optimistisch.
Hannah	sind beide eher schüchtern.
Sunny	teilen die gleichen Interessen.
Hannah und Sunny	konnten sich immer gut unterhalten.
Sara	hat sich in ihrer Gastfamilie sehr wohl gefühlt.
Rebecca	hat durch den Austausch Toleranz und Pünktlichkeit gelernt.
Sara und Rebecca	hat besonders die Freiheit in Deutschland gefallen.





**2.2 Lies die Texte noch einmal. Was ist richtig? Was ist falsch?
Kontrolliere die falschen Antworten mit einer anderen Person.**



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

	richtig	falsch
Janne war zu Beginn unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Janne und Nicholas haben viele Gemeinsamkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle Austauschpaare haben über die Unterschiede zwischen Deutschland und Südafrika gesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicholas hat in Deutschland nur Sprudelwasser getrunken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hannah und Sunny hatten nur wenig Gesprächsthemen, über die sie sprechen konnten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hannah hatte vor dem Austausch Höhenangst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sara und Rebecca sind im Meer mit Haien getaucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rebeccas Schule in Südafrika hat die gleichen Regeln wie Saras Schule in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Austausch hat allen Jugendlichen viel Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Janne war zu Beginn unsicher.

Ja, das stimmt. Er ...

Nein, das stimmt nicht. ...



3. Die Schülerinnen und Schüler nennen viele Gründe für einen Austausch. Lies die Wörter in der Box und formuliere Sätze. Sprecht dann in der Gruppe. Habt ihr noch weitere Ideen?



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Klassengespräch

~~neue Freunde finden~~ – Sprachkenntnisse verbessern – viele neue Dinge lernen – ein neues Land und eine neue Kultur kennenlernen – viel über sich selbst lernen – Unterschiede und Gemeinsamkeiten entdecken – seine eigenen Grenzen kennenlernen – offen für Neues werden ...

An einem Austausch teilzunehmen, ist eine tolle Möglichkeit, **weil** man neue Freunde **finden kann**.

Ein Vorteil ist, **dass** man viele neue Dinge **lernen kann**.

**WICHTIGE
AUSDRÜCKE**

Ein Austausch ist eine gute Möglichkeit, weil ...

Ich denke/meine/finde/glaube, dass ...

Ein Argument für einen Austausch ist, dass

Meiner Meinung nach ...

Ein Vorteil ist, dass ...



4. Stell dir vor, du wirst an einem Austausch teilnehmen und designst einen Steckbrief mit den wichtigsten Informationen über dich selbst, um eine Austauschperson mit möglichst gleichen Interessen zu finden.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Klassengespräch

Das bin ich!

Ich heiße:

Meine Freunde nennen mich:

Ich wohne in:

Mein Geburtstag ist am:

Meine Hobbys sind:

Ich höre gerne:

Ich lese gerne:

Ich sehe gerne diese Filme und Serien:

Diesen Sport finde ich gut:

Zu meiner Familie gehören:

Meine Lieblingsfächer sind:

Das kann ich besonders gut:

Ich möchte an einem Austausch teilnehmen, weil ...



5. Hast du schon an einer Austauschbegegnung teilgenommen oder planst du einen Auslandsaufenthalt? Notiere deine Antworten zu den für dich passenden Fragen und sprich dann mit anderen Personen aus deiner Klasse.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit

Was hast du von deiner Austauschbegegnung erwartet? / Was erwartest du von deiner Austauschbegegnung? /

Worauf hast du dich am meisten gefreut? / Worauf freust du dich am meisten?

Wovor hattest du vielleicht ein bisschen Angst? / Wovor hast du ein bisschen Angst?

Wie war der Kontakt zu deiner Gastfamilie? / Was für eine Gastfamilie wünschst du dir?

Was hast du durch den Austausch gelernt? / Was denkst du, wirst du durch den Austausch lernen?



6. PASCH-net interessiert sich für die Meinungen von Jugendlichen weltweit. Erzähle uns über deine Austausch Erfahrungen. Schreibe uns, was du erlebt hast oder noch erleben wirst und kommentiere die Einträge der anderen Schülerinnen und Schüler.



Schreiben Einzelarbeit



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/sawubona.html>